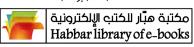
# الحوبيت

عز الدين إسماعيل



#### نسضة معتركة بواسطة



## مُقِبِّ لَيُ

أتيح لي خلال العامين الأولين من إقامتي بالسودان معاراً للعمل بالتدريس في جامعة أم درمان الاسلامية أن أرحل في ربوع السودان ، وأن أجمع قدراً لا بأس به من التراث الشعري القومي. وفي أثناء ذلك برزت أمامي صورة كاملة لخريطة هذا الشعر – إذا جاز التعبير – فرأيت أن أعرضها على القارىء لعله يجد فيها سياحة طريفة ومفيدة في الوقت نفسه .

ولبداية اهتامي بهذا الشعر قصة طريفة ، موجزها أنني بينا كنت خارجا ذات مساء من دار الإذاعة بأم درمان ترامى من خلفي صوت جهوري بكلام موقع لم أفهمه تماماً وإن جذبتني موسيقاه ، فأبطأت خطواتي ثم توقفت ، وبعد لحظات استدرت لأعرف مصدر الصوت وطبيعة ذلك الكلام . لكن صاحب الصوت لم يكن بعيداً عني . كان السيد خضر محمود ينشد شخصا آخر – لا أذكر اسمه الآن – بعض «الدوبيت » في موضوع الصداقة والصديق ، فيا كدت التفت خلفي حتى أدرك أنني أقصده . وقد ساعدتني بشاشته على أن أتقدم منه وأحييه ، وأن استعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ تلك الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ تلك الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ تلك الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ تلك الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ الله الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ الله الأمسية عرفت الدوبيت أستعيد منه الكلام الذي قاله . ومنذ الله الأمسية عرفت الدوبيت ألشعري .

وقد قضيت بعد ذلك أكثر من عام أسعى وراء الدوبيت ، أقصد أصحابه ورواته حيمًا كانوا ، ولكنني ما لبثت أن أدركت أن الدوبيت ليس سوى شكل من أشكال شعرية أخرى يعرفها شمال السودان وغربه . وعند ذلك اتسعت أمامي الدائرة ، وأخذت صورة هذا الكتاب الذي أقدمه اليوم للقارىء تتحدد وتتبار ، فتابعت العمل منذئذ وفق خطة حاولت حدر جهدي – إنجازها في هذا الكتاب .

لقد أدركت أن جمع الشعر القومى كله يستنفد جهد بجموعة كبيرة من الجامعين عدة أعوام . ولما كنت صاحب جهد محدود فقد استبعدت منذ البداية أن أنجز هذه المهمة ، واتجهت عند ذاك وجهـــة أخرى ، وحددت لهذا الكتاب هدفا آخر .

أما هـذه الوجهة فهي الاقتصار على جمع الــناذج المختلفة التي تمثل أشكال التعبير الشعري المتنوعة ، سواء أكان هذا التنوع بين الأشكال الكبرى أو كان تنوعاً داخل الشكل الواحد .

أما الهدف فتقديم دراسة لهذه الأشكال الشعرية وتنوعاتها الداخلية تبرز القيم الفنية والمعنوية لها.

إن هذا الشعر الذي لا يستطيع الإنسان أن يقدر كميته الآن ، يحتاج إلى جهد منوع . وقد أخذت على عاتقي أن أبرز قيمته بوصفه تعبيراً عن الإنسان في شتى ربوع السودان . إنه التعبير الصادق عن مبادىء هذا الإنسان وتصوراته ومثله الأخلاقية والاجتماعية ، بقدر ما يعكس من الواقع النفسي والتاريخي لحياة الفرد والجماعة على السواء . على أن هذا الشعر ليس مجرد مادة تاريخية منتهية ، تتيح للدارس أن يتحرك خلالها وهي ثابتة أمامه أو بين يديه ، بل هو مادة حية ومتطورة ، تعكس من حياتها وتطورها أطر الحياة المتجددة . إنها و ككل النتاج الروحي للإنسان – تتضمن العناصر الثابتة والعناصر المتجددة . وفي هذا الإطار نتمثل الدور القيادي الذي تقوم به والمدينة بخاصة في العصر الراهن – بالقياس إلى الريف أو البادية . فالمدينة تتحرك مخطوات أوسع وأسرع ، وتنعكس صورة ذلك بنسب متفاوتة في الريف وفي البوادي ،

ومن أجل هذا كله رأيت أنه من الضرورى في تقويمي لهذا الشعر ألا أقصر النظرة على دراسة أشكاله المختلفة في صورة ثابتة لها ، بل أجعل في الحسبان ما حدث حتى الآن من تطور شكلي أو معنوي ، بخاصة في المدينة .

وقد لاحظت أن بعض أشكال هذا الشعر لها شيوع يتجاوز حدود بيئة بعينها ، كشعر الدوبيت ، الذي يعيش في البوادي والريف والمدن، ويمثل قاعدة عريضة من التعبير ، تكاد تستوعب كل أغراض القول ومواضيعه . ومن أجل ذلك أفردت له في هذا الكتاب بابين : أولهما يتناول قضاياه ومشكلاته الفنية ، والآخر يتناول الأغراض المختلفة التي عالجها.

أما بقية الأشكال فموزعة بين الريف والبوادي وبين المدينة . ومن ثم كان الباب الثالث من هذا الكتاب خاصاً بالأشكال القبلية التي تعيش خارج المدينة ، وكان الباب الرابع والأخير خاصاً بشعر الغناء في المدينة .

وبعد فلست أدعي لهذه المحاولة الكمال ، ولكن ما أرجوه هو أن أكون على الطريق .

أما أولئك الذين مدوا إلي يد العون لكي تخرج هـذه الدراسة على ما هي عليه إلى الوجود فكثيرون لا أذكر واحداً منهم دون آخر ، ولكنني أذكرهم هنا جميعاً بالشكر والامتنان .

عز الدين اسماعيل

الحرطوم في ١٩ / ١١ / ١٩٦٨



# البَابَ الأوّلِكَ

الْكُ وَيُلِيثُ أصولَ وَظُوَاهِرُهِ الفَنسِيَّةِ

# الدوييت : أصوله وأشكاله

فن « الدوبيت » في الشعر القومي السوداني فن واسع الانتشار ، وموقعه من نفس كل سوداني يكاد لا يضارعه في تأثيره أي فن آخر من فنون هذا الشعر ، وهو في الوقت نفسه فن بلغ حداً كبيراً من الاستواء والنضوج من حيث الشكل الفني ، أما من حيث الموضوع فقد استوعب كل الأغراض التي احتاج الإنسان السوداني في إطار حياته الخاصة والعامة إلى التعبير عنها ، ورغم أن هذا الفن القولي لا ينتشر في كل القبائل السودانية فإنه معروف المجميع ، حتى تلك القبائل التي لها فنها الشعري الخاص .

أضف الى هذا أن فن الدوبيت من أقدم الفنون القولية الشعرية في السودان ، وأنه عاش وما يزال يعيش في البوادي ، ولكنه استطاع الله أن يغزو المدينة وأن يفرض لنفسه وجوداً فيها ، وكان فيه من المرونة ما جعله يتقبل شكل الحياة المدنية ويعبر عنها ، فلقي بذلك في المدينة نفس الشغف والاهتام به ، اللذين يلقاهما في البادية .

الدوبيت طبعًا وارتجالاً ، وتداولهم له – تأليفاً أو رواية – في حياتهم اليومية المادية ، على نحو يجعل الاهتمام بالقائل قليلاً .

المادة ليست مجرد تراث قديم يعيش بماضيه في ضمائر النساس ، بل هي المادة ليست مجرد تراث قديم يعيش بماضيه في ضمائر النساس ، بل هي في الواقع مادة تاريخية ، مرت بمراحل مختلفة من التطور ، وما تزال تتزايد وتتجدد مع الزمن ، وما زال كثير من شعراء الدوبيت الذين عرفوا بهذا الفن أحياء ؛ بل إن هناك شعراء جدداً يقتحمون الميدات على الدوام . ومعنى كل هذا أن الدوبيت فن قولي كسائر فنون القول : يتخذ منه بعض الناس أداة للتعبير المركز الجيل ، ويستجيب له الآخرون ويستميون به استمتاعهم بسائر فنون القول ، بل ربما كان استمتاعهم به أعظم وأبلغ .

ثالثاً ؛ أن فن الدوبيت تتوافر له كل مقومات الشعر العربي الفصيح ، من وزن وتقفية وصور وأخيلة وتركيز للمشاعر والمعاني وشكل بنائي عام محدد . والاختلاف الوحيد الذي يختلف به الدوبيت عن الشعر الفصيح هو اختلاف شكلي محض ، وهو أن لغة الدوبيت لغة غير معربة .

وأرجو في هذا السياق أن نتنبه إلى الفرق بين اللغة غير المعربة واللغة اليومية أو السوقية . فلغة الدوبيت وإن تكن غير معربة ما تزال لغة شعرية من الطراز الأول . بل أكثر من هذا يمكننا أن نقرر بكل وطمئنان أن مفردات الدوبيت في معظمها فصيحة بل عريقة في هذه الفصاحة ، وأن ما يبدو منها غريباً علينا لا يعدو أن يكون لهجة من اللهجات العربية القديمة . ( يمكن استظهار هذه الحقيقة من كتاب

الأستاذ الدكتور عبد الجيد عابدين : من اللهجات العربية في السودان ).

ومعنى كل هــذا أن الدوبيت فن شعري ناضج وراق، ولا يمكن أن يعد مادة فولكلورية لمجرد خلوه من الإعراب، أو استخدام الشاعر فيه بعض المفردات بلهجاتها العربية القديمة .

وهذه الأسباب نفسها ، التي نفينا بها أن يكون الدوبيت مادة فولكلورية ، تؤكد لنا – من جهة أخرى – أن هذا الفن الشعري فن قولي له أصوله ومقوماته ، التي لا يختلف بها في كثير عن الشعر العربي الفصيح . ولكن الحقيقة التي لا يمكن إنكارها كذلك هي أن هذا الفن يتمتع في السودان ، بواديه وحواضره ، بشعبية لا يتمتع بها الشعر الفصيح . بل لعلنا لا نغلو في القول حين نذهب إلى أن الأغلبية الفصيح . بل لعلنا لا نغلون والمتعلون – ينفعلون بهذا الفن الشعري أكثر من انفعالهم بالشعر الفصيح . وهذه هي السمة الشعبية الحقيقية لهذا الفن القولي . ولعل هذه السمة هي ما يجعل كثيرين يطلقون على هذا الفن عبارة : الشعر القومي السوداني .

#### - T -

وتسمية هـذا الفن بالدوبيت تثير الانتباه منـذ اللحظة الأولى . فكلمة «دوبيت» - كا هو معروف - فارسيـة معربة ، مركبة في الأصل من كلمتين: دو (اثنان) + بيت ، أي بيتان . ومعناه أن كل بيتين معا يكونان وحدة موسيقية ومعنوية مستقلة بذاتها . فمن الناحية الموسيقيـة تتفق شطرات البيتين الأربعـة في القافيـة والرّوي ، مثل

روحي لك يا زائر الليل فــــدا

وإن كان يحدث – على قلة – أن يختلف الشطر الثالث بصفة خاصة فلا يتقيد فيه الشاعر بالقافية – أو بالروى – كقول الآخر:

لو صادف نوح دمع عيني غرقا أو صادف لوعتي الخليل احترقا أو صادف لوعتي الخليل احترقا أو حُمثلت الجبال ما أحمله صارت دكاً وخر موسى صعقا

أما من الناحية المعنوية فإن كل بيتين يصنعان معا معنى جزئيا ولكنه مكتمل ومكتف بذاته . ويبدو أنه لم يكن من المألوف نظم القصائد الطويلة من الدوبيت ، فله أيرو منه - كا يذهب الدكتور إبراهيم أنيس (۱) - إلا مقطوعات قصيرة قليلة ، وأغلب الظن أن الناظمين قد حاولوها للتفكه » . وربما جاز لنا أن نستنبط هنا أن فكرة الدوبيت كان المقصود بها - من الناحية المعنوية - استيفاء معنى مفرد في قدر محدود من الشطرات ومن ثم يستوفي الشاعر في الدوبيت الواحد خاطرة عابرة ، أو ملاحظة سريعة ، أو شعوراً جزئياً .

<sup>(</sup>۱) في كتابه « موسيقى الشعر » ، ط ۳ ص ۲۱۷ .

ومهما يكن الهدف المعنوي الأول للدوبيت فإن المشكلة الحقيقية التي تواجهنا فيه هي مشكلة الوزن . فالدكتور أنيس لا يعد وزن الدوبيت واجهنا في هذا مع الفكرة المتواترة – وزنا مخترعا ، بل هو وزن مستعار من اللغة الفارسية ، وأنه – فيا يرى – لا يصح أن يعد تطوراً في أوزان الشعر العربي (١).

على أننا نعلم يقينا أن أوزان الشعر الفارسي القديم ما زالت مجهولة المباحثين ، وهي تلك الأوزان التي يمكن أن تعد فارسية أصيلة ، وذلك لضياع الشعر الفارسي القديم . وما زلنا حتى اليوم نظمع في أن تتكشف لنا هذه الأوزان أو بعضها حتى نعرف ما إذا كان قد حدث تأثير متبادل بين هذه الأوزان وأوزان الشعر العربي القديم ، وإلى أي مدى، وعلى أي نحو . أما وهذه الأوزان الفارسية القديمة ما تزال مجهولة فليس في وسعنا أن نسلم بأن وزن الدوبيت مستعار من الفارسية . فإذا كان المقصود بهذه الاستعارة أن تكون قد تمت في العصر الإسلامي فالأرجح عندئذ أن يكون وزن الدوبيت الذي كتب فيه شعراء الفرس ، بعد أن غزيهم الثقافة العربية الإسلامية ، مشتقاً — ولا أقول مستعاراً — من أوزان الشعر العربي .

ولننظر كيف حــدد العروضيون تفعيلات وزن الدوبيت . إنهم يصورونها على النحو التالي :

فكلن متفاعلن فعولن فعيلن

<sup>(</sup>۱) نفسه ، ص ۲۱۲ .

ومن الواضح لكل من ألفت أذنه موسيقى الشعر أن هذه التفعيلات لا يمكن أن تمثل مبدئياً ، وبصورتها هذه ، أي بنية موسيقية . فلو صورنا بالتفعيلات أي كلام منثور لخرجت لنا مجموعة من التفعيلات لا تفترق في تخالفها وتنافرها عن هذا الشكل الذي حدده العروضيون . ولعلهم حين انتهوا إلى هذا الشكل الغريب كل الغرابة على منطق الأوزان العربية خيل إليهم أن هذا الوزن لا يمت بأي صلة للأوزان العربية ، فلم يجدوا إلا أن يقولوا إنه «مستعار من اللغة الفارسية » .

على أنهم لاحظوا أن شعر الدوبيت ذات لا يلتزم بهذه الصورة التجريدية التي استنبطوها دائماً . ففي المثال الأول الذي سقناه للدوبيت نجد « متفاعلن » في المشطر الأول – وتقابلها : لك يازا – قد جاءت « متفاعل » . ولم يعجبوا أن ترد « متفاعلن » – تفعيلة الكامل المعروفة – في حشو البيت على « متفاعل » ، مع أن هذا كان حرياً أن يلفتهم إلى إعادة النظر في الصورة التجريدية التي استنبطوها لوزن الدوبيت .

وتتكرر هذه الظاهرة في قول الآخر :

ارحم دنيفاً في سنه قد طعنا من حبك لا يصيبه قط عُنا

ففي الشطر الأول ترد متفاعلن – المزعومة – على منفاعل (= دنفا في). وهم عندئذ يعدون ذلك عيباً في الشعر نفسه ، لخروجه على صورة الوزن التي استنبطوها ، ويرون عندئذ أنه لا بد من «أن نقصر النطق بحرف الجر (في) حتى ينسجم الوزن ويسير مع باقي الأشطر ، (١) . ولست أرى أي مبرر هنا لاتهام الشعر ذات بالخروج على الوزن ، كما لا أرى أي ضرورة لأي تغيير في نطق الحرف (في) ، بل يبقى نطق هذا الحرف عمدوداً وطبيعياً ، ويظل الكلام موزوناً ، ويظل الشاعر على صواب والعروضيون على خطأ .

كىف كان ذلك ؟

إننا لو تركنا الصورة الوزنية التجريدية التي وضعها العروضيون اللدوبيت وتأملنا في الشعر ذاته ، في الغاذج التي بين أبدينا ، وأحسنا الاستاع إليها ، لأحسسنا منذ البداية إحساساً تلقائياً بأن موسيقى همذا الشعر أشبه ما تكون - في صورتها المجردة - بموسيقى بحر الرجز المعروف . هكذا تتساقط نغات هذا البحر في أسماعنا ، ويتراءى لنا شيئاً فشيئاً هيكله البنائي الموسيقي . كل ما في الأمر أننا سنحس بشيء غريب في همذا الهيكل ، لم نألفه من قبل في وزن الرجز ، شيء يتمشل في المقطع الأول (المكون من حركة فساكن) من كل شطرة . يتمشل في المقطع الأول من كل شطرة لكانت البقية على زنة الرجز ،

يقول الشاعر :

أصبحت متيماً حزيناً بالي مضنى ولقد تغيرت أحوالي يا جمع شوامتي ويا عذالي قلوا عذلي فليس قلبي خالى

<sup>(</sup>۱) تفسد، ص ۲۱۷.

فإذا أُخذنا الشطرة الأولى كان مثلًا تقطيعها ووزنها وفقاً للعروضيين على النحو التالي :

التقطيع: أصبح ت متيماً حزيناً بالي الوزن : فعلن متفاعلن فعولن فعلن ولكننا نستكشف فيها وزن الرجز لو أجرينا التقطيع والوزن على النحو التالى :

التقطيع: (أص) بحت متي يما حزيه نا بالي الوزن : (فع) مستعلن متفعلن مفعولن فبدون المقطع الأول يكون لدينا ثلاث تفعيلات محورة تحويراً مقبولا

في وزن الرجز ، أصلها مستفعلن مستفعلن مستفعلن .

وهنا لا بد أن نتساءل: فها شأن هذا المقطع الأول الذي اسقطناه من الميزان؟ هذا المقطع ظاهرة عروضية معروفة في العروض العربي في باب العلل التي تجري مجرى الزحاف ، وتسمى خزما. وصحيح أن العروضيين لاحظوا قلة شيوع هذه الظاهرة في الشعر العربي ، وقالوا إنها ثقيلة ومكروهة ؛ ولكن هذا يوضح لنا أطراف التجربة التي تمت في وزن الدوبيت ، فقد أصبح المقطع الأول المكون من حركة فساكن جزءاً ثابتاً يرد على الدوام في كل شطرة من شطرات الدوبيت ، ويليه تفعيلات الرجز. ومن ذلك خرج لنا وزن قد يوحي بأنه غريب على الأوزان العربية ، في حين أنه صورة محورة تحويراً طفيفاً عن وزن الرجز.

من أجل هـذا كله لا يستطيع المرء أن يسلم بـأن وزن الدوبيت «مأخوذ من اللغة الفارسية » ، بل الأولى أن يقال إنه وزن مولد من وزن عربي أصيل هو الرجز.

۔ 🌱 – ولکن لماذا کل مذا الجدل ؟ إننا نتحدث هنا حقاً عن الدوبيت في الشعر الدارج السوداني وليس عن الدوبيت في الشعر العربي ، ولكن هذا الجدل له أهمية كبيرة بالنسبة لما يثار من مشكلات حول هذا الدوبيت من حيث نشأته وتطوره ووزنه وعلاقته بالدوبيت العربي القديم .

في الكتاب الذي وضعه الأستاذان المبارك ابراهيم والدكتور عبد المجيد عابدين عن الحردلتو شاعر البطانة نقرأ قولهما: «أما الوزن في الدوبيت السوداني فهو مختلف تماماً عن وزن الدوبيت الفارسي ، وليس الدوبيت السوداني من حيث الوزن إلا رجزاً عربياً قديماً ، يختلط أحياناً بوزن الكامل ويسبق تفعيلات كل شطر منه مقطع زائد أو مقطعان ، وقد فطن العروضيون العرب إلى هذه الزيادة في أوزانهم ، ويسمونها خزماً ، والحزم عندهم يكون من حرف إلى أربعة » (١)

وهنا نتساءل : أيختلف وزن الدوبيت السوداني حقاً عمــــا يسمونه بالدوبيت الفارسي ؟ .

لقد ناقشنا في الفقرة السابقة تسمية الدوبيت الفارسي ووزنه وانتهينا إلى أن التسمية وإن تكن فارسية ما يزال الوزن ينم عن أصله العربي، وهو وزن الرجز ، مضافاً اليه بصورة دائمة مقطع من حركة فساكن في بداية كل شطرة . وهنا نجد السودانيين يستخدمون نفس التسمية ، وهي الدوبيت ، بل لقد اشتقوا منها فعلا فقالوا : فللان «يدوبي» ، أي مقول الدوبيت :

حامد « دوبي » يا 'خوي في بناتــٰنا وْغنى

<sup>(</sup>١) الحردلو شاعر البطانة ، ط ١ سنة ١٩٥٧ ، ص ١٩.

أما الوزن فهو كذلك وزن الرجز مضافًا إليه مقطع أو أكثر في بداية كل شّطرة فالشطرة السابقة مثلًا يكون تقطيعها ووزنها على هذا النحو :

التقطيع : (حا) مد دوبي يا خوي في بنات ناوغني الوزن : (فع) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعولن

ومعنى هذا أن الدوبيت السوداني لا يختلف من حيث التسمية والوزن عما عرف في الشعر العربي قديماً باسم الدوبيت ( ولا أقول الدوبيت الفارسي ).

أما أن الرجز في الدوبيت السوداني يختلط احياناً بالكامل ' أي ترد فيه عندئذ مستفعلن على متفاعلن ' الأمر الذي لم يكن يحدث افي الدوبيت العربي القديم ' فعلة ذلك بسيطة وواضحة ' وهي أن الدوبيت السوداني يستخدم لغة غير معربة ' ثم إنه غالباً ما يلقى إنشاداً موقعاً. وفي هذه الحالة لا تلتفت الأذن إلى ذلك الخطأ العروضي الذي لا يجوز في الشعر الفصيح قط ' وهو تحول مستفعلن إلى متفاعلن. وعلى ذلك لا يمكننا أن نقول إن الرجز في الدوبيت السوداني « مختلط ، بالكامل.

على أنها يجب أن نلاحظ هنا أن الدوبيت القديم كان يضيف مقطعاً واحداً فحسب (حركة فساكن) في بداية كل شطرة ، وهي - كا ذكرنا - رخصة عروضية مكروهة ، أما الدوبيت السوداني فقد توسع في هذه الرخصة فلم يلتزم بمقطع واحد ، بل استخدم السبب الخفيف والسبب الثقيل والوتد المجموع ، فاستنفد كل أشكال الخزم ، وفي ظني أن عدم التقيد في الدوبيت السوداني بمقطع واحد إضافي في بدلية كل شطرة راجع إلى نفس الأسباب التي جعلت مستفعلن فيه ترد أحياناً على

متفاعلن . بل هي نفسها الأسباب التي تفسر لنـــا اضطراب الوزن في الدوبيت السوداني في بعض الأحيان .

وأسوق هنا نموذجاً من دوبيت سوداني قديم نسبياً ، وهو للشاعرة «شغبة» (منتصف القرن الثامن عشر) ، فهي تقول موجهة الخطاب إلى ابنهـــا حسين الذي انقطع للقراءة والأكل والشرب وجمع المال حتى صرفه هذا عن حياة الفروسية :

مِتِينَ يَا ْحَسَيْنَ اشُوفَ لُوحَكَ مَعَلَقَ لا حَسَيْنَ كَتَلَ ، لاحَسَيْنَ مَغَلَّتَقَ لا حَسَيْنَ رِكِبِ لِلنَّغِي شَايْتَهُ غَلَّقَ قـاعد للزكا ولقط المحملق

وفي هذا النموذج نلاحظ ثلاث ملاحظات:

أولا: أن الشاعرة هنا قد استخدمت الرجز مجزوءاً ، فاستخدمت مستفعلن مرتين فحسب في الشطرة الواحدة :

تقطيع: (متين) يا حسين اشوف لوحك معلق وزن : (فِعول) مستفعلن مستفعــــلاتن

واستخدام الرجز مجزوءاً في الدوبيت السوداني القديم نسبياً قليل ، وإن كان يظهر في أشكال شعرية أخرى حديثة نسبياً أو معاصرة . ومن الواضح أن الجزء المضاف في أول هذه الشطرة .( متين ) جـزء من صميم الكلام ولا يمكن حذفه .

. ثانياً : أن الشطر الثاني جاء غير مخزوم . وهذه بدورها ظاهرة نادرة ؛ فليس فيا بين يدي من الدوبيت السوداني ما يعززها :

> تقطيعه: لاحسين كتل لاحسين مفلق وزنه: مستفعلن مستفعلان

وهي حالة إذن لا يقاس عليها، وكل ما يمكن أن يستنبط منها هو أن الدوبيت القديم نسبياً كان يتعرض لبعض الخلل في الوزن. يؤيد هذا الملاحظة التالية.

ثالثاً: أن الشطر الثالث مضطرب الوزن والقافية . وربماً كان هــذا أثراً من آثار الرواية ، أو أن توقيع الإنشاد – وهو الأرجع عندي – كان يغطي هذا الخلل الوزني . ويدعوني إلى هذا الترجيح أن هذا النوع من الاضطراب في الوزن يقع في كثير بما يغنى الآن ، سواء في المدن أو البوادي ، من أشعار . وهناك فرق دائمــاً بــين الشعر الدارج مكتوباً ومنطوقاً به . وهذه الحقيقة على جانب كبير من الأهمية في الحكم على أوزان هذا الشعر . فطريقة النطق تعد عاملاً حاسماً في كثير بما يبدو لنا من هذا الشعر – كتابة – مضطرب الوزن .

ولكل هــــذا ينبغي ألا نعجب حين نصادف لدى كبار شعراء الدوبيت السوداني أنفسهم بعض الشطرات مختلفة من الناحية العروضية ؟ فقراءتان مختلفتان للشطر الواحد قد تبرز إحداهما هذا الشطر مختـــلا عروضيا في حين تبرزه الأخرى سليماً .

- 2 -

والشكل البنائي للدوبيت هو كونه مؤلفاً من أربع شطرات متفقة

القافية . وفي هذا تتحقق التسمية ذاتها . ولكنه يحدث أحياناً في الدوبيت السوداني أن يتكون من ثلاث شطرات فحسب ، وهو عندئل يسمى «أعرج » . « وهذا الضرب تتميز به كردفان ودارفور في أكثر الحالات » د على أننا نجد نماذج لهذا الدوبيت الأعرج لدى الشايقية في شمال السودان . من ذلك الدوبيت الذي تهجو فيه إحدى شاعرات الشايقية أعرابياً من البادية حيث تقول :

وكت جانا الزمان الممدّن الدون خلينا الممدّن الدون خلينا الممدّد ن ما عندو قانون عربب الوادي سوأوا الطبالة كميّاون

\*

خلينا المدن ما عِنْدُ تَلَسُباسُ وكت جانا الزمان الناس خشيم الروب يقول: اشرب لي نـُصُ راس

\*

وكت جانا الزمان المدن الطير خشيم الكليب يشرب بالبنينير والحمار بقي يطلع الدنقة ام ضلاليل

1.

 <sup>(</sup>١) محمد نور سيد أحمد: الشعر الشعبي في السودان، مجاضرة له نشرت ضمن
 كتـــاب «من روائع الشعر الشعبي»، حــ ١، ص ٢٢ (من مطبوعات النـــدوة
 الأدبية).

تقول في الدوبيت الأول إنه عندما جاء الزمان الذي عــرف فيه الدون من الناس (تعني هنا أعراب البادية ؛ فالقبائل العربية في السودان تنظر إليهم نظرة احتقار) التعدن تركناه ؛ فهذا التمدن لا منطق له ولا قانون ، حيث يسوى هكذا بين الناس ، حتى صار الأعراب يعرفون كيف يغلقون أبوابهم بالأقفال .

وفي الدوبيت الثاني تقول: إننا تركنا التمدن الذي عم كل الناس، فلم يتلبث (ما عند تلباس) في اختيار من هم أهل له، حتى صار ذلك البدوي الذي لم يعرف من قبل سوى شرب اللبن الحامض، يشرب الشاي ويستخدم نصف رأس من السكر في ذلك . (تشير بذلك إلى السكر ذي الشكل المخروطي الذي كان يستجلب من مصر ويشيع استخدامه في ريفها .)

وفي الدوبيت الثالث تقول: عندما عم التمدن أولئك الناس من ذوي المعقول الفارغة التافهة (كالطير) أصبح الكلب (تعني البدوي المهجو) يشرب الشاي في «البنورة، ، وهي أفخم أواني الشاي ، وصار هذا الحمار (المهجو) يعيش في البيوت ذات الظل الظليل .

\* \* \*

وإذا كان من المألوف أن يرد الدوبيت في شلاث شطرات فإنه من النادر أن يرد في خمس شطرات . وليس فيا بين يدي من الدوبيت سوى تموذج واحد الشاعرة شغبة ، تقول فيه موجهة الخطاب إلى ابنها حسين وقد ساءها أن يستنيم الى حياة الهدوء والدعة والمسالمة نتيجة

لانهاكه في الدراسة بالخلوة ، فراحت تستحثه على حياة الخشونة والرجولة ، وإثبات ذلك بالدخول في المعارك والحروب :

ياحسين أنا أمك وأنت ماك ولدي بطنك كرشت ، غيّ البنات ناسي(١) ودقنك حمست ، جلدك خرس ماني لاك مضروب بجد السيف نكمد في ولاك مضروب بلسان الطير نفصد في

تعني: إنني أمك ياحسين ، أما أنت فلست ولدي ؛ فقد تكرش بطنك من الأكل والقعاد ، ولم تعبأ بالبنات وما يتطلبنه في الشاب من بطولة وشجاعة . ومع أن الشعر قد نما بذقنك غزيراً ، أي بلغت طور الرجولة ، فإن جسمك ما زال سليما ليس به أثر لجرح . فأنت لم تدخل معركة فتصاب بضربة سيف تترك في جسمك جرحا نكمده لك ، وفي هذا يكون الفخر ، ولم يصبك سهم (لسان الطير) فنفصد جسمك حتى نخرجه .

وواضح أن في هذا الدوبيت بعض الاضطراب في الوزن ، بخاصة في الشطر الأول ، وكذلك في قافية الشطرين الأول والثاني ، إلا إذا كانت الشاعرة قد اعتبرت ياء المد حرف روى ، وهذا مستبعد بالقياس الى خصائص القافية في الدوبيت السوداني بخاصة . أضف الى هذا أن قوافي الشطرات الثلاث الأخيرة مطردة الروى.

<sup>(</sup>١) في بعض الروايات « نافي » ، أي غير مهتم .

أما الدوبيت الآخر الذي يروى للشاعرة شغبـــة كذلك من خمس شطرات ، والذي ترثي فيه زوجها « وداقلس » فأشد ما تكون شطراته اضطراباً في الوزن ، وإن صحت فيه القوافي . تقول :

نوح من دا الخراب وكمان نوح من دا الخراب عجب عيني بياكمئلسَن في الكلاب وود اقلس ميئح مين ً الركاب ودايًكله خير من قولة جفلوا المُرْغمَاب



وهذه الحالة النادرة في ورود الدوبيت في خمس شطرات لا تكوّن ظاهرة كظاهرة الدوبيت الأعرج . ويبقى التكوين الغالب على الدوبيت السوداني هو التكوين الطبيعي المألوف ، أي المكون من أربع شطرات متفقة في الوزن والقافية .

#### -0-

<sup>(</sup>١) من روائع الشعر الشعبي ، ج ١ ص ٢ – ه -

النوع من الأدب الشعبي السوداني قد انقرض فلم تبق منه إلا نماذج قليلة باللغة الدارجة من شعر الشكرية .

وليت الدكتور عابدين وضع بين أيدينا هيذه الناذج لنرى الى أي مدى تختلف هذه الناذج من حيث شكلها الفني عن الدوبيت الرجزي ، مدى صلتها بناذج الدوبيت المعروفة لدى العرب المشارقة . وأغلب الظن أنها صورة مضطربة من الدوبيت الرجزي – رجيها كانت أشد اضطرابا من الدوبيت السابق الشاعرة شغبة – تمثل مرحلة أولية في حياة الشعر السوداني الدارج .

ونحن نقرأ (١) للأستاذ محمد نور سيد أحمد قوله: «كان أكثر الناس في الزمان القديم حباً للدوبيت هم القبائل الرحل . ولم يكن الدوبيت في عصره الأول كالدوبيت الحالي ، ولكنه كان قصير المقاطع ، كغناء عرب كردفان الحالي ، وعرب بوادي ما بين نهري الأزرق وعطيرة » .

وهذا يؤيد ما توقعناه من تلك الناذج القديمة المنقرضة للدوبيت . وقد أورد الأستاذ أبو القاسم محمد بدري نموذجك قاله الشيخ فرح ودتكتوك ، الذي عاش في القرن الثامن عشر ، في زمن مملكة الفونج ، يفاضل فيه بين أنواع النساء فيقول :

النساء فيهن حريم ، فيهن رميم ، فيهن دهب مخزون قديم ، فيهن

<sup>(</sup>۱) نفسه ، ص ۲۲ – ۲۳ .

فمن الواضح أن أساس الوزن في هذا الكلام هو الرجز ، وإن كان الكلام أشبه ما يكون بما يعرف بسجع الكهان ؛ فما تزال العبارات وإن كانت مسجوعة أو مقفاة تختلف طولاً وقصراً . ألا يمكن أن يمثل هذا النموذج مرحلة أولية في الطريق إلى صورة الدوبيت الناضج فنياً ؟

وماذا نستهدف من كل هذا ؟

الواقع أننا نرمي الى وضع فرض هنا فيا يتصل بعلاقة الدوبيت السوداني بما يسمى الدوبيت الفارسي المعرب ، هو أن الدوبيت السوداني قد بدأ لدى القبائل العربية في السودان بداية طبيعية (فيها كل ما في البدايات من عناصر النقص) ثم تطور مع الزمن في طريق النضوج حق استوى له شكل فني ثابت ومحدد . وأقصى ما يمكن ان نتوقعه من مؤثرات خارجية لا يعدو أن يكون عاملا مساعداً من عوامل الإنضاج ، والنتيجة هي أن الشعر الدارج في السودان لا يقدم إلينا شواهد كافية للقول بحياة ما يسمى بالدوبيت الفارسي المعرب فيه .

وحديث الدكتور عابدين عن النوع الثاني من الدوبيت السوداني المنفه - وهو الدوبيت الرجزي ، يساعد على هذا الفرض ، فهو يرى أن هذا النرع ظهر في البادية وما زال مزدهراً فيها ، ويبدو له أن القبائل العربية في شرق السودان ، ولا سيا في البطانة : هم أول من

 <sup>(</sup>١) أنظر : أبو القاسم محمد بدري : « من الأدب القومي – الدوبيت » – مكتبة النشر بالحرطوم ، ط ١ سنة ٣٠ ١٩ ، ص ٣٣ .

أطلق على هذا الرجز اسم الدوبيت . ولا شك عنده في أن الدوبيت الرجزي كان يحمل في البداية اسمه الحقيقي ، وهو الرجز ، لدى القبائل العربية في السودان ، ثم خلعوا عليه لقب الدوبيت .

ومعنى هذا – وهو ما يتفق ووجهة نظرنا – أن الرجز لدى القبائل العربية في السودان أقدم من الدوبيت . وعندئذ لا يمكننا أن نقول ان الدوبيت الفارسي المعرب قد شغل الناس فترة من الزمن عادوا بعدها الى الرجز مرة أخرى . فإذا تذكرنا هنا ما قلناه عن أصالة الرجز فيا يسمى بالدوبيت الفارسي المعرب نفسه تأكد لنا أن الشعر الدارج السوداني إنما سار في اتجاه فني واحد ظل مخلصاً له من البداية إلى النهاية ، وهو الاتجاه الرجزي . ولهذا فإننا إذا سلمنا بأنهم استمعوا في وقت من الأوقات الى ما وفد عليهم من الشال مع تجار الجال من نماذج تمثل الدوبيت الفارسي المعرب فإنهم لم يجدوا في هذه النهاذج – من حيث الوزن – شيئا غربها عليهم ، وكل الجديد كان ذلك الشكل الرباعي . ومن هنا فحسب جاءت تسمية الدوبيت .

وبهذه المناسبة نذكر أن بعض القبائل التي تأثرت بهدا الشكل متأخراً لا تحرص كثيراً على تسميته الدوبيت؛ فبعض قبائل الغرب في السودان تسمى هذا الشكل الشعري « الحردلو » والنسبة فيه واضحة إلى شاعر الشكرية الذي جاء من الشرق إلى أمدرمان في عهد المهدية، وكان مقرباً من الخليفة . وقد كانت أمدرمان ، وما تزال ، سوقاً للماشية والجمال التي يسوقها عرب الغرب إلى الشرق . وهذا يشير إلى حركة الدوبيت المكسية من الشرق إلى الغرب .

أما النوع الثالث من الدوبيت – في تصنيف الدكتور عابدين – وهو

الدوبيت الحضري فيمثل مرحلة أخيرة . بعد انتشار الدوبيت الرجسزي في أنحاء السودان الشمالي ، حيث شمل أوزاناً أخرى متنوعة تشبه أوزان الزجل « الموال » الشائعة في الإدب الشعبي في مصر . ويكثر هذا الدوبيت في المدن والقرى وفي المناطق النهرية بصفة خاصة . وليس بين هذا الدوبيت وبين النوعين السابقين علاقة ما . وليس لدينا – فيما يقرر الدكتور عابدين – ما نفسر به إطلاق لفظ الدوبيت على هذه الإوزان المتعددة المتنوعة إلا شيوع الإسم ، دون نظر إلى أي تشابه في الوزر وطرائق النظم .

ومعنى كل هذا أن تصنيف الدوبيت في الشعسر السوداني الدارج لا يخسرج عن نوع واحسد هو ذلك الدوبيت الرجزي ؛ فليس للدوبيت الفارسي المعرب وجود ، كما ليس لمسا سمي بالدوبيت الحضري علاقة بالدوبيت من قريب أو بعيد .

ولهذا فإننا نميل إلى تصنيف الدوبيت نفسه تصنيفاً آخر على أساس فني ، سوف نعرض فيه وجهة نظرنا بعد قليل .

#### - 7 -

ثم تأتي مشكلة دخول الدوبيت الرجزي إلى السودان. متى حــــدث .. هــــذا ، وكيف ؟ وكان الأولى أن ينشحب هــــــذان السؤالان على الشعر السوداني الدارج بعامة ؛ لأن تخصيص الحـــديث عن الدوبيت يترك سائر الأشكال الشعرية الدارجة الأخرى موضع بحث ونظر. ومها يكن من شيء فإن الدكتور عبد الجيد عابدين يناقش (١) رأياً للأستاذ محمد نور يذهب فيه إلى أن الدوبيت قد دخل إلى السودان مع رجال القوافل التي كانت تنقل التجارة من الشمال في مصر الى الفاشر ، متخذة طريق الأربعين المشهور . فيرى الدكتور عايدين أن انتقال الدوبيت بواسطة هذه القبائل من الشمال إلى الجنوب محتمل ، ولكن ليس عن طريق الأربعين ، حيث إن المؤكد لديه بالشواهد أن الدوبيت عرف في شرق السودان ثم انتقل بعد ذلك إلى غربه . والطريق المرجح لديه لسير هذه القوافل هو الصحراء الشرقية لمصر ، حيث كانت طريت العبور من الشمال إلى الجنوب منذ عصور ما قبل الإسلام ، وحيث كانت تلك القبائل العربية تجلب الجال . ولهذا يظهر الدوبيت أولاً في السودان بين القبائل العربية التي عاشت بين البجة .

وهنا يقرر الدكتور عابدين أنه ليس من اليسير أن نلقى جواباً شافياً عن هذين السؤالين ، لسبب مفهوم ، هو أن دراسة الأدب الشعبي المصري لم تكتمل بعد ، وأن أشهر الأوزان الشعبية التي لقيت نصيباً

<sup>(</sup>١) انظر : من روائع الشعو الشعبي ، ص • – ٨

من الدراسة في مصر الى اليوم هي الأزجال والمواويل. ويلاحظ أن الدوبيت الرجزي يختلف في وزنه عن الزجل والموال المعروفين في مصر. ولكن لا ننسى أن هذين الفنين قاما وازدهرا في مدن مصر وقراها دون صحاريها ولسنا – فيما يقرر الدكتور عابدين – نعرف شيئًا عن الإدب الشعبي المتداول بين قبائل مصر المترحلة . ويخيل له أن دراسة الأدب الشعبي البدوي في مصر ستفيدنا فائدة محققة في معرفة العلاقة بين الدوبيت الرجزي السوداني وبين أشعار البادية .

والواقع أنه قد أتيح لي أن أجم قدراً لا بأس به من الناذج الشعرية من القبائل العربية القاطنة في الصحراء الشرقية ، وبخاصة على الحدود بين الصحراء والأراضي الزراعية التي يرويها النيل. وهي نماذج بلهجة بدوية دارجة ، ويطلق عليها هناك اسم « البوشان » . ومقارنة البوشان بالدوبيت تكشف لنا عن أنه ليست هناك أي علاقة فنية بين النوعين. ( وسوف نفصل الحديث في هذه المسألة عندما نتكلم عن «البوشان، السوداني). فإذا وجدنا البوشان شائعاً لدى القبائل العربية القاطنة في صحراء محافظة الشرقية في مصر ، وكذلك لدى القبائل العربية القاطنة في محــــافظة دارفور في غرب السودان وجنوبه الغربي ، فإننا نتوقع عندئذأن يكون النوع الشعرى الذي انتقل من القبائل العربية التي قطنت الشرقية إلى القبائل العربية التي توغلت في غرب السودان وجنوبه الغربي هو البوشان وليس الدوبيت . ولا بد أن يكون ذلك قد حدث عن طريق درب الأربعين ؛ لأن البوشان لا يعرف في السودان إلا لدى القبائل العربية في ال دارقور .

مصدره ونتتبع حركته ، أما الدوبيت فليس لدينا حتى الآن شاهـــد مادي على انتقاله من عرب مصر إلى شرق السودان عبر الصحراء الشرقية ، كا هو المظنون . ومع غياب الشواهد اليقينية نجـــدنا أميل إلى التمسك بالفرض الذي افترضناه ، وهو أن الشعر السوداني الدارج إنما تطور من داخله ، وأن نشأته وحياته وتطوره أشبه ما تكون بنشأة الشعر العربي وحياته وتطوره في المصر الجاهلي .



## الدويت: ظو اهره الفنية

- 1 -

رأينا من قبل أن تقسيم الدربيت الى ثلاثة أنواع لا يستند إلى حقيقة تاريخية أو فنية موثوق بها ، وأنه من الأولى النظر إلى الدوبيت بوصفه نوعاً واحداً وإن كان قد مر – فيا نرى – بمراحل فنية ثلاث . فالدوبيت من حيث هو شكل أدبي يعد واحداً ، ولكنه من الناحية الفنية يمثل مستويات مختلفة ، ولا أقول متفاوتة ؛ وذلك نظراً للبيئات المختلفة التي عاش فيها ، ولمراحل الزمن المختلفة كذلك ، التي مر بها .

وأول هذه المستويات هو بلا شك المستوى الفني البدوي . فالدوبيت - كما سبق أن رأينا - هو في المكان الأول نتاج القبائل التي تعيش في البوادي ، بخاصة بادية البطانة بين النيل الأزرق ونهر عطبرة . ومن ثم نجد الطبيعة البدوية واضحة التأثير في لغة هذا الدوبيت البدوي ، وفي صوره وأخيلته ، وفي موضوعاته ومعانيه . ومن ثم يجد كثيرون من أبناء المدن في السودان صعوبة حقيقية في فهم هذا الطرّاز من الدوبيت البدوي الصرف .

وأذكر هنا على سبيل المشال أنني التقيت بالشاعر الطيب مصطفى ، من قسلة المسلمية ، حلة الحقينة ، شيرق واد مدنى – التقيت به في نادي اتحــاد فن الغناء الشعبي بأمدرمان ، حيث أسمعني « مداراً » من شعره سعرد الكلام عنه فها بعد - وحضر الجلسة كثير من شعراء النادى وفنانيه ، فكنا نستوقفه في كل شطر تقريبًا ، نسأله عما يعني. وأشهد أننا مجتمعين – كنا نعجز أحيانًا عن إدراك المعنى الذي يقصده. ولم يكن الشاعر نفسه بحيث يسعفنا عندما يستغلق علينا المعنى ، لا لأنه لا يعرف ما يعني بطبيعة إلحال ، ولكن – على العكس – لأنه لم يكن يعرف كيف يفسر لنا شيئًا هو بالنسبة إليه أوضح من الوضوح. ومن ثم كان يجد عناء في أن يقرب إلينا المعنى ، بل ينبغي أن أقرر أنه لم يكن في البداية يعرف ما نقصده بتفسير الكلام ؟ فهو لم يألف من أ قبل في بيئته الخاصة أن يواجه من أحد طلبًا كهذا . وحين أدركت العناء الذي يتكبده ــ دون كبير جدوى في معظم الأحيان ــ سألته عمــا إذا كان مسداره هذا وأشباهه من الدوبيت تفهم في البادية في يسر فقال: طبعًا، هذا كلام يعرفه كل الناس هناك جيداً ، كباراً وصغاراً ، نساء ورجالاً ، فهكذا حديثهم اليومي العادي فيا بينهم.

وأنا أروي هذا الموقف هنا لطرافته وأهميته ؛ فالطيب مصطفى وإن جاء إلى مدينة أمدرمان ، وهو وإن كان آنذاك يعيش في عام ١٩٦٧، ما يزال صورة للبدؤي والبيئة البدوية الصرف. يستوي في هذا مع كل شعراء البادية في الماضي والحاضر ، أولئك الذين ظلوا محتفظين بطبيعتهم البدوية ، ولم يتأثروا أدنى تأثر بالحياة المدنية في جانبيها المادي والمعنوي.

وسوف نعـرض فــــيا بعد للمسدار الذّي رواه الطيب من شعره ،
ويكفينا نموذجاً منه هذا الدوبيت :

اللشيلة «القليب » شَعَّن جروح جُدَّاهُ وهفَّن لِي (١) النبيجَازَن ، عركَسَن بِي (٢) ﴿ هواد » كَمْنِيعَ النَّبُرَ اطمُهُ "تَحَبَّكَنْ بِي سواد يا منحافظ حَوَّاكُ من لحظـــة الحسَّاد

وأوضح ما في هذا الدوبيت البدوي أن ألفاظه مغرقة في بداوتها · وكذلك صوره .

أما المستوى الثاني فهو المستوى البدوي الذي تأثر بروح الحياة في المدينة . وطبيعي أن يظهر هذا التأثر في الناحية المعنوية ، أما من حيث الألفاظ فإنها وإن خفت فيها نوعاً ما حدة البداوة ما تزال تدين لمعجم الدوبيت البدوي بالكثير . وشعر الحردلو وود الفراش وأضرابها عثل هذا المستوى .

يقول الحسردلو (٢) في الغزل ، حيث يصف شعر محبوبته وعنقها وأكتافها وقامتها :

<sup>(</sup>١) الياء في « لي » و « بي » هي مجرد ياء إشباع لحرف الجر « لـ » و « بـ » ، وهي ظاهرة معروفة في اللهجة السودانية .

 <sup>(</sup>٢) ذكر لي الشاعر أحمد عوض الكريم أبوش أن هذا الدوبيت فسب خطأ للحردلو ،
 والصحيح أنه لأخيه عبد الله أحمد أبو سن.

شَعَراً ريش نعام والوجه سمح مصقول وعنقاً صب قزاز صانعينو في اسطنبول أكتافا هدُلُ ، واللسِّد تقول مجدول قي القياس بين القُصُر والطول قيامت في القياس بين القُصُر والطول

فالحردلو وإن عاش في البادية كانت له صلاته بالمدينة ، كما كانت حياته مترفة منعمة ، بل إن هذا الدوبيت لينم عن إلمامه بأطراف من الثقافة العربية ( قوله : قامت في القياس . . النح هو نفسه قول الشاعر العربي القديم : لا يشتكي قصر منها ولا طول ) . وكل ذلك كان له أثره في رقة نفسه وعذوبتها ، مما انعكس في شعره .

أمسا المستوى الثالث فيتمثل في الدوبيت المدني ، حيث تتلاشى كل آثار البداوة في الناحيتين اللفظية والمعنوية ، فتدخل المفردات والتعبيرات المدنية في لغة الدوبيت ، وكذلك تدخل المفهومات والمعاني العصرية . وعندئذ لا يبقى من الدوبيت إلا إطاره الشكلي الصرف .

وأكتفى بأن أسوق هنا مثالاً لهذا المستوى من دوبيت الشاعر حسن خلف الله يحيي فيه علم السودان فيقول :

> الوطن العزيز علمه بيرفرف فوقه والغاصب طلع يبكي ويحن بي شوقه

### يا مالنك الحِلِو من الحناضل ضوقه سودانا العظيم فتح الطريق لي سوقه

والاختلاف بين مستوى هذا الدوبيت والنموذجين السابقين أوضح من ان يحتاج إلى بيان . ومرة أخرى أقول الاختلاف ولا أقول التفاوت ؟ فلست هذا بحيث أفضل الدوبيت البدوي على غيره أو العكس ، بل يكفيني بجرد تسجيل الظواهر الفنية في حياة الدوبيت بعامة . هذا وإن كان شاعر كالعبادي - الذي يعد امتداداً لود الفراش والحردلو ما يكاد يستمع إلى دوبيت من هذا المستوى الأخير حتى يشمئز منه ويرفضه ، وكأني به عندئذ يعيد عبارة الناقد القديم حين كان إذا استمع إلى شعر قاله واحد من الشعراء المحدثين قال : خَرَق اخرق ا

هذه هي المستويات المختلفة من الناحية الفنيـــة للدوبيت السوداني ، تتعاصر جميعاً في السودان في وقتنا الحاضر ، ممثلة بذلك قطاعات مختلفة من المجتمع والحياة في السودان ، على نحو يشبه إلى حـــد بعيد صورة الشمر الفصيح .

#### - ٢ -

وفي الدوبيت بعامة ظاهرة فنية على جانب كبير من الأهمية ، تتعلق بمنهم بنائه المعنوي . فقد سبقت إشارتنا السريعة الى أن بناء الدوبيت ، من أربع شطرات متفقة القافية ، يحتى للشاعر بعدها أن ينتقل في الدوبيت النالي الى قافية أخرى ، قد فرض على الشاعر أن ينظر الى الدوبيت الواحد بوصفه بنية معنوية ينبغي أن تكون مكتفية بذاتها ،

وأن يستنفد فيها الشاعر المعنى الجزئي الذي يتناوله . والدوبيت بذلك يمثل – إلى حد بعيد – وحدة معنوية مغلقة .

وهنا نلاحظ أن الشاعر قد يعيد الدوبيت نفسه ، مع تغيير في قافيته وحدها ، وأحياناً مع قليل جداً من التغيير في الحشو . وهو عندئذ إما أن يعيد المعنى الأول كاملا في الدوبيت الثاني ، وإما أن يضيف إليه إضافة يسيرة . وهو في كلا الحالين يكشف عن طاقة تعبيرية واقتدار . وكأنه بذلك يدور حول المعنى الواحد عله يستخرج له بعداً جديداً . وهي نظرة تحليلية ، تحاول استنفاد الطاقة المعنوية للموقف الشعوري الذي يعبر عنه الشاعر . والشاعر بذلك قادر على الاستمرار والتدفق دامًا ، مما يدل على اكتال ملكته الغنائية .

وهذه الظاهرة قديمة في الدوبيت ، نجدها عند الشاعرة شغبة حبث تقول :

اتلملت جهينة وطرطر أم هبود(١) وحسبُونا بنيجدَع بالحجر والعود

استنوهم صباحات الكواهلة قعود

عدُّوهم «شموم» زي النعــــام في الفود بِسِيرَاع شبُّعوا «اللــّاين» من الماترود

g.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) لعلما : اتامت ...

اتلملت جهينه والسدّارف الزرق استنوم صباحات الكواهلة الفُرق عدُّوهم « شموم » زي النعام الطرق بسموم » كراستن برق

وفي دوبيت للحردلو نجد نفس الظاهرة تتكرر في القصيدة الواحدة. فقد أورد له الأستاذ المبارك والدكتور عابدين قصيدة جعلا عنوانها: «شباب ولى ه (١) ، تتكون من خمس وحدات من الدوبيت. فإذا نحن تجاوزنا الدوبيت الأول منها وجدناه في الثاني يقول مخاطباً جمله:

يا عَنْتَيِّت كبرنا وحالنا تَسَبُّ ما زَلُّ وكل يوم في هواهـــا مغيرين منزل وين ما طريت ال دَمَّاعو جا مِنْهَلُ حلنق الريف بِوج ناري وغميضك قــَـل

يقول له: يا جملي الحبيب لقد كبرنا ولكن حالنا ما زال كا هو ، لم يتغير قط (تب). وإننا لنضرب في الأرض وننتقل كل يوم من مكان إلى آخر وراء الحبوبة حيثا نزلت. والخطاب هنا للجمل رفيق الرحلة ، على حين كان الشاعر العربي القديم يستوقف صاحبه أو صاحبيه

<sup>(</sup>١) انظر الحردلو شاعر البطانة ، ص ١٧ – ١٨ وقد ذكر لي الشاعر أحمد عوض إلكريم أبو سن ، وأيده الشيخ محمد يوسف الحودلو – حفيد الشاعر – أن قدراً من شعر محمد ود أحمودة قد دخل في هذه القصيدة ، وذكرا – على التعيين – الدوبيةين موضوع الاستشهاد هذا ، مع تغيير غير جوهري في بعض الألفاظ .

في رحلته إلى منازل الذكرى التي حلت بها محبوبته ذات يوم. وظاهرة حديث الشاعر السوداني إلى جمله في مثل هذه الرحلة ربما كان أصدق وأكثر إنسانية. وسوف تصادفنا فيما بعد نماذج أخرى لهذه الظاهرة.

ثم يضي الشاعر فيقول لجمله: إنني أينا تذكرت الحبيب يوم رحيله وقد انهلت الدموع من عينيه هبت ريح الشمال (حلق الريف) فأججت النار في قلبي فمضيت في الرحلة بك حتى أثقلت عليك فلم أدع لك وقتاً للراحة.

وفي الدوبيت الرابع يقول الشاعر :

يا عتيت كبرنا وحالنا تب ما تروح وكل يوم في هواها مقبضك مطروح وين ما طريت ال دمّاعو جا مسروح حلق الريف بوج ناري وغميضك اروح

وهنا نلاحظ أن الشاعر قد أدى نفس المعنى بنفس الألفاظ ، فلم يتغير في الدوبيت شيء سوى القافية ، قاماً كا صنعت الشاعرة شغبة في المثال السابق . والكلمات الجديدة في القافية تؤدي نفس المعنى في الكلمات السابقة . فقوله : ما تروح (أي لم تبرح) في الشطر الأول يؤدي معنى قوله : ما زل (أي ما زال) ، وقوله : مقبضك مطروح (أي أوجهك إلى طريق آخر) يؤدي معنى قوله : مغيرين منزل ، وكذلك قوله : وغميضك اروح يؤدي نفس المعنى في قوله : وغميضك قل .

وإذا قرأنا الدوبيت الرابع والخامس من هذه القصيدة وجدنا بينهما هذه المشاكلة .

ومن الممكن في هذه الحالة أن يغني أحــد الدوبيتين عن الآخر ، ولكن بقاءهما مماً يؤكد تلك المقدرة الغنائيــة لدى الشاعر ، حيث يشكل نفس المعنى في إطار فني مختلف بعض الاختلاف . ومن المؤكد أن هناك عوامل كثيرة ولـدت هذه الظاهرة .

من ذلك أن الشاعر لم يكن يكتب شعره ، بل كان يديره في نفسه ويستبقيه في حافظته ، فإذا تشبع بمعنى وصار هذا المعنى مسيطراً على نفسه راح يديره في نفسه فإذا هو يستكشف له من خلال هذه العملية أكثر من صورة . يؤيد هذا ما هو مألوف لدى الشعراء الشعبيين المغنى ، حيث نجد الواحد منهم في موقف الغناء قد يكرر نفس المعنى مع تغيير طفيف في الألفاط حق لا يتوقف ريمًا يكتمل في نفسه معنى جديد .

وهناك عوامل أخرى ذات ظابع اجتاعي ، يبدو أن لها كذلك تأثيراً في هذه الظاهرة . وسنعرض لهذه العوامل في الفقرات التالية .

## --

ومن أبرز المواضعات الاجتماعية ذات التأثير الواضح ظاهرة المناظرة ، أو ما يسمى بالمجادعة . (الفعل جَدَع معناه رمى ، ومن ثم فالمجادعة هي أن يترامى شاعران أو أكثر بالكلام ) . والمجادعة بهدذا أشبه ما

تكون بالمطارحة . ويقرر الأستاذ محمد نور سيد أحمد أن المجادعة تكون بدون التزام بالحرف الأول أو الأخير من البيت (١١)، وإن كنا نختلف معه في هذا ؛ فبين المتجادعين التزام ما بالدوران في إطار فني بعينه . وسيتضح لنا هذا الالتزام من النموذج الذي سنعرض له بعد قليل .

وتقوم المجادعة بين الشعراء بدور اجتماعي كبير ، سواء أحدثت في نطاق محدود بين أبناء الحلة الواحدة أو في نطاق الأسواق العامة بين القبائل المختلفة . ففي الحالة الأولى تؤدي المجادعة دور الإئتناس ( الونسة كا يسميها أبناء السودان) والسمر الممتع ، وفي الحالة الثانية تؤدي وظيفة قبلية فتكون لسان التفاخر بين القبائل . إنها تذكرنا عندئذ بالمباريات الشعرية في أسواق العرب القديمة ، كا تذكرنا بنقائض جرير والفرزدق . فهذه الأسواق كان يحضرها الحكام الكبار من الرواة أو الذين يتذوقون حلاوة المعاني . وكانت هناك جوائز للفائزين ، وهي كثيراً ما تكون ولائم تحتد إلى يومين أو ثلاثة من جانب المهزومين . ومن هذه الأسواق الاجتماعية تنشأ الروابط الأخوية وروابط المصاهرة ، ويكون الدوبيت الذي يصف فتيات القبيلة وجمالهن ومجد ذوبهن باعثا أساسياً للاتجاه نحو المصاهرة ، "

وعرب البوادي مولعون بشرب « الجبنة » وهي نوع خاص من القهوة. ( تطلق كلمة الجبنة على القهوة وعلى الإبريق كذلك الذي توضع فيه بعد صنعها وقبل صبها للشرب. ) ولشرب الجبنة هناك أماكن عامة يفد إليها الناس ، تشبه المقاهي ، حيث تتولى إحدى الفتيات صنع القهوة

<sup>(</sup>١) أنظر : من روائع الشعر الشعبي ، ص ٢٤ .

<sup>(</sup>٢) نفسه ، ص ٢٤ - ٢٥

وتقديما . فإذا وفد جماعة للشرب كان عليهم – وهذا تقليد – أن يقول كل منهم شيئًا في الفتاة ، يتغنى فيه بمحاسنها ولطف شمائلها ، وذلك قبل أن يشرع أي منهم في شرب قهوته . وتأخذ أشعارهم في الفتاة شكل الجادعة وطريقتها الفنية . من ذلك منا يرويه الطيب مصطفى على لسان ثلاثة أشخاص ذهبوا لشرب الجبنة فقال الأول:

وحَاةُ شيخ طَـُرُ قِكَ اللَّاقِي لِي بُرِحه و إجازه

يَّ أَكَنْتُ أَبِسَلَنْهِ السَّدُّرَ «الشرايط» جـازه أكان مِنَّ الْأَشْتَوْ مَا قَالُوا عنـــده عَرَازهِ

مَا بِشْبَهُ لُمُو تَعَبُ أَبُ وُومَةَ النَّزَّارَهِ (١)

فقال الثاني :

يا بو الشيخ كلامك حالي فيه لزازه فوق صلكتية اب مجبّب الشعر ض بالبازه فطيمة الرده بالقفر المملين مي عزازه أول لوحه من صاحب الشديد فزازه

وقال الثالث :

أنا مالي ذكترتوني قلمي استنازي من النعنفة رومية وطرد حزازه مَكَلَلُوف ناس عَلِي التّاته بَدُورُ له بَرَازَه مَكَلَلُوف ناس عَلِي التّاته بَدُورُ له بَرَازَه هندي عنثز «الشرينطات» النّبت قامسازه

<sup>(</sup>١) يصحكذلك قراءة هذا الشطر هكذا: ما بشبهلو تعب اب دومة... وهي أصدق في بداوتها.

ومن الواضح هنا أن الثلاثة قد التزموا بالقافية والروي ، بعد أن حددهما الأول في دوبيته . وهذا العلم ما يبدو المر طبيعي ؟ فالموقف موقف مباراة على نحو أو آخر ، وكل منهم يود أن يؤكد مقدرته الفنية رغم هذا الالتزام ، أو لنقل عن طريق هذا الالتزام .

ولم يقتصر الأمر بين الثلاثة على هذا الالتزام الشكلي – كما هو الشأن في المطارحة - بل كان هناك ارتباط منهم بموضوع موحد ، هو التغني بمحاسن الفتاة .

#### \* \* \*

وتأخذ المجادعة في بعض الأحيان صورة صريحة للمناظرة بين شاعر وآخر . وعندئذ يكون أحــد الشاعرين في موقف المتحدي للآخر ، ويكون موقف الآخر هو قبول هذا التحدي ، والتصدي لما يلقيه عليه الشاعر الأول من كلام . والغالب في هــذه الحالة أن يكون حديث الشاعر الأول ملغزاً ، أي يتضمن إشـارات لغوية ترمز إلى معان أو أشياء حسية ، بما لا يجوز لشاعر أصيل أن تفوته . وعندئذ نجد الشاعر المتصدي يكشف في دوبيته معنى الكلام الرامز ، الذي ألقى بــه الشاعر الأول .

مثال هذا ما يروى من أن رجلًا من أهالي بربر يسمى « ود الصقيع » جاء ليناظر « كباسا الضرير (١) » ؛ الشاعر المعروف ، فقال :

 <sup>(</sup>١) يسميه الشيخ عبدالله عبد الرحمن «كبائية ». واجع كتابه « العربية في السودان » ؛
 ط ٢ ص ٥٢ .

النتُوكى لي بـلادو يابس السيقـان وحامـت بالتبوب مربوعـة الحيوان قـالوا لي إن ملقـتنك شيطـان قـر فيط الجناح دايْرك تِعَرَفُه كان

فأجابه كماس على الفور بقوله :

النوى لي بلادو النعام في الطير وحامت بالتبوب وزّينة الدّوّير إِلَّ لقَّنْيٌ جَانَ ، والجان ملك يا عوير وقرفيط الجناح داك الجراد يا عير

ومن الواضح من هذا النموذج أن الشاعر لم يلتزم بالقافية أو بالروي، ولكنه النزم بعبارات مناظره ، وحاول أن يفسر ما هو إشاري منها ، فكان يكرر العبارة الإشارية ثم يتبعها بالتفسير . فالأول مثلاً يقول إن الذي نوى العودة الى بلاده هو «يابس السيقان » ، وعندئذ كان على كباس أن يفسر المقصود بيابس السيقان . فإذا لم يكن يعرف أن هذه الصفة هي صفة خاصة بالنعام أسقط في يسده ، ولم يستطع جواباً ، ولكنه يعرف معنى هدده الإشارة ، وهو يجيب على الفور بأن يابس السيقان إنما تطلق على نوع بعينه من الطير هو النعام .

وهكذا الأمر بالنسبة لسائر العبارات الإشارية الأخرى ؛ فقد كان على عباراته ، ومنتهياً على كبّاس أن يدور في فلك ود الصقيع ، منطلقاً من عباراته ، ومنتهياً إلى مدلول هذه العبارات . وهذا الشكل يذكرنا بناذج شغبة والحردلو

السابقة ، حيث تتكرر معظم ألفاظ الدوبيت في الدوبيت الذي يليه وتتغير القافية ويتغير الروي. فالأساس الفني للعملية في الحالمين واحد تقريباً ، وإن اختلفت الوظيفة واختلف الهدف.

#### - \* \* \*

وينبغي أن نلفت هنا أخيراً إلى حقيقة فنية تتعلق بالمجادعة بعامة وبالمناظرة بخاصة ، وهي الارتجالية . ففي المجادعة يمكن أن يكون الشعر مؤلفاً للحظته ، كما يمكن أن يكون من محفوظ الشاعر سواء من شعره أو من شعر غيره ، أما في المناظرة فإنه لا بد أن يصدر عفو الخاطر ؛ لأن الموقف عندئذ يكون جديداً كل الجدة .

وارتجال الدوبيت في البوادي شيء طبيعي ومألوف ، لا يتكلف له الشاعر مجهوداً خاصاً ، كا سبق أن لاحظنا ؛ فيا يكاد المعنى يلوح للشاعر حتى يخرجه منظوماً في شكل الدوبيت . ولأن الدوبيت . بنية شعرية محدودة فإن ذلك يعين الشاعر على نظم الفكرة ألجزئية التي تلوح له ، أو الخاطر العابر ، أو الشعور اللحظي الطارىء . ومن أمثلة هذه المقدرة الارتجالية ما يروى من أن أحمد أبو الصادق وهو من الأشراف من أهالي بربر – كانت زوجته قد تركت طفلها الرضيع معه وذهبت لقضاء بعض حاجتها داخل البيت فبكى الطفل ، فلما سمعت بكاءه جاءت على الفور وسألت أباه ما الخبر ، فقال لها على البديهة :

إن سألوني بالذمة الصريح بتحسكاه ُ

حبك سلَّب الدُّوف (١) والمُعَضُم حكمًّاهُ

<sup>(</sup>١) الدوف : اللحم المكتنز .

الــُبــِجُنــِين بَهلاً ليمك (١) ضرَر مشككاه (٢) فــر قِك (٣) يا لرخيص (١) أبكاني انا و أبكاه (١٠)

قالشاعر يجيب هنا على الفور بأن السبب في بكاء الطفل هو حب لأمه وعدم قدرته على فراقها ، ثم عكس هذا المعنى على نفسه فعبر عن حبه الشديد لزوجته ، ذلك الحب الذي برى جسده فأتى على اللحم وخالط العظام .

وقد سبق أن أشرنا إلى أثر الارتجالية في ظاهرة التكرار ، عندما لا يكتفي الشاعر بدوبيت واحد ، ويحاول أن يمتد بالمعنى في أكثر من دوبيت .

## - £ -

وهناك ظاهرة أخرى تشبه المجادعة ولكنها لا يلتزم فيها الشاعر بالتزاماتها الفنية ، وهي ظاهرة «الحوار» .

والمقصود بالحوار هنا هو أن يتراسل شاعران من شعراء الدوبيت حول موضوع واحد يبرز كلاهما وجهة نظره فيه . ويستوي عندئذ أن تكون المسافة المكانية بينهما كبيرة أو أن يكونا متجاورين ، فإن المحقق

9.

 <sup>(</sup>١) لىمك : قربك . (٢) مشكاه : ما شكاه .

<sup>(</sup>٣) فرةك : فراقك (٤) الرخيص : الرخصة .

<sup>(</sup>ه) ورّد هذا الدوبيت في قصيدة غزلية للشاعر عبد الرحمن العبادي رواها لنفسه وسمعتهما منه في مدينة الأبيض .

في كلا الحالين أن كلا الشاعرين يجد متسعاً من الزمن لكي يصوغ رأيه فيا عرضه الآخر . فليست في هدذا الشكل إذن فورية أو عفوية أو ارتجالية ، وليس هناك تنافس في القدرة على النظم . ولذلك لم تكن هناك تلك الالتزامات الفنية الشكلية في القافية الموحدة ، أو تكرار العبارة مع إضافة التفسير ، بل نجد كل شاعر حراً في اختيار قوافيه وصياغة معانيه . إنها دائماً وجهة نظر خاصة ، تصاغ صياغة مستقلة . وهذا هو الأساس ، وإن كان لا يمنع أن يحدث اتفاق شكلي بين ما يقوله الواحد منها والآخر .

وهناك مثال طريف نسوقه هنسا نموذجاً لهمذا اللون من الحوار . والحوار فيه يجري بين رجل البادية وصديقه من أبناء المدينة . وكلا الشاعرين هنا يضيق بصورة الحياة التي يعيشها ويحن للحياة في البيئة الأخرى ، وكلاهما يعبر عن همذا الضيق وهمذا الحنين فيحدث بينهما تعارض له مغزاه .

يقول رجل البادية :

يا عنمانَ اخوي الباديه طارت لينه (١) كَتَجُنْتَ الجُهَالُ وكُنْرِهِنْتُ دَرُوبَ الصَّيَّةُ (٢) دايرَ اشوف بيوتا بالحجر مبنيسه دايرَ اشوف عيونَ الصَّيدَهُ (٣) في الأدَمِيتِه

 <sup>(</sup>١) طارت ليه : لم يعد لها مكان في رأسي ، أي كرهتها .
 (٢) الصية : الخلاء .

فيجيبه رجل المدينة بقوله :

يا خوي اللّمين أنا قلبي حسن عَلِيسكا يا ريت ما طبريت (۱) اهسَلَ المداين ليسكا فيك رَسَنَ القيعُود (۱) قوماك عَلِي واديسَكا في شجر الأراك كَظنِي الفريسق (۱) راجيسكا

ثم يعود رجل البادية ليقول :

ياعثمانَ آخوي إنت المدن شار قاكا إنت نشدت فيها وقلت فوقه (١) غناكا هزيت المسامع بي جميل مغناكا أطربت البلابل اللي كانوا معاكا

فيجيبه رجل المدينة بقوله:

يا خوي الله ين مالو الدارب طال بينا ومالنا دهبنا في البادية اللي فيها ربيينا داك نور المدينة ظهر ، جَهَر عينينا انا دار أشوف نور المبتول وسكينه

ففي هذا الحوار يتضح لنا أن رجل البادية يعبر عن ضيقه مجياة 🗼

 <sup>(</sup>١) طريت : ذكرت . (٢) رسن القعود: حبل الجمل الصغير .
 (١) الدرس التراكم .

 <sup>(</sup>٣) الفريق : حلة الشاعر . (١) فوقه : فوقها ، أي فيها .

البادية ، بالجمال والخلاء وبيوت الخيام ، ويعبر عن رغبته في رؤية المدينة ببيوتها المبنية بالحجارة ، وعيون الظباء في عيون نساء المدينية ، ثم لا ينسى أثر المدينة في ترقيق الطباع وكيف أنها أتاحت لصديقه أن يقول الشعر الرقيق ويتغنى بالكلام العذب .

أما رجل المدينة فغير راض بدوره عن صورة الحياة التي يعيشها فيها، وكيف أنها صورة زائفة مصنوعة ، تفتقر إلى بكارة الحياة وأصالتها كا هي في البادية التي كانت فيها نشأته الأولى. وإنه ليحن إلى أيام طغولته فيها بعد أن باعد الزمان بينه وبينها. وإنه ليندم على ذكره صورة الحياة في المدينة لصاحبه، ويأسف لكون هذه الصورة قد أغرته رغم ما تنطوي عليه من زيف. فذلك النور المتلألى، في المدينة ، الذي يعشى العين لشدة سطوعه، وكل ما يشير إليه هذا النور من مظاهر التحضر، لا يمكن أن ينسيه الجال الحقيقي الأصيل في البادية. وإذ كان رجل البادية – غدوعاً بذلك البريق الذي ياوح له في وجه المدينة – يتوق إلى رؤية جمال المدينة ممثلا في عيون نسائها فإن رجل المدينة يحن إلى اجتلاء وجه البادية ممثلا في عيون نسائها فإن رجل المدينة يحن إلى اجتلاء

وهكذا يصنع هذا الحوار موضوعاً في غاية الطرافة ، يمكن أن تستخرج منه أبعاد معنوية وحضارية لها مغزاها. أما من الناحية الشكلية فلم يلتزم الشاعران هنا بأي توافق في العبارات أو القوافي ؟ فليس المجال هنا مجال تنافس فني ، بل القضية قضية موضوعية في المكان الأول .

وفي هذا المثال السابق يأخذ الحوار كل مقوماته ؛ فهنـــاك صوتان

غتلفان لشخصين مختلفين كلاهما يعبر عن وجهة نظره. وهناك حالة أخرى يكون فيها الحوار محكياً، أي يتولى فيه الشاعر التعبير عن نفسه والتعبير -حكاية - عن الآخر. وفي هذه الحالة يستخدم الشاعر عبارتي: قلت له - قال لي .

وأكثر ما يكون هذا الأسلوب من الحوار بين الشاعر وجمسله. ومن أمثله ذلك قول الشاعر: (١)

كم كرابكة من الصبح للغيبة وكم شقيت فيافي وكم كتلت دبيبة أموال الراجال مها تكون بنجيبه كترابت يا جمل في دريرا ، (١) لي حبيبة

\* \* \*

قال ليّ الجمل يا سيدي أرخي رِسيني وانا عارف الطريق ؛ بالله ما توصيني

لام زين الحبيبة ليك بَصَل في حيني وان بطيّلت بكره السوق عَصُر وَدُيني

فالشاعر يستحث جمله في الدوبيت الأول للإسراع في السير ( الكربتة ) حتى يصل في أقرب وقت إلى قرية ريرا حيث تقيم محبوبته . وفي الدوبيت .

 <sup>(</sup>١) يروي لطه الضرير كما يروي للصديق ود حيدوب.

<sup>(</sup>٢) قرية في بادية البطافة ، أثيرة لدى الشعراء .

الثاني نجد حكاية لما أجاب به الجل سيده فإذا به متعاطف معه كل التعاطف ، لا يحتاج إلى قوصية من سيده حتى يصل إلى المحبوبة في الوقت المناسب ، وإذا حدث أي تأخير منه فإنه يبيح لسيده أن يتخلص منه بالبيع .

على أن الحوار بطريق الحكاية يصادفنا كذلك في كشير من دوبيت الغزل ، فيروي لنا الشاعر ما جرى بينه وبين محبوبته وما دار بينها من حديث . وهي خاصية معروفة في الشعر القصصي ، تذكرنا مجكايات الشاعر القديم عمر بن أبي ربيعة .

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر .

ادَّاهَا الإِذْنِ يُومِ الزَّيَارَةُ حَلَيْهُ (١)

جات بي خفية ليل تِتنْنَى قاصْده عليله

جابت ليها كلمة ماه عـارفه دليله

قالت يا الخزين (٢) كيف حالك انت الليلة

\* \* \*

<sup>(</sup>١) حايلها ، أي زوجها .

<sup>(</sup>٢) يا الحزين : يا ذخوي .

قلت سيبي حالي الربي وديل أسراري أربعه ظاهرات يكفوك عن إقراري فاطرك والشليخ الديمه لامع يراري خدك والعيون زاد منهن إضراري

\* \* \*

لاكين يا ام خد بي نيتك انت ُجيزيت وبي رنسعة ''' ظهيرك زدت كي أزيقي كان ماك عار'فه من جينهتيك حرمت مزيتي ليه عند الضّحيك ُ تِتسَنْسي قاصده أزيتي ؟

\* \* \*

قالت كي يا خوي عظمت لي جنيق على عظمت لي بنيق عاد يا خوي ما بقصد أذاك بي نيتي لاكين الله تكل بي الصدر في بنيتي لاكين الله تكل بي الصدر في بنيتي يرجح بالضمير ، واتشنى من دون نيتي

فالشاعر يروي كيف تعللت محبوبته بعلة حتى أخذت الإذن بالخروج من زوجها ، ثم كيف تسللت إليه تحت جنح الظلام حتى تعوده . حتى إذا ما دخلت إليه راحت تسأله عن حاله ، فيجيبها بأن أسباب علته. معروفة لها جيداً ، وهي ثغرها (وكنى عنه بأسنانها) والشاوخ التي تزين

<sup>(</sup>١) رئمة : رنحة ، المطافة .

وجنتها، ووجنتاها نفساهما، ثم أخيراً عيناها . هذه هي أسباب علته، ولكن هناك أيضاً ما يزيد أذاه وعلته، وذلك عندما تضحك محبوبته فتنثنى قاصدة بذلك أن تزيد من معاناته وعذابه . ولكن محبوبته تدافع عن نفسها بأنه نسب إليها جناية عظيمة لم تخطر لها على بال ؛ فهي لم تقصد إلى أذاه ولم تتعمده ، لكن الله تعالى خلق بنيتها بطريقة تجعلها تبدو كا بدت ، حيث جعل لها صدراً ممتلئاً وثقيلاً ، وخصراً ناحلاً لا يقوى على حمله دون أن يتأود . فإذا بدا أنها تتثنى في مشيتها وتتخلع فإن هذا محدث دون إرادة منها ودون قصد .

على أن صورة هذا الحوار تدل على اقتدار الشاعر على تناول الموضوع الواحد. الراحد من أكثر من زاوية ، أو إبراز الجوانب المختلفة الموضوع الواحد. وهي قبل كل شيء مقدرة درامية من الطراز الأول ، سواء من حيث النظر أو التعبير . ولهذا لا نعجب إذا وجدنا شاعر الدوبيت يقتحم ميدان الدراما ، ويتخذ من هذا الشكل الشعري أداة تعبيرية في عدد غير يسير من الأعمال المسرحية . ولعل مواقف المجادعة والمناظرة والحوار بأشكالها المختلفة قد ساعدت الشاعر على اقتحام ميدان المسرح بجرأة ، حينا أتيح له أن يعرف الإطار البنائي للعمل المسرحي .

\* \* \*

-0-

وحين نبلغ هذا المدى من فحص المقومات الفنية للدوبيت ينبغي لنا التوقف بعض الشيء لتأمل القافية – بوصفها وحدة موسيقية – ودورها

والواقع أن نظام القافية يكون في الشعر ألزم ما يكون في الدوبيت، وذلك لكون الدوبيت بشطراته الأربع يكون وحدة موسيقية ومعنوية في استقلالها - كا مر بنا من قبل . ومن ثم كان تكرار القافية في المشطرات الأربع بمثابة الرابط الموسيقي البارز الذي يربط هذه الشطرات بعضها ببعض . ومن هنا برز الإحساس بضرورة تكرار القافية في هذه الشطرات الأربع ، لإحداث هذا الأثر الموسيقي ، دون خوف من حدوث الملل الذي قد يحدث من تكرار القافية في القصيدة . على أننا غبد في الدوبيت العربي القديم غاذج قليلة تكون فيها قافية الشطرة الثالثة خيد في الدوبيت العربي القديم غاذج قليلة تكون فيها قافية الشطرة الثالثة ولكن هذه الظاهرة الموسيقية - لا ما تسمى به - لا تصادفنا في الدوبيت الاموبيت الأعرج ، ولكن هذه الظاهرة الموسيقية - لا ما تسمى به - لا تصادفنا في الدوبيت السوداني ؛ فالالتزام بالقافية فيه في الشطرات الأربع حاد ودقيق . أما التسمية - أعني « الدوبيت الأعرج » - فقد استعيرت لكي تطلق - كا سبق أن مرينا - على الدوبيت الشايقي المكون من ثلاث شطرات فحسب .

وليس الهدف من تأملنا في قافية الدوبيت هنا هو مجرد فحصها في ضوء قوانين علم القافية المرصودة ، بل الهدف الرئيسي هو تبين مدى التطور والنضج الذين حققها شاعر الدوبيت في قوافيه من الناحية الموسيقية ، فالظاهر أن الشعراء الشعبيين شديدو الحساسية بالنسبة للقافية : وأن من أبرز علامات النضوج المشعري فيهم احتفالهم بالقافية .

ومن ثم ننظر فنجد القافية في صورتهـــا البسيطة ، بل في أبسط

صورها، متميثلة في الدوبيت مقيدة ومجردة من التأسيس والردف (ويسمى هــــذا النوع من القافيـــة من حيث حركته بالمتواتر) في قول الشاعر :

ياعتيت كبرنا وحالنا تب ما زلاً وكل يوم في هواها مغيرين منزل وين ما طريت ال دماعه جرى منهل حلق الريف يوج ناري وغميضك قل

فنلاحظ هنا ورود حرف الروي (اللام) ساكناً ومسبوقاً بجرف متحرك . ولكننا نلاحظ كذلك عيباً معروفاً من عيوب القافية هو ورود ألف التأسيس في قافية الشطرة الأولى دون الشطرات الثلاث الأخرى، ويسمى هذا العيب بسناد التأسيس<sup>(۱)</sup> . ومع تطور القافية ونضوجها يتخلص الشاعر قاماً من مثل هذا العيب، بل يفرض على نفسه التزامات فنية لا يلزمه بها أحد . فإذا وردت ألف التأسيس في بنية القافية التزم بها (وهذا هو المفروض) في شطرات الدوبيت الأربع . من ذلك قول الصادق حمد على الحلال الشكري:

برید الحسادی النماینجیب کلاماً شاز برید النفی طلکتی نار القمیر والجاز برید النقامته مربوعه و براطشه لزاز بریده و اصله عاجبنی و درویه عراز

 <sup>(</sup>١) يلاحظ أن في قافية الشطر الثاني عيباً آخر من عيوب القافية ، حيث جاء الحرف السابق للروي ( أي حرف الزاي ) مكسوراً ، في حين أن نظـــائر ، في الشطرات الأخرى مفتوحة ، ويسمى هذا العيب « سناد التوجيه » .

فهنا نجد صورة القافية أنضج ، حيث اللتزم الشاعر بما هو مفروض في بنيه القافية المؤسسة على الألف . ولكننا نجد الشاعر في حالة أخسرى هي حالة القافية المردوفة قد قد اللتزم بحرف الردف في كل الشطرات ، إن كان واواً ظل واواً ، أو كان ياء ظل ياء ، في حين أنه – وفقاً لقواعد علم القافية – لا يلزم اتحاد حرف الردف في القصيدة ، بل من حق الشاعر أن يراوح بين الواو والياء كيف شاء ، كا يبدو واضحاً في قول علقمة :

طحاً بك قلب في الحسان طروب بميد الشباب عصر حان المشيب

أما الشاعر عبد الله احمد أبو سن فيقول في الغزل:

تشعراً ريش نعام ، والوجه سمح مصقول وعنقاً صب قزاز ، صانعينو في اسطنبول أكتافاً هند ل ، واللهيد تقول مجدول قامت في القياس بين القنصر والطول

ملتزماً في قافيته المردوفة حرف الواو . فإذا كان حرف الردف ياء ، كا مر بنا في دوبيت ود حيدوب (كم كربته من الصبح الفيبة ) التزم الشاعر كذلك بجرف الياء في كل شطرات الدوبيت . وواضح أن هذا الالتزام يوفر للدوبيت نوعاً من الانسجام والتوافق الحركي في موسيقى القافمة .

واستمراراً في هذا النوع من الالتزام في بنية القافية بما لا يلزم نجد الشاعر يكور حرف ( الدخيل ) ، في حين أنه لا يلزم تكراره . وحرف الدخيل هو الحرف الذي يلي ألف التأسيس ويسبق حـــرف الروي . مثال ذلك قول عبد الله شوران :

> بر"اق العشا الغرباني زادني علايل وهفتن لي بسيات الظريف مو مايل البي زوقه فاق عبله ام جمالا هايل النَقرابي والشف في ام فنايد خايل

فتكرار الياء السابقة للام القافية على هذا النحو غير لازم ، وكان من حق الشاعر أن يستخدم من الحسروف ويراوح بينها كيف شاء ، ولكنه الإممان في تكبير الحجم الصوتي الذي يتكرر في القافية .

وكما يكرر الشاعر حرف الدخيل أحياناً يكرر كذلك الحرف السابق لألف التأسيس ، كقول الشاعر :

> تَحَمَّانِ الشَّمِسِ أَدَّا النَّرَعِ قَلَالَهُ جَفَّ الطَّيْنِ ، وقَفَ ، بَقِّتَ الْأَرْضِ مَلَالُهُ قام بيهن خبير ، الكان قبيل دلاله وقفن وقلن ، بس كاس النبُ لله

فتكراره للام المشددة السابقة لألف التأسيس في القافية هو التزام منه بما لا يلزم ، ضماناً لتأكيد موسيقية القافية .

ونفس الشيء الذي يحدث مع ألف التأسيس يحدث مع حرفي الردف ؟ فيكور الشاعر في كل شطرات الدوبيت الحرف الواقع بين حرف الردف وحرف الروي . وقد رأينا كيف أنه في الدوبيت الواحد يلزم نفسه بحرف الردف الذي يستخدمه ، فلا يسمح لنفسه – وهي رخصة لكل شاعر – بأن يراوح بين الواو والياء من شطرة الى شطرة . ومعنى هذا أن الشاعر يلزم نفسه يتكرار حرف الردف وحرف الروي والحرف الواقع بينهها . مثال ذلك قول الطيب ود ضحوية :

ناس قدر الله قاعدين في البيوت ما "بخنُو تُسرُهُ من كُنُي وكَشِف حالَ الحريم ما بنفُو تُسرُهُ أَنَا تَبْخَدَيْرُ برَايُ ، أَسدَ الرَّدِيمَ أَنْنُو تَسرُهُ صاحبي أَنْ ضَلَ ما بفشي به ، والله بَسُوتِوهُ(١)

فهنا نلاحظ تكرار الواو (حرف الردف) والراء (حرف الروي) والتاء ، الحرف الواقع بينها ، ولم يكن التكرار لازماً سوى في الراء وحدها: ولكنه الإمعان في تأكيد موسيقية القافية بتكبير حجمها ، والالتزام في شكلها بما لا يلزم .

والمتأمل في المثال السابق بصفة خاصة يدرك صعوبة ذلك الالتزام فيه ؟ فبناء القافية فيه على هذا النحو صعب ولا يواتي في سهولة إلا من كان ذا حس موسيقي ناضج ، وخبرة كافية بالصيغ اللغوية الشعبية .

ولعلنا الآن نكون قد ألمنا بأبرز الظواهر الفنيــة في الدوبيت وأهمها . أما الجانب المعنوي فسنفرد له الصحف التالية .

 <sup>(</sup>١) يلاحظ أنه فظراً لكثرة دوران هـــذا الشعر على الألسن صارت له روايات مختلفة من حيث بعض الألفاظ ، أما المعنى فمتفق فيها جميعاً .

# فن المسدار

يبدأ الشعر مقطوعات قصيرة ثم ينضج مع الزمن ويتطور إلى القصائد الطويلة . هكذا يحدثنا مؤرخو الشعر العربي في العصر الجاهلي . وهم في هذا قد لمسوا حقيقة فنية عامة ، حيث تبدأ الأشكال الفنية ربسيطة ثم تأخذ في النمو والتعقد مع الزمن نتيجة لاكتساب الفنان مزيداً من الحبرة يوما بعد يوم .

وهذا ما حدث في والدوبيت ، السوداني ؟ فالدوبيت في ذاته شكل صغير محدود ومغلق ، ويمكن أن يكون مستقلا بذاته من حيث المعنى والمبنى جميعاً – كا سبق أن مر بنا . وظروف البيئة التي راج فيها الدوبيت ، وظروف الشاعر نفسه ، جعلت الدوبيت شيئاً مألوفاً في الحياة اليومية . وكان لا بد مع تطور الحس الفني لدى الشاعر ونحوه أن يظهر جهد فني جديد ، يصنع من هذا الشكل الفني البسيط والصغير أداة لبناء عمل فني أكبر وأكثر تركيباً وتعقيداً .

وكان طبيعياً أن تتطور المقطوعات الشعرية في العصر الجاهــــلي إلى القصائد فالقصائد المطولات (المعلقات) ؛ فهذا هو خط تطورها الواضح، أما الدوبيت فعلى أي نحو وفي أي اتجاه كان يمكن أن يتطور؟

لا يمكن أن يتطور إلى القصيدة المعروفة ؟ لأن القصيدة تركيبة كلية وحدتها البيت ، والدوبيت - كا عرفنا - مركب من بيتين. ومن جهة أخرى فإن الشاعر في القصيدة يلتزم بوحدة القافية ، في حين أنه من حقه أن يغير القافية من دوبيت الى آخر. والواقع أن القصائد الحديثة نسبياً التي استخدمت وزن الدوبيت مع توحيد القافية بين كل الوحدات ، يمكن أن تكون شكلا متطوراً عن الدوبيت ، بشرط أن يصنع كل دوبيت وحدة معنوية داخل هذه القصيدة . و و مسدار البطانة » الذي قاله الشاعر أحمد عوض الكريم أبو سن عام ١٩٥٢ ، يعد مثالاً لهذه القصيدة ؟ فهو مكون من أربعة عشر دوبيتاً يلتزم الشاعر فيها جميعاً بقافية موحدة .

ولكن هذه الصورة الحديثة نسبياً لا بد أن تكون قد سبقتها مرحلة أخرى لا يكون فيها النزام بوحدة القافية ، فتكون القصيدة مكونة من مجموعة كبيرة نسبياً من الدوبيت ترتبط جميعاً بموضوع واحد.

على أنه من المكن أن تكون القصيدة مكونة من عدد من الدوبيت، وأن يكون كل دوبيت فيها مرتبطاً بموضوع القصيدة العام، ومع ذلك لا يقتضي هذ الشكل بالضرورة أن يكون بين كل دوبيت وآخر نسق معنوي، وأن تمثل القصيدة بمجموعة الدوبيت فيها بنية ذات نسيج عضوي متداخل ومتفاعل بعضه مع بعض، وأن يتطور الموضوع تطوراً طبيعيا، وأن ينمو الموضوع نفسه فيها من دوبيت إلى آخر نموا تلقائيا من الداخل. وفي هذه الحالة تمثل القصيدة تطوراً أولياً . أما المرحلة التي يتدي فيها الشاعر إلى بناء القصيدة بناء عضوياً مناسك الأجزاء بل

متداخلها ومتفاعلها فمرحلة تطور أكثر تقدمًا .

وقد اهتدى الشاعر القومي في السودان إلى وسيلة بضمن بها شكلاً متطوراً للدوبيت، يتمثل في قصيدة طويلة نسبياً، ترتبط فيها مجموعة الدوبيت الواحد بالآخر لا أقول ارتباطاً عضوياً بل كا ترتبط حلقات السلسلة الواحدة بالأخرى. هذه الوسيلة هي الموضوع ذو الطابع السردي. أي الموضوع المركب من مجموعة من الوقائع الجزئية التي يتلو بعضها بعضاً في نسق مطرد.

وقد سميت القصيدة التي لها هذا الشكل بالمسدار .

ويقول الأستاذان مبارك ابراهيم والدكتور عبد الجيد عابدين في كتابها عن « الحردلو.. ، ؛ فيا يتصل بموضوع المسدار : « ولفظ مسدار في اللهجة السودانية معناه الحكاية أو القصة ، وهو من الغمل ( سدر ) ، ولعلم مقلوب ( سرد ) العربية ، (١) .

على أن لفظ «سَدَرَ » يرتبط بمعنى السير والإيغال في الطريق ، ومنها «سدر في غيه » أي سار موغلاً في طريق الغي . ولهذا لا تأخل كلمة المسدار معنى الحكاية إلا أن تكون مقلوب «المسراد»، وليست مناك كلمة بهذا الشكل ، وعندنذ لا بد أن يحدث القلب في الفعل أولاً ، أي تنقلب «سرد» فتصبح «سدر» ، ثم تشتق لفظة المسدار من هذا الفعل الجديد .

<sup>(</sup>١) الحردلو شاعر البطانة ، ص ١٩ .

وأخشى أن أقول إن في هذا التأويل إبعاداً لا يحتمله الموقف ، ولا ضرورة له في الوقت نفسه . والأرجح أن تكون كلمة المسدار مشتقة من وسدر ، بمعناها المعروف لا بوصفها مقاوب وسرد ، ونستدل على هذا من قول الشاعر ودشوراني في غزلية له حيث يقول :

تَجنيْبة الفارس الفوق النحاس فشار عملت جوفي خشباً في سدر منشار فرق النشوقيها لدينغ الفصوصها كبار خاني ماسك كل يوم مسدار

فهو هنا يصف أثر فراق محبوبته ، التي يشبهها بحصان الفارس الهمام ، على نفسه ، وكيف أنه – أي هذا الفراق – يترك عقله مشتتاً يضرب كل يوم في «طريق » عله يلحق بها .

ومن هذا النص يتضح لنا مفهوم كاسة مسدار لدى شاعر مثل ود شوراني ممن شاركوا في إنتاج هذا الشكل الشعري المعروف بالمسدار ؟ فله مسدار في النجوم سوف نشير إليه في مكانه .

والواقع أننا لو رجعنا الى القصائد الطويلة المساة بهذا الاسم ودرسنا خطة بنائها وطبيعة موضوعها أو موضوعاتها لتأكد لنـــا ما ذهبنا إليه في شأن هذه التسمية .

من الظباء على مدار السنة . والثاني يأخذ شكل المحاورة ، التي يتحقق من خلالها أطراف قصة أو واقعة بعينها لها طرافتها (١١ . ومن ثم كان هسدار الصيد ، للحردلو مثالًا للمسدار الاستعراضي ، و «مسدار المطيرة ، له كذلك مثالًا للمسدار الحواري .

ونقصد من هذه الإشارة أن نتبين بصغة مبدئية طبيعة الموضوع الذي يتناوله الشاعر في المسدار ؛ فمن الواضح - بخاصة فيا سمي بالمسدار الاستعراضي - أن الشاعر يتتبع الظباء في رحلتها السنوية ، فينتقل معها من مكان الى مكان ، ويسجل لها الموقف بعد الموقف ، ويقتفي أثرها في كل طريق . وإنه لطريق طويل ، يمتد على مساحة عام من الزمان . ولهذا فإن الشاعر ينتقل بنا من مشهد الى مشهد ، عابراً بذلك مسافة من الكان ومساحة من الزمان بين كل مشهد وآخر .

وعلى هذا نستطيع أن نقول إن المسدار من هـذا النوع هو أشبه الأشياء بما يسمى في مجال الصحافة والسينا بالريبورتاج التسجيلي . ولهذا فإنه من الصعب أو من غير الدقيق أن نسمي ذلك حكاية ، إلا بمقدار ما يسمى الريبورتاج التسجيلي أو وصف الرحلة حكاية .

ونود أن نخلص من كل هذا الى أن المسدار هو تصوير لرحلة عبر المكان أو الزمان، أو عبر المكان والزمان معاً .

ومسدار إبراهيم ود الفراش ، الذي مطلعه :

<sup>(</sup>١) أنظر نفس المرجع والصفحة .

من بربر مرقناً على العديلا تبارك الخيطوة يا فارق النتيلا جيت غاشي (اب تكفر) للمويا شيلا المبيت (ام عُطفه) قاسى على مقيلا

وكذلك مسدار أحمد عوض الكريم أبو سن ، المسمى بمسدار « رفاعة ، ، الذي يبدأ بقوله :

رُفاعه الرَّبِّ قافاها البُبَلِيبِ طَرَبَان ناطئحه المِنَّه مُرِيرُان ناطئحه المِنَّه مُرِيرُان مشتول السَواقي البِاللَّدوب شربان بلـُوده بعيــده رُّكِ في باديّة العربان

كلاهما يمثل الرحلة عبر المكان. أما مسدار ود شوراني الذي يستهله بقوله:

> غاب نجم النطيح والحر علينا اشتد ضيفننا وقصر ليله وأنهار المند نظره المندو القانون بقيت اتحدى فتكحك عندي منطقة الغنكا اللي انسد

وكذلك مسدار الطيب مصطفى ، الذي يبدأ بقوله :

الليسله الفَخَر بادرني بي نستام حرك ساكناً ما بلقى منه منام أريب وادي غبته محدج الأسنهام الريد في العقول، إلا المحبه اقتسام

30

فكلاهما يمثل – إلى حد بعيد – الرحلة عبر الزمان . أمــا مسدار الصيد للحردلو ، الذي سبقت الإشارة إليه فإنه يمثل الرحلة في الزمـــان والمــكان مماً .

فالمسادير التي تصور لنا الرحلة في المكان لا تعبأ في الغالب كثيراً بالظروف الزمانية للرحلة ، ولا تجمل لها تأثيراً مباشراً فيهـا . وأغلب ما تكون هذه الرحلة بالإبل ؛ فالشاعر يستخدم فيها جمله ليقطع به ما أمامه من مسافات . ثم هي كذلك رحلة إلى المحبوبــة حيث تقيم ، وهي لذلك مرتبطة بدافع شخصي . والمسدار في هذا أشبه ما يكون بالمقدمة التقليدية في قصائد المدح في الشعر العربي القـــديم ، حيث كان الشاعر يصور فيهـــا رحلته على جمله ــأو ناقته فــلا فرق! - إلى الممدوح ، والعناء الذي لقيه هو وجمله في الطريق حتى وصل إليه . فنحن هنا نجد العشيقة تقوم في هذا النوع من المسادير مقام الممدوح، وكل ما هنالك من فارق هو أن الشاعر القديم كان ينتقل بعد الفراغ من وصف الرحلة إلى غرضه الرئيسي وهو المدح فيفرد له بقية القصيدة ، أما في المسدار فإن الشاعر يتحدث في كل آونة وكل مناسبة عن محبوبته، وذلك في حتى يكون قد فرغ كذلك من والمسدار ».

وهذا النوع من المسادير يكون بالضرورة مجالاً خصباً للحديث عن الجمل ووصف طريقته في السير ، وكذلك عن محبوبة الشاعر . أما الأماكن التي يذكرها الشاعر فإنه يذكرها بوصفها علامات على الطريق أو محطات للراحة .

وسنستعرض الآن مسدار ود الفراش بوصفه نموذجاً لهذا النوع من المسادير ، ولأنه – بصفة أساسية – أقصر بكثير من مسدار أبي سن . ذلك أن عامل الاقتصاد في المكان له ضرورته وأهميته . أما مسدار أبي سن " فيمكن الاطلاع عليه في ملحق هذا الكتاب ضمن النهاذج المختارة .

يقول إبراهيم ود الفراش – بعد المطلع الذي سبق ذكره :

من آم عطف قام بيّ النّفَيّل لله يطبق في النقرَب (١) الخبور (١٠ كيل (١٠) قال ليّ الماوق ليشين قليّل ؟

ضحاياً بدري جيت في الباك مقيّل

\*

من الباكر سقيته لكان يويبو يكربت كي سمح ماسك در يبو (1) يعلم الله على المراب ا

\*

مــن اللايميب سمــح وقيـــاو (١٠) وجـــاته الحالة دومـــاتو (١٠٠) يسيــــاو

<sup>(</sup>١) نوع من سير الماشية . (٢) سيره الحثيث . (٣) لين ، غير متعب .

<sup>(</sup>٤) تصغير لڪلمة درب ، أي طريق . (٥) لين . (٦) رجليه ( بجارية ) .

 <sup>(</sup>٧) اسم مكان لدى البجا. (٨) المكان ذر الهواء العليل. (٩) تطلعه للأمام.

<sup>(</sup>١٠) عظمتًان سوداران في مؤخر رأس الجمل يسيل منها العرق عند السير .

قال لي العاوق يا سيدي شياو الوغد ماسِك له ، في كوكريب مقياد

\*

من الكوكريب العيش أباه ُ يقدر (١) بي فرحان بي نخداه أبا داب الجبل حقبه وتقاه وفي هاريت ري زولا سقاه

\*

في هاريت حطيت فوقه حطة يقمز كي كان ياخد له نطـــه جبل أودوس بدا وجيت فاطئه فطه نزل توبلال منــــاك فوق الحطه

\* \* \*

من توبلال سلك ، خلشى الفتاته (٢) وجَاتُه الحاله سَقْرَب (٣) بي تلاته بديت أسقيه انـاً وقاصد به شاطه عصر هندوب سواكن بدري باته

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) يقفز . (٢) المكر . (٣) يقفز بثلاثة أرجل .

من هندوب غرب شغت الصرايا بَشِمْ نفساً زكي وريحة الجدايا (١) بشوف عربا سلامنن لي دبايا (٢) ترى البنيان أهل دنيا وعرايا

هذه هي الرحلة التي قام بها الشاعر ، تبدأ من بربر على النيل شمال الخرطوم وثنتهي عند سواكن على البحر الأحمر.

وقد ذكر الشاعر في هذه الرحلة ثلاثة عشر موضعاً بترتيب معين يرسم لنا خريطة سيره ، هي على التوالي : بربر ، أب تقر ، أم عطفه ، الباك ، الباونيب ، كوكريب ، آباداب الجبل ، هاريت ، جبل أودوس ، توبلال ، شاطه ، هندوب سواكن ، الصرايا . وليس لهذه الأماكن أهمية خاصة ، سوى أنها معالم الطريق الذي قطعه في رحلته من الغرب إلى الشرق ، قاصداً محبوبته التي تسكن هناك في المدينة ، حيث يظهر مبنى الشرق ، قاصداً محبوبته التي تسكن هناك في المدينة ، حيث يظهر مبنى (سراي ) المديرية الهائل . وما كاد الشاعر ينتهي من رحلته ويصل إلى حيث تقيم صاحبته حتى أنهى مسداره ؛ فلم يحدثنا بحيا كان منه بعد ذلك مع محبوبته ؛ هل زارها ؟ وكيف استقبلته ؟ وماذا قدمت له ؟ أم ذلك مع محبوبته ؛ هل زارها ؟ وكيف استقبلته ؟ وماذا قدمت له ؟ أم ذلك مع محبوبته ؛ هل زارها ؟ وكيف استقبلته ؟ وماذا قدمت له ؟ أم ذلك مع محبوبته ؛ هل زارها ؟ وكيف استقبلته ؟ وماذا قدمت له ؟ أم ذلك مع محبوبته ؛ هل زارها ؟ وكيف استقبلته ؟ وماذا قدمت له ؟ أم دف الشاعر .

ومن جهة أخرى نلاحظ أن طبيعة الرحلة والانتقال فيهـــا من مكان

<sup>(</sup>١) الظبية الصغيرة ، يعني محبوبته .

<sup>(</sup>٢) كلمة التحية عند البجا .

إلى مكان في اتجاه معين نحو غاية معينة يجعل من المسدار الذي يصف فيه الشاعر هذه الرحلة قصيدة متاسكة الأجزاء ؛ منطقية في ترتيبها وفقاً لمنطق الواقع الخارجي . فها دامت الرحلة تشق طريقاً محدداً فإن الأماكن التي يمر بها الشاعر ويصفها في مسداره لا بد أن ترد في ترتيب يعكس اتجاه الرحلة . ومن ثم كان لكل دوبيت في المسدار موضعه الذي لا يمكن تقديمه أو تأخيره ، وإلا دل ذلك من الشاعر على عبثه بالطبيعة أو ارتباكه في الطريق . وهذا أو ذاك لا يكون منه ؛ لأنه يعرف الطريق جيداً .

وعلى هذا يستمد المسدار صفة الترابط بين أجزائه بصفة أساسية من وخط السير » الذي يربط بين أماكن ومواضع بعينها .

ومع أننا لا نستطيع أن نحدث أي تغيير في ترتيب مجموعة الدوبيت المكونة للمسدار فإن هذا ليس معناه أن المسدار صار كالقصيدة الطويلة ذات البنية العضوية ؛ فها تزال بنية المسدار بسيطة رغم طول المسدار . إنها لا تمثل أي نمو من الداخل وتطور نحو التركيب الدرامي ، بل تظل مجموعة من الوحدات التعبيرية المستقلة الواحدة منها عن الأخرى وانترالت وفق نظام ومنطق بعينه . ذلك أن هذا المنطق مستمد من طبيعة الواقع الخارجي الذي يصفه الشاعر ، وليس منطقاً نفسياً أو فنياً ينبع من واقع التجربة الفنية ذاتها .

ومن خلال حديثنا هذا عن الطبيعة الفنيـة لهذا النوع من المسدار يتبين لنا ارتباط المسدار بالرحلة ووصفها لا بالحكاية . فمن جهة رأينا ود الفواش كيف أنهى المسدار عند نهاية الرحلة ، ولم يحدثنا عن شيء مما حدث بعدها .

ومن جهــة أخرى وجدنا أن أجزاء المسدار لا يربط بينها خيط نفسي من داخلها ، بل يكون ترتيبها وفقاً للرتيب الأماكن التي يمر بها الشاعر في رحلته . والحكاية وان تكونت من مواقف متفرقة ، لا بد أن يربط بينها خيط أو أكثر من خيط نفسي ، وأن يكون لها مغزى خاص ؛ الأمر الذي نفتقده في المسدار .

وننتقل الآن لاستعراض مسدار يصور فيه الشاعر الرحلة في الزمان .

والواقع أن هــذا الطراز من المسدار طريف كل الطرافة ، بل له أهميته ودلالته الخاصة .

فالرحلة في إلمكان لا تقتضي من الشاعر سوى ان يكون قد سار في الطريق الذي يصفه ، وعرف أجزاءه معرفة واقعية . وعند ذاك تكون معالم الطريق هي الفواصل التي تفصل بين مرحلة وأخرى .

أما بالنسبة للرحلة في الزمان فالأمر فيها يبدو صعباً وغريباً } إذ ما المعالم الزمنية الفاصلة بين فترة زمنية وأخرى ؟ أتكون بدايات المشهور العربية مثلاً ، أي ظهور الهلال في مستهل كل شهر عربي ؟ أم تكون الأعياد ، على اختلاف أنواعها ؟ أم تكون أيام الجمع مثلا من كل شهر ؟

لقد أجاب الشاعر عن هذا التساؤل بعثوره على تلك المسالم الزمنية

ذات الدلالة والأهمية الخاصة . فقد نظر الشاعر في الساء فوقه وقد أظلم الليل ، فرأى حشداً من النجوم لا حصر له ، ولكنه راح يلتمس بعض الظواهر الفلكية من بين هذا الحشد الكبير ، فاهتدى إلى أن له لا يرى كل النجوم التي يراها على مدار السنة ، بل إن بعضها يظهر له في حين يختفي الآخر . وقد راح يتتبع نظامها في الظهور والاختفاء على مدار العام فرصد لكل مدته الزمنية . ولكن الأمر لم يقتصر على بجرد رصد الظاهرة الفلكية ، بل استطاع الشاعر أن يامس بعض الظواهر الطبيعية التي يوافق وقوعها ظهور بعض النجوم . وعند ذاك تكشف له نظام كامل في حركة النجوم على مدار العام وما يوافقها من ظروف مناخية . وهو نظام دقيق لا يخطىء أبداً .

ولا غرابة في كل هذا بالنسبة لإنسان يعيش في البادية. فتكون نجوم الساء هدايت على الطريق حين يدلج ، وتكون تقويمه السنوي الذي يعرف منه الفصول والأيام تفصيلا.

إنه عندئذ لن يكتفي يتقسيم العام إلى فصول أربعة ، صيف وخريف وشتاء وربيع ، بل إنه يقسم كل فصل منها إلى مراحل مختلفة ، لكل مرحلة منها خصائص مناخية خاصة . فالواقع أن الصيف مثلاً ليس كله على وتيرة واحدة ؛ ليس أوله كمنتصفه كآخره ، وكذلك الحال في سائر الفصول .

ومن ثم قسم العرب السنة إلى مجموعـة من «العِـَينِ» عددها ثمـــان وعشرون ، جعلوا منها في كل فصل من فصول العام سبعــاً. وترتبط كل «عينة» بظهور نجم بعينه في الساء ، كا يصحب ظهور هذا النجم تغير ملموس في الطبيعة والمناخ.

ومعنى هذا أن كل عينة تستمر ثلاثة عشر يوماً ، إلا عينة وحيدة هي عينة و الجبهة ، وانها تستمر أربعة غشر يوماً . ومن مجموع ذلك تتكون أيام السنة ، البالغ عددها ٣٦٥ يوماً .

ومن ثم يتكون فصل الحصيف من : ١ ــ النطح . ٢ ــ البطين . ٣ ــ الثريا. ٤ ــ الدبران . ٥ ــ الهكمة . ٣ ــ الهنمة . ٧ ــ الذراع .

ويتكون فصل الخريف من ١ ـ النترة . ٢ ـ الطرفة . ٣ ـ الجبهة. ٤ ـ الخيرصان . ٥ ـ الصرف . ٦ ـ العُوا . ٧ ـ الساك ،

ويتكون الشتاء من : ١ ـ عريج . ٢ ـ الفغر . ٣ ـ الزبنان . ٤ ـ الإكليل : ٥ ـ الشوله . ٦ ـ البُلدة . ٧ ـ النعايم .

وأخيراً يتكون الربيع من : ١ ــ سعد ذابح . ٢ ــ سعد السعود. ٣ ــ سعد الأخبية . ٤ ــ سعد أبلَـع . ٥ ــ الفــــرق المقدم . ٦ ــ الفرق المؤخر . ٧ ــ الحوت .

وهكذا أمكن العثور على معالم لطريق الرحلة في الزمان ، لهـا موضعها الثابت ، ولها مغزاها الخاص .

ولكن ما معنى الرحلة في الزمان ؟ أيقتصر الأمر على أن ينظم الشاعر حركة النجوم المعروفة له والمرصودة من قبل في قصيدة طويلة مكونة من الدوبيت ؟ الواقع أن الشاعر حين يتابع النجوم في حركتها انما يلتفت إلى الآثار المادية التي تبرز في الطبيعة مع كل فترة زمنية ( أو كل عينة ) ، وإلى الآثار النفسية التي تلحق به نتيجة هذا التغير . فالرحلة في الزمان هي في الوقت نفسه رحلة في النفس ، نفس الشاعر بطبيعة الحال .

أضف إلى هذا أن تلك الحالات النفسية التي ترتفتى لدى الشاعر مع كل عينة هي في الوقت نفسه مرتبطة بذكرياته الغرامية . وعلى ذلك فإننا نامس في هــــذا النوع من المسدار ثلاث خطوط معنوية متوازية : الخط الزمني (أو النسق الزمني ) متمثلاً في حركة ظهور النجوم واختفائها . والخط المناخي – إذا صع التعبير – متمثلاً في الآثار المادية والمعنوية للخط الأول . والخط الغرامي متمثلاً فيا يتحدث به الشاعر عن محبوبته في كل حالة بما تثيره في نفسه من انفعالات أو ذكريات .

وما يزال هذا النوع من المسدار – كسابقه – لا يمثل قصيدة ذات بنية عضوية رغم طوله، وإن كان كذلك مترابط الأجزاء في نسق طبيعي ومنطقي . ذلك أن ترتيب مجموعة الدوبيت في هذا المسدار ما يزال خاضعاً لمنطق خارجي هو منطق الطبيعة ذاتها، وليس نابعاً من داخل العمل الفني نفسه . فإذا بدأ الشاعر بالشتاء مثلاً فإنه لا بد ان ير بعيناته السبع بترتيبها الطبيعي، فإذا هو اكتفى منها ببعضها فإن هذا البعض يرد كذلك وفقاً لذلك الترتيب الطبيعي . فإذا هو فرغ من الشتاء لم يكن بد من أن ينتقل إلى الربيع، وفقاً للنظام الطبيعي كذلك الفصول، وليس في وسعه أن يعود إلى الخريف ثم ينتقل بعده إلى الربيع . وكل هذا يؤكد أن الوحدة الفنية التي تربط بين أجزاء

المسدار هي وحدة شكلية .

وكذلك ما تزال معهارية هذا النوع من المسدار بسيطة تتكون من وحدات منفصل بعضها عن بعض وليس بينها تأثير متبادل أو تفاعل وهي من ثم لا تمثل تطوراً موضوعياً أو نفسياً . وبذلك يفقد المسدار مقومات الحكاية وبيقى مجرد استعراض .

وكل هذا الوصف ينطبق على مسدار ودشوراني الذي سبقت الإشارة إليه ، وكذلك مسدار الطيب مصطفى . وسوف نستعرض فيا يسلي مسدار هذا الأخير . ( وقبل هسذا ينبغي أن أذكر أن الطيب مصطفى رواه لي على أنه لنفسه . وبعد فترة من الزمن جاءت مناسبة نسبه لي فيها الشيخ احمد عوض الكريم أبو سن الى المدني عبدالله ، من قبيلة البوادرة ، من الشكرية . وليس لدي دليل أفصل به بسين الشاعرين ) .

وقد رأينا في الدوبيت الذي استهل به الشاعر مسداره أنه بدأ فيه بالحديث عن دعينة » الفغر: وهي - بحسب وضعها خلال العام - تمثل المرحلة الثانية من فصل الشتاء . وربجا نسي الشاعر الدوبيت الذي يتحدث فيه عن عينة «العربج» ، أو ربما أسقط هذه العينة . وعلى كل حال فإن الشاعر قد مر - كا سنرى - بكل العينات في كل الفصول سوى هذه العينة . وقد بدأ بفصل الشتاء ، ثم أعقب بعينات فصل الربيع ، فعينات فصل الصيف ، ثم فصل الخريف ، على التوالي .

وبعد أن تحدث عن الفغر تحدث في الدوبيت الثاني عن العينة الثالثة

في الشتاء وهي عينة « الزبنان » . يقول :

الزبنان دخل منا العصر بي نسيمه ذكرني السبييضوي الظلمه بي تبسيمه يا مولاي عَلِيَّ النوم كِتِرَ تقسيمه هذا ما رادعليَّ الله ، الأمر ترسيمه

قالزبنان يرتبط به هبوب نوع خاص من النسيم . وهذا النسيم أثار في نفس الشاعر ذكريات خاصة بمحبوبته ذات الأسنان البيضاء اللامعة ، التي تنير الظلام عندما يفتر ثغرها . وقد كان من نتيجة هذا أن أصيب الشاعر بالأرق ، ولكن هذه هي أيضاً إرادة الله ، والأمر أمره .

فهنا يذكر الشاعر العينة ، ثم المناح الطبيعي الذي يصحبها ، ثم الذكريات التي تشيرها متصلة بالمحبوبة ، فالأثر النفسي الذي يحدث له . ويكاد يكون هذا المنهج هو منهج كل دوبيت ، أو – بعبارة أدق – أن تكون هذه العناصر هي عناصر كل دوبيت في هذا المسدار

وفي الدوبيت الثالث يذكر الشاعر العينة الرابعة ، عينة « الإكليل »، وفي الدوبيت الخامس يذكر عينة الشولة ، وهي العينة الخامسة من فصل الشتاء . وهكذا حتى يفرغ من هذا الفصل .

وفي الدوبيت الثامن يبدأ الفصل التاني ، فصل الربيع ، وهو يبدأ بعينة سعد ذابح ، وفيه يقول الشاعر :

> الليله سعد ذابح جاب نسيم الصّبّة زين زين قلبي شقتاه بام لهيبا حيّه إلـّهي وسَيندي انا اتعذبت من دون سَيته

وهكذا يبدأ الشاعر الحديث عن ذلك الفصل الجديد بذكر أول عينة من عيناته وهي عينة سعد ذابح. وقد سار فيها على نفس المنهج الذي رأيناه من قبل ؛ فذكر العينة أولاً ، ثم النسيم الذي يهب في أثنائها ذلك النسيم الذي يهب من الحلاء (الصية) ، ثم عن ارتياحه له ، وكيف أنه أثار الحب الكامن في قلبه ، ذلك الحب الذي تعذب به وطال عذابه ، فلم يبق إلا أن يشكو إلى الله ما وقع عليه من ظلم ، حيث إنه يتعذب دون أن يرتكب جرماً.

الدبران دخـل واصبـح دليـلي محير السما جاب له ضهراً به وهواه اتغـير هفا له السّحي الفوق المُدُس باد ً ير ربي شكيت عليك ، وآت سيد حياتي مخير

فمع الدبران يبدأ موسم المطر في فصل الصيف ، ولذلك فإن السهاء بدأت تتوارى خلف السحاب (الضهراب) ، وبدأ الهواء كذلك يتغير . وكل ذلك ذكر الشاعر بمحبوبته الحيية (السحي = الحجول) ، التي تلبس النمال في قدميها وتمشي متبخترة ، فسببت له الذكرى من العذاب ما ألجأه إلى الله عز وجل ، يشكو إليه ، فهو صاحب الأمر كله ، يصنع ما يشاء .

وبعد أن تنتهي عينات الصيف تبدأ عينات الخريف . ولأن الشاعر كان يشير إلى أكثر من عينة في كل دوبيت فإن عينسات فصل الصيف السبع قد شغلن ثلاث وحدات فحسب من الدوبيت .

في الدوبيت الثامن عشر يذكر الشاعر عينة النترة وعينة الطرفة . وفي الدوبيت التاسع عشر يذكر عينة الجبهة ثم عينة الخيرصان . وفي الدوبيت العشرين يذكر ثلاث عينات ، هي الصرف والعوا والساك . يقول :

الليكة السُّرِف عَرَّقه النَّمُوا بصَبيب عندك في السَّاك معثوق فليك يطيب يطيب يا ريح الجُنْب ما شفق كي حبيب رب هجرتني والهجر انكتب لي صعيب

فالعوا تعقب السرف بصبيب من المطر ، ويعقب ذلك الساك.

وبهذا يكون الشاعر قد فرغ من رحلة العام ، مرحلة بعد مرحلة . ولهذا تجده يختتم المسدار بعد ذلك بدوبيت واحد يقول فيه :

خلاص يا صاحبي واعدد المنازل تمسّن عُقبُ جَرْحَاتي مِن بَرْدَ السَنسَامِ مِثْن طريت شتلات مُنى الفوق بالضريره انعَمَّن الدَّالسُكات زمان القيح ملاهِن دَمَّن أُ

فالشاعر يعرف أنه بلغ الغاية ، حيث إنه عبر كل العينات ، وتمت

بذلك الدورة الفلكية . وهو حين يقرر هذا ينهي مسداره ، لأرف الرحلة قد تحت بنام هذه الدورة .

وقد اجتزأنا ببعض لمسات من هذا المسدار تكفي لأن نامس منهجه وأسلوبه البنائي والشكل النهائي الذي خرج فيه . أما النص الكامل لهذا المسدار فيجده القارىء في ملحق هذا الكتاب .

والطريف في هذا النوع من المسدار أنه يقتضي توافر نوع من المعرفة الفلكية لدى الشاعر ، أعني أسماء العينات وترتيبها الزمني ، وما يصحبها من ظواهر طبيعية ، كهبوب النسائم الرقيقة أو الرياح العاتية ، وجفاف الأرض أو سقوط الأمطار ، وطول الليل أو قصره ، وهلم . ولا شك أن هذه المعرفة تمثل جانباً من الثقافة البدوية العامة . ومن ثم يكتسب هذا المسدار وأشباهه قيمة حضارية خاصة ، من حيث إنه يسجل لونا من ألوان الثقافة الشعبية قد يتلاشى مع مضي الزمن ، عندما يقدر لأهل البوادي أن يغيروا الوجه الحضاري لحياتهم ، كا حدث ويحدث الآت في بادية البطانة بين النيل الأزرق والعطبرة ، حيث خلت البطانة أو كادت من أهلها ، الذين جذبتهم المشاريع الزراعية الحديثة في منطقة خشم القربة وحلفا الجديدة يومذاك يبقى هذا الشعر سجلا لتلك المعرفة ، ووثيقة قومية لها شأنها .

ويبقى الآن أن نتحدث عن النمط الثالث من المسادير ، ذلك الذي التكون الرحلة فيه في الزمان والمكان جميعاً .

وقد قلنا إن مسدار الصيد للحردلو يعد نموذجاً طيباً لهذا النوع ،

حيث يتحدث الشاعر فيه عن رحلة الظباء من الشرق إلى الغرب ، ثم عودتها من حيث أتت ، مستغرقة في هذه الرحلة مدة عام من الزمن ، ومصاحبة المظواهر الطبيعية المختلفة التي تترادف على مدى العام .

وحيث إننا سنعقد في بعد فصلاً عن الدربيت في موضوع الطبيعة والوصف ، يرد فيه استعراض لهذا المسدار الأهميته من هذه الجهة ، فإننا نكتفي بإحالة القارىء هنا على هذا الفصل منعاً من التكرار.

ويبقى أخيراً أن نقول شيئاً عن ذلك النوع المسمى بالمسدار الحواري . وهو حوار بين شاعرين تتحقق من خلاله حكاية . هكذا كان تعريف للدي مؤلفي كتاب « الحردلو ... » . وقد اتخفذا مسدار « المطيرق » للحردلو نفسه نموذجاً له .

والواقع أننا نتردد كثيراً في قبول تسمية ذلك بالمسدار . فالمسدار . والواقع أننا نتردد كثيراً في قبول تسمية ذلك بالمسدار . والمساعة – عمل شعري كبير نسبياً ، يقتضي من الشاعر احتشاداً له ، وبذل جهد خاص فيه . فهو ليس كالدوبيت الذي يلقى عفو الخاطر عند مناسبته ، وهو ليس كالمجادعة التي يتبارى فيها أكثر من شاعر ، بل هو عمل فني له مكانته ، وله وزنه وخطره . إنه يبرز عمل الشاعر الحتى وسط جماعة كلهم قادر على نظم المقطوعة أو يبرز عمل الشاعر الحتى وسط جماعة كلهم قادر على نظم المقطوعة أو للقطوعتين . ولا يمكننا – من ثم – أن نقول إن شاعرين احتشدا معاليظم مسدار ، أو أن حواراً جرى بين شاعرين – وإن ألف هذا الحوار أطراف حكاية من الحكايات – يصنع مسداراً .

ومن جهة أخرى فإنني فيما استمعت إليه من مسادير لغير الحردلو من الشعراء لم أجد مسداراً واحداً يأخذ الطابع الحواري الذي لمسدار المطيرق. في حين أننا نجمد شعراً حوارياً لكثيرين منهم ' سواء أأخمد شكل المجادعة أم شكل الحوار المحكي ' ونجد حكايات صغيرة تتحقق من خلال هذا الشعر ' دون أن نعده في باب المسدار .

وأخيراً فإن المسدار – وفقاً لتحليلنا الفني له آنفاً – لا يحكي قصة ولا يستهدف ذلك، بل يصور رحلة معينة في مراحلها المعينة.

كل ذلك يجعلنا نتردد في قبول ما يسمى بالمسدار الحواري .

وإذا كنا بالنسبة لمسدار المطيرق للحردلو أميل إلى عده ضمن صور الحوار الذي يكون بين الشعراء فإننا نواجه عندئذ موقفاً دقيقاً عندما نواجه « مسدار المطيرق » كذلك ، الذي قاله الشيخ أحمد عوض الكريم أبو سن ، الذي يستمله بقوله :

الليله المطيرة فأقده والفرق ما "بيه باكية على اللي مات ، مهرة معنى العابيه قالت لي فلانه ال ليها ما في مزابيه عندها سيطر المحرب رئيس الطابيه

وهو في هذا المسدار يلتفت إلى الحردلو صراحة حسين يقول عسن عصماه :

> من ساعت الله ين ما اداك كي هدية طريت مطرق أمير شعراء نا في المهدية

# وكت ودعتك الأطباعها ماها ردية داير ليك 'غنايكن زي مغاني رضية

والأمين الذي اهدى الشاعر هـذه العصا هو الأمـين محمـد عركي (شكري ) ، من أهالي مدينة القضارف .

هذا المسدار إذر قاله الشاعر وكأنه يعارض به قصيدة الحردلو. ولكننا نلاحظ أن الشاعر هنا لا يصور لنا رحلة كتلك التي صورها لنا في «مسدار رفاعة ، بل يحكي لنا حكاية قصيرة هي أقرب إلى الحبر منها إلى الحكاية. فالأمين المذكور أهداه عصا ، تركها عند صديقة له تسمى « بحر » ثم عاد فأخذها ، وكانت بحر قد صنعت عطراً طيبا طببتها به . وعندما عاد الشاعر إلى السبادة بعد سفره مر ببحر التي أبدت رغبتها في استبقاء هذه العصا فتركها الشاعر إكراماً لخاطرها .

### أنعد هذه القصيدة مسداراً إذن أم لا ؟

الواقع – رغم أن صاحبها قد سماها مسداراً – أنها تمثل صورة من صور الشعر القصصي في مراحله الأولى. وهي من ثم شكل متطور من أشكال الدوبيتية في الوقت نفسه ) الموحدة الموضوع ، العضوية البناء.

وصحيح أن القصيدة الدوبيتية قد ظهرت منذ زمن غير قصير لدى شعراء السودان القوميين المقيمين في المدن ، ولكن هذا التطور قد تدخلت فيه عناصر الثقافة الأدبية المكتسبة من الخارج ، والمتاحة لسكان المدن.

أما التطور الذي نامسه في مسدار الشيخ أحمد فتطور طبيعي ، نابع من داخل الدوبيت وليس مفروضاً عليه . (هـذا المسدار قيل عـــام ١٩٦٧ ، أي أنه من أحدث قصائد الدوبيت . ) ومن هنا كانت قيمته.

والخلاصة أننا أميل إلى تصنيف هـنده القصيدة (المسدارا.) في باب الشعر القصصي الذي ربما حل نهائياً في المستقبل محل شعر المسدار.

# الياب الثاني

أغراض الدوبيت الفئية

# النسيب والفذل

-1-

منذ قديم الزمان كانت العلاقة بين الرجل والمرأة موضوعاً شعرياً من الطراز الأول ، بل ربجا كانت بالنسبة لبعض الشعراء موضوعهم الأساسي ، حيث تصبح هذه العلاقة محوراً لكل جوانب حياتهم .

ورغم قدم هـذا الموضوع ، حتى ليخيل للإنسان أن الشعراء ربما استهلكوه على مر الزمن واستقصوا كل جوانب وتفريعاته وجزئياته ، ما يزال هذا الموضوع يحتفظ لدى كل شاعر ببكارته وطزاجته ؛ لأن المعلاقة بين الرجل والمرأة ما تزال تتجدد كل يوم ، وتتخذ في كل مرة طابعاً له شيء من الخصوصية .

ومن هنا كان الشعر الذي قيل للمرأة أو عن المرأة هو أخصب، ما عبر عنه فن الكلمة من موضوع . يستوي في ذلك الشعر الفصيح والشعر الدارج ؟ فالعاطفة الإنسانية واحدة في الحالين ، والتجربة الإنسانية هي هي بكل سماتها وأبعادها . وكل من يطالع الشعر القومي (الشعر الدارج) في السودان يلاحظ كثرة النصوص ووفرتها ، تلك النصوص التي تشرح هذه العلاقة بين الرجل والمرأة ، فتكون مرة في شكل حديث من الشاعر إلى المرأة الحبوبة (وهو ما يسمى غزلاً) : ومرة في شكل حديث مند عنها (وهو ما يسمى نسيباً) . والسبب في ذلك أنه يندر أن يكون هناك شاعر بين القدامى أو الحدثين لم يتحدث في أكثر من قصيدة له عن هذا الموضوع ، ويستوي في ذلك أيضاً شعراء المبادية وشعراء المدن .

وقد نعثر خلال هذه الكثرة الهائلة من النصوص على بعض المعاني التي تتكرر من شاعر إلى آخر ، أو التي تتكرر أحياناً لدى الشاعر نفسه ، وفي هذه الحالة تظل كل صياغة جديدة للمعنى المعروف أو المطروق من قبل بمثابة خلق جديد لهذا المعنى . والمعول في ذلك ، كا هو الحال دائماً ، على «صدق التجربة » التي يعبر عنها الشاعر .

وقد تبد و استعارتنا لعبارة «صدق النجربة» هنا غريبة ؟ إذ المألوف أنها تستخدم في مجال دراسة الشعر الفصيح لملي ننفي الشعر المصنوع أو المتكلف ، أما الشعر الشعبي فلا يدور بخادنا أن تدخله الصنعة . لكننا لو تذكرنا هنا تقسيمنا للدوبيت إلى ثلاث مراحل ، قديمة ووسيطة ومحدثة ، أدركنا أن هذا التقسيم يرتبط كذلك بموضوع «الطبع والصنعة » ، وأنه على حين يغلب الطبع على الشعر القديم تغلب الصنعة لدى المحدثين . وسوف تتضح لنا هذه الحقيقة عندما ندرس الشعر الذي يكتبه المحدثون لكي يغنى ؛ فمعظم هذه الشعر بتصل الشعر الذي يكتبه المحدثون لكي يغنى ؛ فمعظم هذا الشعر بتصل عناصر الصنعة بين الرجل والمرأة ، وتغلب عليه في الوقت نفسه عناصر الصنعة .

ومن ثم فإننا نتوقع حتى في شعر الغزل المصنوع شيئًا من الطرافة ، وصورة من صور اقتدار الشاعر .

وفيا يلي تسجيل لمجموعة الملاحظات التي تجمعت لدينا من تأملنا في ذلك الشعر.

#### - T -

ونبدأ هذه الملاحظات بالإجابة عن هذا السؤال: كيف ينفعل الشاعر القومي بالمرأة ؟ فالمرأة موضوع جمالي بالنسبة للشاعر، يثير ألواناً من الانفعال لا حصر لها.

ويبرز أمامنا في مقدمة هذه الانفعالات الانفعالات الحسية بها؟ فالشاعر ينفعل بالمرأة من حيث هي كيان جميل، أو من حيث هي مادة للحكم الجمالي الموضوعي. وهو في هذا يعكس الذوق الجمالي الموضوعي العام إلى أبعد حد؟ فلا شك أن مقومات جمال المرأة من الناحية الحسية تخضع في كل بيئة وكل عصر لتقديرات متفاوتة أو مختلفة أحياناً. وأقرب مثال نسوقه هنا من الواقع السوداني نفسه موضوع «الشاوخ» ؛ فقد كانت مقوماً من مقومات جمال المرأة، وتغنى بها وعنها الشعراء، ولكننا الآن قل أن نجد من يقيم لها وزنا جمالياً إلا أن يكون ما يزال خاضعاً في مكونات ذوقه لمقومات الجمال في التصور القديم، بل قلت ظاهرة في مكونات ذوقه لمقومات الجمال في التصور القديم، بل قلت ظاهرة والشاوخ نفسها في الأجيال الجديدة من الجنس الآخر حتى أوشكت على الزوال. وهذا من أوضح الأدلة على تغير الحس الجمالي. واختلاف المعايير الحارة لجمال المرأة من عصر إلى آخر.

على أي نحو إذن أتارت المرأة الشاعر بجالها الحسي؟

فيا يلي مجموعة من الصور التي تتكامل لكي تمكس لنا وجه هـذه الإثارة :

#### ا - يقول الشاعر:

خلف الناج فريد عصره وباروه وزاير ، واتخفي جزايوه والشخفي جزايوه والشخفي جزايوه في مدا وقام فتي عراوي زرايره قال الناس تراه الموت يجيهو الدايره

وقد تعبت في نسبة هذا الشعر لصاحبه حتى أكد لي الشاعر محمد على عبد الله في الأبيض أنه للشاعر يوسف حسب الله واستدل على ذلك بالشطرة الثالثة ، حيث لاحظ أن صناعة هذا الشاعر هي الحياكة. وأن الصورة التي تضمنتها هذه الشطرة أقرب أن تصدر عن خيال شاعر صناعته الحياكة. وهو تخريج طريف ولا شك ، ولكن أطرف من هذا أن نتذكر الشاعر محمد على عبد الله هو نفسه يمارس هذه الصناعة ، أعنى الحياكة.

والشاهد هنا أن الشاعر قد توقف عند مشية محبوبته ، وكيف أنها تتايل (واثخنتل) مثل عيدان الذرة العالية ، ثم عند نهدها واكتنازه أونفوره حتى إن قميصها تمزق فوقه .

وليس الكلام عن تمايل المرأة في مشيتها بالشيء الجديد ؛ فقديما

تحدث الشاعر عن نفس الشيء ، فقال :

ألا إنما هند عصا خيزرانة إذا غمزوها بالأكف تلين

وقد افتن الشاعر القومي في السودان في الحديث عن تمايل جسم المرأة في مشيتها وتثنيه. وقد سبق أن مرت بنا الأبيات من الدوبيت التي يقول فيها على لسان المرأة معللة لتثنيها في مشيتها ومعتذرة بذلك الشاعر الذي اتهمها بالقصد إلى تعذيبه عن طريق هذا التثني – يقول:

قالت لي يا خوي عظمت لي جنيقي عاد يا خوي ما بقصد أذاك بي نيتي لاكين الله تقـّل لي الصدار في بنيتي يرجح بالضمير ، وانــُنّـي من دون نيتي

فالشاعر هنا يرجع تثني محبوبته في مشيتها إلى اكتناز صدرها وضمور خصرها في الوقت نفسه ، فلا يقوى خصرها على حمل صدرها دورن أن يتثنى .

ويهمنا أن نلاحظ من خلال هذا التعليل ما يقدمه إلينا الشاعر من الصفات الحسية الموضوعية لجمال المرأة ؛ فلا شك في أنه يقدر «إمتلاء» الصدر و «ضمور» الخصر تقديراً خاصاً . فاذا توافرت هاتان الصفتان لجسم امرأة كان ذلك تأكيداً لجمالها .

ومن الصور المألوفة للتعبير عن التثني في مشية المحبوبة جعلها كأنها تشي على وحل (مشى الوجى الوحيل') أو المبالغة في ذلك بجعلها تمشي فالشاعر في هذا الدوبيت يحدثنا عن شعر محبوبته وكيف أنه أملس كريش النعام. وعن ساعدها الناعمة كالحرير المجدول، وعن عجزها وكيف أن وضعه كوضع الظبية التي تكون بنية اللون في صدرها، بيضاء في عجزها، فينتهي إليها من ذلك جال كثير، وعن عينيها الصافيتين كاء الغدير، وعن جبينها الغض الذي لم ترتسم عليه بعد تجاعيد السن، وعن ابتسامتها، وكيف أنها تفتر عن أسنان ناصعة البياض، يفوق بياضها أوعية الصيني وحجال الخيل.

وهكذا يجمع لنا الشاعر في هذا الدوبيت الوصف الحسَيِّ المشالي لستة أجزاء من جسم المرأة ، سوى ما سبق أن رأيناه من وصف للصدر والنهدين منه ، وللخصر . وفي الدوبيت التالي لعبد الله أبو سن نجد تكراراً لبعض الأوصاف السابقة ، وأوصافاً لأجزاء أخرى من جسم المرأة :

شعراً (ريش نعام) والوجه سمح مصقول وعنقا صب قزاز صانعينو في اسطنبول أكتافا هندن ، والليد تقول (مجدول) قامت في القياس بين القنصر والطول

فهنا يصف عبد الله الشعر بأنه ريش نعام كذلك ، وكذلك يصف اليد بالحرير المجدول ، مكرراً بذلك نفس الكلمات ، ولكنه أضاف وصفاً للوجه في مجمله ، وكيف أنه مشرق ، ووصفاً للمنق وكيف أنه ملتف وطويل كعنق أجود أنواع الزجاج المعروفة لدى الشاعر ، ووصفاً للكتفين وكيف أنها تنسابان في ملاسة فلا يبرز فيها عظم ، ثم وصفاً لقامتها وكيف أنها وسط بين الطول والقصر .

وينبغي أن نلاحظ هنا أن هذه الأوصاف لأجزاء جسم المرأة كثيراً ما تتكرر لدى الشعراء القوميين ، فتدل بذلك على مجموعة من القيم الجمالية الموضوعية التي ما زالت قادرة على إثارة الانفعال بالمرأة لدى الشاعر . وأقول ، ما زالت » لأن بعض هذه القيم كان الشاعر العربي القديم قد انفعل بها - كا سبق أن رأينا - وعبر عنها . والشطرة الأخيرة من دوبيت عبد الله السابق تؤكد هذه الملاحظة ؛ فإذا كان الشاعر القديم قد قال في محبوبته (لا يشتكي قصر منها ولا طول) ، معبراً بذلك عن الوسط الجالي المثالي ، لقد عبر عبد الله عن نفس هذا الوسط في هذه المشطرة . ومن ثم ينبغي أن نتذكر داغاً أن القيم التي تغنى بها الشعراء العرب القدامي تفسر لنا في بعض الأحيان موقف الشاعر القومي الحديث العرب القدامي تفسر لنا في بعض الأحيان موقف الشاعر القومي الحديث في السودان ، واننا نستطيع بالمثل ، في ضوء ما يحدثنا به هذا الشاعر القديم .

واستكمالاً للصورة الحسية للمرأة كا انفعل بها الشاعر القومي السوداني نسوق هـذه القصيدة التي تروى للحردلو وهي من شعر الشيخ أحمد أبو تبلة (من قبيلة الفادنية) ؟ فهي تهتم في القدر الأعظم منها بتناول أعضاء جسم المحبوبة بالوصف عضواً عضواً :

ديسك ١٠٠ ملابس الطير أل نفتضِن وجهـك أل كواكبو تملي مقابضن حاجبيـك نسخ نونـين في أبيضن

<sup>(</sup>١) شعرك .

والر شر ش ۱۱ المشبوك في غامضن عينيك د غست اللتين ال منحضن يا حافظ المكروه لا يكنحضن حسيك (۲) مقاوي اعضاي مفضضن وشمبانيك بطوني مقرضن ننفسيك حت قناصاً فردن وشاوخك الوف المكاتب ال عرضن شفتيك عَجلو القائديل كيف بمنغضن نعم الإلة أخلاقك ال ريضن رجيع كفوف ميزانك وفيضن

فالشاعر يحدثنا هنا عن تمانية مواضع من جسم المرأة على أقل تقدير ، ولكنه أنهي القصيدة بشطرين أخيرين تحدث فيهما عن أخلاق عبوبته ورجَّاحة ميزانها في هئذا المضار كذلك. وهذا يجرنا إلى الحديث عن جانب آخر من جوانب العلاقة بين الرجل والمرأة .

#### - 4-

إن علاقة الرجل بالمرأة ليست مجرد علاقة حسية ، فلا ينفعل الرجل منها إلا بكل ما هو حسي ، ولكن هذه العلاقة لها وجهها المعنوي كذلك ؛ فالمرأة ، بوصفها كائناً إنسانياً ، تتمتع كذلك بمقومات معنوية الله من شأنها أن تثير الرجل ، بل إنها – في بعض الحالات – تكون أشد

<sup>(</sup>١) رموش العين . (٢) حبك .

إثارة له من المقومات الحسية . ومن ثم وجدنا الشاعر ينفعل بجهال المرأة المعتوي انفعاله كذلك بجهالهـــا الحسي ، ويعبر عن هذا الانفعال وذاك على السواء .

وإذا كنا قليلاً ما نعثر في الشعر العربي القديم على التعبير الذي يبرز اهتمام الشاعر بالمقومات المعنوية للمرأة فإننا – على العكس – نجد ذلك التعبير موفوراً لدى الشاعر القومي في السودان .

وقد رأينا الشاعر في نهاية الفقرة السابقة يحدثنا عن أخلاق محبوبته ، وكيف أن الله تعالى كا منحها جمال الجسم قد طبع أخلاقها (ريض) بالحسن. والشاعر بهذا يرسم صورة متكاملة لجمال محبوبته ، من الناحيتين الحسية والمعنوية .

يقول الصادق في مستهل هذا الدوبيت .

ساقك شمعدان عرافه مو مطلقن مشيك سنتيد وكاة الله وعليه محقق سلاحك جوه في ريشات قلوبنا بنشقق نويح الليل عليك صبّح لساني منبقق قلبي مفشل الشميدَره ام سحابتن عاتمـــة ودوفي مسبر بحك الدرعه المسماحين خاتمة فرت باسمه تحل الضاير الكاتمة واربشيها ضراب اب سنونا هاتمة

\* \* \*

البارح رأيت ناساً بعاد بالحيل ناس ثابته ام وضيباً زي سبيب الخيـل الدرعه أم وريدا زي جدري اب قمبيل خلت قلبي إلعب كل ساعه شليل

وواضح هنا أن الجوانب الحسية هي ما ظفرت باهتام الشاعر ، سوى ما يمكن أن يؤوّل من حديثه عن ابتسامة محبوبته في الشطرة الشالثة من الدوبيت الشاني ؛ فالابتسامة شيء يمكن أن يجمع بين القيمة الحسية والقيمة المعنوية تبدو لنا صريحة فيا بعد حين يقول :

بريد الحاذق المانجيب كلاما شاز بريد النعبي طلكق نار القمير (١) والجاز بريد القامته مربوعه وبراطشه الزاز بريده وأصله عاجبني ودروبه عراز

<sup>(</sup>١) الغرن الكبير الذي تحرق فيه الحجارة المصنوعة من اللبن .

فالصادق يحدثنا في مستهل هذا الدوبيت عن حذق محبوبته ، وربحا قصد بذلك لباقتها ، لأنه أعقب ذلك مباشرة بالحديث عن كلامها ، وكيف أنها لا تتحدث بكلام نافر أو غريب بل تعرف كيف تختار الكلمات المناسبة . فهي إذن لبقة في حديثها كا هي لبقة في سلوكها . وكذلك بلتفت الحردلو للقيمة المعنوية لجمال محبوبته حين يقول :

أَلْشَافَكَ قبيل مينت عليك بحَسَاسُه (١) والنُّهِسَع سمع ، طنيتو يقنْسَى تخلاصَه الظرف المكتل ، والصُّبَـا ال بي قياسه من بين البنات فازت بنه ، خلئت ناسه

فهي إذن فتاة قد بلغت غاية الظرّف، واكتمل لها الصبا وبرز من خلال تناسق أجزاء بنيتها . وهي في هذا وذاك قد تفردت بين البنات، فليس فيهن من تدانيها في هذا المضار، بل لقد تفوقت على كل من ادعث منهن الظرف والصبا .

والواقع أن الجوانب المعنوية في جمال المرأة كثيراً مما ترتبط في منظور الشاعر بالقيم الحسية بطريقة مباشرة أرغير مباشرة. فموضوع الحديث ولباقته مثلاً لا يمكن إخلاؤه تماماً من الإثارات الحسية. وكذلك الابتسام.

\* \* \*

ومها يكن من شيء فيان الشاعر القومي في السودان ، سواء في

١) الحساس : الحب .

البادية أو الحاضرة ، قد قدم إلينا قدراً طيباً من الشعر الذي يكشف لنا من خلاله عن النموذج المثالي لجمال المرأة كا يتصوره . ولا شك عندي في أن هذا النموذج قد اشتركت في تكوينه عناصر تاريخية لا علاقة لها بالمرأة المفردة التي يتحدث عنها شاعر بعينه ، وأعني بذلك ما تساقط عبر الزمن من حديث عن جميلات العرب الشهيرات ، اللي كان لهن صيت وأثر ملحوظ في شعر القدامي من الشعراء ، وفي قصص حياتهم المثيرة . يؤكد لنا هذا قول ود شوران :

بر آق العشا الغرباني زادني علابل وهفن لي بسيات الظريف مو مايل الربي زوقه فاق عبله ام جمالا هايل النقرابي والشتف في ام فنايد خايل

فالشاعر يقارن هنا بين عبلة ، صاحبة الشاعر الفارس القديم عنترة ، وبين محبوبته ، فيجمل محبوبته تفوق تلك في ( ذوقها ) ، أي في لطف محضرها ورهافة حسها .

وليست قصة عنترة وعبلة وحدها ما ترامى إلى أسماع الشعراء القوميين في السودان ؛ فنحن نجد الحردلو في « مسدار » الصيسد يشير إلى « ناس ابن الذريح » ، يعني بذلك قيساً وكل المحبين من أمثاله ، وكيف أنهم صوروا المثل الأعلى للجمال في صغار الظباء ، يعني فتياتهم ، وكيف أنه يجاريهم في ذلك ، بعد أن أخذ الإذن في التغني بمحاسنهم من ود البصير الأنصاري .

وليس هنا بجال استقصاء المواضع التي ترتبط في الشعر القومي بقصص

المدريين والحب العدري ، فهذا عمل يستقل بداته ، بخاصة حين نتذكر أن هذه القصص أو الإشارة إليها تصادفنا في أشكال التعبير الشعري المختلفة ، لا في الدوبيت وحده . ويكفي أن نذكر هنا مثلًا من أغاني «السيرة » يقول :

يا حورية أنت نبيله في الكون ما ليك زميله مايم فيك روحي عليله أنا مثلت قيس يا «ليله»

فهكذا تتحدث الأغنية عن قصة الغــرام المعروفة ، قصة المجنور. وليلي .

كل هذا يجملنا نتوقع تأثيراً ملحوظاً لقصص العشاق القدامى في تكييف العلاقة أحياناً بسين الشاعر ومحبوبته ، وانعكاس ذلك في اهتام الشاعر بالجانب المعنوي من جمال المرأة إلى جانب اهتامه بالجانب الحسي.

#### - 5 -

ونود أخيراً ، ودون أدنى رغبة في الاستقصاء ، أن نتوقف عند بعض آثار العلاقة بين الرجل والمرأة كما يصورها لنا الشاعر القومي ، سوى ما كان من حديثه عن جمالها ومحاسنها من الناحيتين الحسية ، والمعنوية . فالواقع أن هذه العلاقة بسين الرجل والمرأة تسمى في بعض وجوهها دعلاقة حب ، ، وأنها تحدث في نفس الرجل آثاراً يحسن الشعراء - دون غيرهم من الناس - التعبير عنها . من ذلك ما هو معروف

من معاناة السهر والأرق والتعامل في الفراش؛ ومن ذلك الشوق الجارف والحنين المستبد، ومن ذلك أيضاً معاناة ألم الفراق والبعد، ومسا أشبه ذلك من آثار هي نتيجة طبيعية للتجربة العاطفيه المساة بتجربة الحب.

وقد افتن الشمراء الفصحاء منذ القدم في تصوير جوانب المعاناة المختلفة في هذه التجربة ، وأثاروا انفعالنا بهم بمقدار صدقهم في معاناة التجربة والتعبير عنها على السواء.

والآن يجمل بنا أن ننظر في الشعر القومي السوداني (وفي الدوبيت بصفة خاصة ) لكي نرى إلى أي مدى انفعل الشاعر بالمسرأة ، وكيف عبر عن جوانب الحب المختلفة .

والواقع أننا ينبغي أن نتذكر أنه وإن تحدث كل الشعراء تقريباً عن تجربة الحب ، بوصفها تجربة مشتركة بين كل الناس ، لم يزل منهم من هم أقرب إلى نفوسنا ، ومن ثم سميناهم بالشعراء الغزليين . وهذه الحقيقة كا تصدق بالنسبة للشعراء الفصحاء تصدق كذلك بالنسبة لغيرهم من الشعراء الشعبيين والقوميين .

وما دمنا لا نستهدف الاستقصاء هنا فإننا نكتفي بتقديم قصيدة الشاعر الفرّل عبد الرحمن العبادي ( ٨٥ سنة ) ، المقيم حالياً في مدينة الأبيض ، تبرز لنا من خلالها بعض جوانب المساناة المرتبطة بتجربة الحب ، التي سبقت الإشارة إليها .

يقول العبادي :

١ – أقسيم الليل على ساق في طساوع الفَجر

وَحِينَ كَحَنَيْنَ شَفُوقَ النَّوقَ ، دموعي انا تجري أيه ذنبي العملتو ، أوجب سبايب هجـــري يا جاهله ارحمي وطليني (١١) تڪسبي أجـــري

\*

٢- آي زمنا طويل الصيدة أمارس فيها حفيها حفيكت وأبعكت ، تعبان الالله فيها فاراً في حسكاي ، غيرك منو النبط فيها في حسك » (٢) أقول سلام شن (٣) فيها فيها الروح « اب حسك » (٢) أقول سلام شن (٣) فيها المرسلة بيها المرسل

yk.

٠..-٣

٤ - هبا لي النسيم من نومي تبيت صاحي صحي صحي عبادي العكميض أنا من عشاي لي صباحي مالك يا غرام تعتيق على جراحي طريتين (٤) المحسلة (٥) بت بكار مداحي (٢)

\*

 <sup>(</sup>١) انظري إلى . (٢) كنية الشاعر نفسه . (٣) أي شيء . (٤) ذكرتني .

 <sup>(</sup>٥) منتظمة الأعضاء . (١) نوق مشهورة بالجودة كانت لشخص اسمه مداحي .

<sup>(</sup>٧) أظفر به . (٨) الذي أريده . (٩) أحتضنه .

٣ - السبب المحمنات وظهر لي بخالت المحالة (١٠) يتجزع بيطن كل من قيربت أخالته (١١) يطمع في الـقكب من أمنه لي عين خالت على على الربق بدري ساقيني المعلقم خالته (٢٠)

\*

٧ - الليله الغرام رافعته عند القاضي
 قال كي والحجامي الكان مماك شن قاضي
 أولى الاختصار ، روح يا « اب حسن » لا تقاضي
 في جهنم رماني ، أصبح (٣) منقاصن وقاضي

\*

٨ - النساس الرقيقين والنقريب غلاوا (١٠)
 كدابين ، متيل داك الزويل ما بييلدوا
 يوم ابيض ألم أنا في زويلي وقبلدوا (١٠)
 انت الصيد إل انتباع بالدرام جبلدو

\*

٩ - شالت نومي أبرايبة النعسين الغافية
 حالي يحنن الكافر اب كبداتن جافية

<sup>(</sup>١) أخالطه ، مع تخفيف الطاء إلى تاء ، أي أحتوبه بين ذراعي . (١) خالطه .

 <sup>(</sup>٣) أصبحت في الأصل ، لكن حذف ضمير المتكلم المفرد المسند إليه الغعل ظــــاهرة لغوية .

<sup>(؛)</sup> غلظوا . (•) أحتضنته .

تحرُّبَنَه في النَّقُصَارُ أحمدَ يقول لي شافية هيله النَّعِز حَرَسُ من الجدود مي لافيـــة (١)

\*

١٠ - شين تتشبّه بسلا الدخلتن خيدير، و'دَاشن يسمعن نقر الصغير اسارقن والحساشين في بوسن العصير الابسات قباش يتغاشن جاتير بردت حيلن بعيد ما هاشن

وأود منذ البداية أن أقرر أن اختياري لهذه القصيدة دون غيرها من قصائد الشاعر نفسه أو قصائد غيره من الشعراء إنما يتحكم فيه العامل الاقتصادي الصرف ؟ فهذه القصيدة – دون غيرها بما هو بين يدي من شعر – قد اشتملت على معظم جوانب التجربة التي نحن بصدد استكشاف أبعادها وصور التعبير عنها في هـــذا الشعر القومي ، تجربة الحب ، من حيث هو آثار نفسية يحسما الشاعر . وهذه الجوانب تصادفنا مفرقة في قصائد أخرى . ومن هنا كان في اقتصارنا على هذه القصيدة اقتصاد في الحيز ، ووفاء بالغرض في الوقت نفسه .

في الدوبيت الأول من هذه القصيدة يحدثنا الشاعر عن سهره طوال الليل ، فلا يسمح للنوم أن يداعب عينيه ، وكيف أنه يحن إلى محبوبته حنين النوق بخاصة حين تكون شفوقاً فتنهمر عيناه بالدمع . ثم يتساءل عما يمكن أن يكون قدد ارتكب من ذنب أدى إلى هجر محبوبته له

<sup>(</sup>١) ليس عن طريق الكسب .

فكان جزاؤه هذا الأرق وهذا النحيب. ثم ينهي هذا الدوبيت بدعوة محبوبته إلى اصطناع الرحمة معه، وأن تجود عليه بنظرة تشفيه من كل ما ألم به، ويكون أجرها بعد ذلك عند الله.

وهذه المعاني مألوفة ولا شك عند الحبين العاشقين ، ولكن الشاعر كان هنا أصيلاً وصادقاً في تعبيره عنها . ويكفي أن نشأمل قوله وأقيم الليل على ساق » في التعبير عن السهر الذي لا يتخلله نعاس ، وقوله « وحن كعنين شفوق النوق » فقد اختار أشد أنواع الحيوان معاناة لمشاعر الحنين ، هذا إلى أن ترتيب الشطرات ، أو ترتيب المعاني ، يعكس في وضوح منطق الشعر لا منطق العقل ؛ فهو يواجهنا في البداية بصورة لحالته النفسية ، ثم يبحث بعد ذلك عن الأسباب التي أدت به إلى هذه الحالة حتى تكون تبريراً له ولنا .

وأخيراً لا يستطيع الإنسان أن يخطىء منذ هذه البداية أن يحس وراء هذا الكلام بشاعر غزل رقيق شفاف المشاعر والرؤي. وهي خاصية واضعة كذلك في بقية القصيدة. ولعله من أرق الشعر قاطبة قول الشاعر في نهاية الدوبيت الثاني: «يا روح اب حسن قولة سلام شن فيها؟». حقا! ماذا في أن تلقي عليه بكلهة السلام؟ وأي ضير يلحقها من هذا؟ إنه لم يسأل محبوبته هجراً أو فحشاً ، بل سألها عجرد التحية وهي المناب عني الكثير بالنسبة إليه ؛ إنها تطفىء النار التي تضطرم في أحشائه ، نار الصبابة والوجد ، وتريحه من عناء السعي والمحاولة التي امتدت زمناً لأن هذه الحبوبة تجفل دامًا منه وتتوارى بعيداً عنه .

أما الدوبيت الثالث من هذه القصيدة فقد مر بنا من قبل في سياق

الحديث عن وصف الشاعر لمشية محبوبته وتثنيها ودلالة ذلك على صفات بعينها في تكوينها الجسماني . وقد رأينا هناك كيف أن مشيتها هذه قد دقت عظمه وأشعلت فيه النار ، ولكنه لا يملك إزاءها شيئا ؛ كل ما يملكه هو أن يجلس وينفس بالبكاء عن لاعج مشاعره ، لا يدخر في هذا وسعاً ، حتى إن رموش عينيه تساقطت من كثرة ما انهمر من عينيه من دموع :

#### من سيل دمعي انا رشرش عيوني اتقلع

وإلى هنا يكون الشاعر قد حدثنا بما يحدثنا به الشعراء العشاق عن سهره الليل، وحنينه، ومعاناته لابتماد من يحب، وعن صبره وطويل احتاله، وعن نار الحب التي تأكل الأحشاء، وعن بـــكاء الحب الذي لا يملك سوى البكاء. وهو في كل هـــذا يصور لنا جوانب من تجربة الحب لدى شاعر صادق في الشعور وصادق في التعبير.

ثم يمضي الشاعر في القصيدة فيحدثنا في الدوبيت الرابع عن النسيم الذي هب عليه فأيقظه للحظته من النوم ، وحرم عينيه الغمض طوال الليل . ولا بد أنه نسيم معنوي ، مجرد ذكريات كان الشاعر قد انصرف عنها بعد أن خلفت له الجراح ، ولكنه يعود فجأة إلى هذه الذكريات ، أو يعيده الغرام إليها ، فينكأ جراحه التي كانت قد التأمت ، حين يذكره بفتاته ذات الجسم المتناسق الأعضاء ( الخسالة ) الجيل .

وإذن فالشاعر يحدثنا هنا - بالإضافة إلى ما سبق - عن عودة الغرام فجأة ودون إنذار لكي ينكأ الجراح التي اندملت ، ومع ذلك يقف المرة أمامه عاجزاً .

ولكن تجربة الحب ليست معاناة قاسية كلها ، وليست حزينة أو مؤلمة في كل جوانبها ، بل هناك جوانب منها تتوهج بالرغبة ، ويشيع فيها التفاؤل . ففي الدوبيت الخامس من هذه القصيدة يحدثنا العبادي عن خروجة للمفامرة على جمل شديد المراس ، قاصداً الظفر بفتاته . وإنه ليمني نفسه بيوم صفاء يقضيه معها وينقلها بين أحضانه:

يوم أبيض ألم أنا في الزويل الداير. من إيدي اليمين لعن شمالي أضايره

ولكن ذلك ليس بالأمر اليسير ، بل هو مجرد أمنية مشرفة ، وإلا فإن الشاعر نفسه يسرع في الدوبيت السادس فيحدثنا عن دلال محبوبته وتمنعها وفرارها منه كلما أوشك أن ينالها :

> يتجزع يطن كل من قربت أخالتـــه يطمح في القلب من أمه لي عن خالته

والواقع أن العبادي يصور دلال محبوبته تصويراً شعرياً من الطراز الأول ؛ فهو يصور لنا حركتها في التمنع والدلال كلما اقترب منها تصويراً دقيقاً وصادقاً ، يتمثل في استخدامه الفعلين «يتجزع ، و ديطن ، وفي استخدامه لها متجاورين بما يوحي بتتابع الأفعال واطراد الحركة . ولا بد أن الشاعر يحاول في رشاقة وخفة ولباقة أن يمسك بها ، وبسبب هذا نفسه فإنها تستطيع أن تفلت منه عند كل محاولة . مطاردة رشيقة من الشاعر وهروب أرشق من «الصيدة ، المحبوبة .

ثم تصادفنا في الدوبيت التالي فكرة «قاضي الغرام » التي تنمتع بكثير من الشعبية » قنجد الشاعر يقرر بشكواه إلى هذا القاضي الذي تخصص في حل مشكلات العشاق ، ولكن القاضي يدرك أن لا حياة له بهذه الشكوى ، لأنه لا قبل له بالمشكو . وهو – منعاً من أن تطول القضية دون جدوى – ينصح الشاعر باختصار الطريق و « سحب » القضية والاستسلام للخصم . وهو بذلك قد أسلم الشاعر إلى طريق العذاب دون غيره ، إلى جهنم الغرام ، حيث تأكله النار وتأتي عليه .

وجدير بالتأمل في هـذا الدوبيت قول الشاعر: «أولى الاختصار؟ روح يا ( اب حَسَنَ ) لا تقاضي ، ، وذلك في باب الدلالة على رقة الشاعر وروحه الغَزِل .

ثم يأتي الدوبيت الثامن فيحدثنا فيه الشاعر عن تفرد محبوبته في باب الحسن ، حيث لا يستطيع أن يدعي إنجاب مثلها أي شخص ، سواء أكان ناحل الجسم أم سمينه ؛ فهي نسيج وحدها ، حتى في الأصول التي أنجبتها . ولعل الإشارة إلى النحول والسمنة يراد بها الفقراء رقيقو الحال والأغنياء الذين كان غناهم عن طريق الكسب وليس تراثا قديماً . ويعيننا على هذا الفهم قول الشاعر في نهاية الدوبيت التاسع عن محبوبته :

هيله (١) المعز حرس من الجدود مي لافيه

فهي تمثلك العز الذي نشأت في كنفه ، وهي وارثة له من جدودها ، وليس عزاً محدثا . إنها باختصار من بيت نعيم أصيل ، وللنعمة آثار تنعكس على أصحابها .

<sup>(</sup>١) هيله ; هيلها : حقها وملكها .

ويتطور الشاعر بهذا المعنى – على غير المألوف في الدوبيت إلا في النادر – فنجده في الدوبيت العاشر والأخير من هذه القصيدة يقرن بين محبوبته وبين الظباء اللائي سمعن صوت صفير الصياد فتفرقن فزعات . وتشبيه المرأة بالظباء شيء مألوف ولا شك ، ولكن الشاعر هنا استطاع أن يتلاعب بالألفاظ فإذا به يجعل حديثه عن الظباء إشارة إلى فتيات الحي الأخريات اللائي خرجن عند العصر يتباهين (يتفاشن) ما عليهن من ثياب ، ثم يقارن هنا بين محبوبته وبينهن فيقدم إلينا

### جَانِنُ برّدت حيلن بعيد ما هاشن

فعندما برزت إليهن (جان · جاءتهن) أخمدت نشاطهن وجعلتهن ينكشن بعد أن كن قد انتشرن . والمقصود من هـذه الصورة أن اختفاءهن قد اقترن بظهورها ؟ (إذا برزت لم يبد منهن كوكب!) .

#### \* \* \*

هذه بعض جوانب تجربة الحب كا عبر عنها شاعر غزل في إحدى قصائده . ولا شك في أن هذه القصيدة لم تستقص كل جوانب هذه التجربة ، بخاصة حينا ننظر إليها في دائرتها الواسعة ، حيث يكاد يكون لكل شيء صلة ما من قريب أو بعيد بها . وفي المسرحيات الشعرية التي كتبها الشعراء القوميون قدر هائل من الشعر الذي يتصل بهذه التجربة ، حيث يمثل الحب عصب هذه المسرحيات . ومعنى هذا - كا قلنا في بداية هذه الفقرة - أن استقصاء شعر النسيب والغزل محتاج إلى عمل مستقل ، ويكفينا هنا ما توقفنا عنده من المعالم الكبرى .

# المدح والرثآء

من الموضوعات التقليدية التي عرفها الشعر العربي الفصيح منذ عهوده الأولى موضوعا المدح والرثاء. وما زال هذان الموضوعان يظفران بعناية الشعراء حتى وقتنا الحاضر ، وان أخذ موضوع المدح بصفة خاصة في الاختفاء في العصر الحديث شيئًا فشيئًا حتى أوشك أن ينقرض في وقتنا الراهن ، وتحل محله أغراض أخرى ربما كانت متطورة عنه .

ومهما يكن من شيء فإن الشاعر القومي في السودان قد عرض في شعره لنفس هذين الفرضين وإن لم ينالا منه اهتاماً واسعاً. فبغض النظر عن قصائد المدح المأجورة بطريقة أو بأخرى ، التي قالها بعض شعراء المدينة القوميون ، تبقى كمية الدوبيت في هذين الفرضين ضئيلة نسبياً .

وربما كان من أسباب هذه الضآلة أن دواعي المدح لم تكن متوافرة ، أعني المدح الذي يتعرض فيه الشاعر لشخصية من الشخصيات بالثناء لمجرد إعجابه المحض بها ، ودون ارتباط لهـذا المدح بواقعة بعينها . ولذلك فإن الشعر (الدوبيت) الكثير الذي قاله شعراء وشاعرات في مدح الزبير ود رحمه مثلاً هو شعر حماسي أكثر منه شعر مديح ؛ لأن القصائد

التي قيلت فيه قد ارتبطت بالحروب التي خاضها وبمواقف بعينها له فيها ، ومن ثم يخرج قدر كبير من الشعر الذي قد يحسب في باب المدح إلى باب الحماسة ، ويبقى بعد هذا الشعر الذي يمجد الشخصية لذاتها ، لصفات فيها ليست الشجاعة إلا واحدة منها ، فإذا نفينا عن الشاعر القصد إلى نفع شخصي من المدح الذي يقدمه ، مخاصة في البيئة البدوية ، حيث لا تعرف أو لا تشيع ظاهرة التكسب بالشعر ، عندئذ يكون طبيعيا أن نجد كمية الشعر التي قيلت في المدح ضئيلة نسبيا .

وكذلك الأمر بالنسبة للرئاء ؟ فالرئاء لا يعدو أن يكون - كا هو معروف - صورة من صور المدح اختلطت بمشاعر الحزن لفقد المدوح . ففي الوقت الذي ينفس فيه الشاعر عن حزن الفقد شخص عزيز على نفسه يجد نفسه بالضرورة يعدد مآثر المرثي وصفاته المضيئة . وإذن فمن خلال الحزن ينطلق المدح فيكون رئاء . ولعل هذا هو السبب في أننا قرنا بين المدح والرئاء في هذا الفصل .

ولما كان من المكروه في البادية أن يدع الرجال الحزن يستبد بهم أمام فقد واحد منهم ، حيث يشيع مبدأ أنه لا يليق بالرجال أن يجزعوا من الموت أو أن يبكوا كا تبكي النساء – لهذا كان الشعر الذي قاله الرجال في الرثاء ضئيلا نسبياً ، في حين ترك هذا الباب مفتوحاً على مصراعيه .

وسوف نعرض فيما يلي بعض النماذج الشعرية التي تمثل هذين الغرضين.

## أ\_ المدح :

یروی للشاعر محمد ود أبو شوارب ( من قبیلة الرکابیة ) قصیدة

يتحدث فيها عن شيوخ الشكرية ، وفيها يقول عن الشيخ إبراهيم أبي سِن :

و خرته امتشال صحبي الطلع كيفي أبراهيم ثبات عقالي ودررقتي وسيفي مطمورة غلاي، مونة خريفي وصيفي سُترة حالي في نسساي وجناي وضيفي

ومن هذا الدوبيت تتحدد أمامنا العلاقة بين المادح والممدوح ؛ فقد ذكر الشاعر أن الشيخ إبراهيم يعني بالنسبة إليه أشياء كثيرة . فهو يعني الصداقة التي تجلب المسرة ، والرأي الراجح الذي يلوذ به عندما تحزنه الأمور فيشير عليه بالصواب ، والدرع الذي يتقي به هجات العدو وضرباتهم ، والسيف الذي يسله على أعدائه . وهو بالإضافة إلى كل هذا ذخر للشاعر ، يستمد منه أسباب حياته ( مطمورة غلاي = نحزن الغلال ) ومثونته اللازمة على مدار السنة . وهو بعد هذا وذاك إنسان يعتمد عليه الشاعر اعتماداً كلياً في أن يعيش مستور الحال هو وكل من يعول من نساء وأبناء ، ومن ينزل به من ضيوف .

( في رواية أخرى لهذا الشعر غير مؤكدة يرد الشطر الأخير هكذا :

المسأمون عليه عرضي وولادي وضيفي

والمعنى واحد تقريباً ، وإن غلب على الرواية الأولى طــــابـــع التعبير البدوي . )

وللاحظ بعد كل هذا أن الصفات التي وصف بها الشاعر ممــــدوحه

كلها نابعة مباشرة من العلاقة الإنسانية التي تربط بينها. فالشاعر يتحدث عن صفات لا يكتفي بمجرد معرفتها في الممدوح بل هو يلمس آثارها المباشرة في حياته لمسا قوباً. وفي مثل هذه الحال لا نجد أنفسنا في حاجة للبحث عن الدافع أو الدوافع التي حدت بالشاعر إلى قول هذا المدح ؟ فقد دلنا عليها في المدح ذاته. ومع ذلك فإننا لا نستطيع في المثال السابق أن نتهم الشاعر بالتكلف أو الصنعة ، بل الأحرى أن نالمس فيه روح الصدق ، على عكس ما نتوقع في الشعر الفصيح في مثل هذه الحالة .

وعلى كل حال فإن هذا الأسلوب او الاتجاه في المدح يختلف اختلافاً بيناً عن الاتجاه الآخر الذي يتمثل لنا في الشعر الذي يروى لمحمد ود أحمودة ( من قبيلة الغادنية ) في مدح الشيخ عمارة محمد أحمد أبي سِن ' حست يقول :

> مما قام صغير ما جاب كِلمَــَــن ضالنَّــــالمه واتــــــَـــر سَم ضحِــك وكت الحبش جت طــــالمه وكت الشوف بشوف يوم القــــــالوب متخــــالفه صدرك زحمة النار ام هبوباً قــــالعه

ففي هذا الشعر نجد نوعاً من التجرد لم نامسه في دوبيت أبي شوارب ، حيث لا يشير الشاعر إلى نوع العلاقة التي تربطه بالممدوح ، وحيث تستغل الصفات التي يمدحه بها عن كل مأرب شخصي .

فالممدوح شخص مهذب النفس ، وهذا التهذيب طبع فيه كأنه وارثه،

ولیس اکتساباً . یعرف هذا کل من عاشره منذ أن کان صبیاً صغیراً، فهو منذئذ لم ینطق بکلمة هجر أو بتحدث حدیثاً معوجاً .

وهو حين تجمعت جيوش الحبش وشنت حملتها علت وجهه ابتسامة سخرية (اتبرسم) ؛ فهو الفارس المعلم الذي بهش للمعارك والحروب. إنه لا يخشى اللقاء أو يجفل منه ، لكنه يغشى المعركة حين يحتدم أوارها وتجزع القلوب وتنخلع) من غشيانها . وهو لا يضيق بالحرب الشديدة التي يتطاير شررها .

وخلاصة كل هذا أن الممدوح مهذب النفس ، ومقدام جريء في الحروب. وليس في هذا وذاك انعكاس مباشر أو غير مباشر على حياة الشاعر أو على شخصه .

وعلى هذا نستطيع أن نقول إننا نامس في الدوبيت الأول اتجاها « ذاتيا » في المسدح ، في حين يتمثل لنا في الدوبيت الثاني الاتجاه « الموضوعي » . وليس هنا مجال الفصل في أي الاتجاهين أنسب في المدح وأصدق ؛ لأن هذه القضية لا معنى لها بالنسبة للشعر البدوي ، حيث يكون الصدق رائد الشاعر ، سواء أكان ذاتيا أم موضوعياً .

وكما مدح ود أحموده الشيخ عمارة مدحه كذلك الشاعر المعروف بالحردلو. وفي هذا المدح نجد إشارة إلى كرم الشيخ عمارة، وكيف أنه كانت له أعطيات بمنحها بعض الناس، دون تخصيص لمن ينالون من هذه الأعطيات، أعني دون أن يقرر الشاعر نفسه أنه واحد من هؤلاه. ومن ثم يجري وصف الكرم للشيخ عمارة مجرى عاماً فلا يجوز لنا أن نستنبط أن المدح الذي ناله هو أثر مباشر لعطاياه للشاعر.

يقول الحردلو:

إن أدّاك وكتر ما بقُول أديت أب دَرَقَ الموشح كله بالسوميت أب رسُوء ال بكُرُرُ حجّــر ورود سيتيت كاتال في الخـــلا، وعقبان كريم في البيت

فهذا الممدوح كثير العطايا ، ولكنه لا يمن على من يعطيه أن أعطاه ، بل إنه ليستحي من مجرد ذكر هذا . وصفة الكرم هذه التي يتحلى بها الممدوح مع إنكاره لذاته تحمل طابعاً عاما ؛ فلم يخصص شخصه أو أي شخص آخر بنوال ذلك العطاء السخي ، بل جعل الكلام للمخاطب (إن أداك) ، أي مخاطب .

ثم من صفة الكرم المطلقة ينتقل الشاعر إلى صفة الفروسية في المدوح ؟ فهو صاحب درع موشح بالخرز ، أي درع معلم بين الدروع ، حتى يكون معروفاً ومتميزاً في المعارك ، وهو الأسد الذي يخشى الناس الاقتراب من المكان الذي يقيم فيه ، ولو أنه شاء لحجز الناس ومنعهم من ورود الماء في نهر سيتيت ، مع أن ماء النهر ليس كاء العيون ، يمكن أن يحتكره أحد من الناس ، بل هو ماء مشاع يحق لكل إنسان أن يروي منه ظمأه . ومعنى هذا أن لهذا الممدوح مهابة عظيمة في نفوس الناس ؟ فهم يجلونه ويكبرونه في كل مسكان ، ويحسبون لسطوته ألف حساب .

ثم يختم الشاعر دوبيته بشطرة يركز فيها الصفتين الشاملتين الأساسيتين

والتقليديتين في باب المديح ، وهما صفتا الشجاعة والكرم ، اللتان تكونان معاً معنى المروءة ، وتصنعان معاً مبدأ الفتوة القديم ، فيقول إن هذا الممدوح رجل قتال وحرب ، حيث يكون قتال وحرب ، ولكنه في بيته إنسان كريم بكل ما تدل عليه كلمة الكرم من معنى .

وهكذا يظهر لنا الحودلو كذلك موضوعيًا في مدحه ، ولكنه كذلك – فيما يدل عليه الشعر نفسه – صادق في هذا المدح .

والواقع أننا من خلال الناذج القليلة الماضية نكون قد ألممنا بالصفات الأساسية التي تعكس لنا صورة الإنسان الفاضل كا يمكن أن تتمثل في بيئة يغلب عليها الطابع البدوي . ومن خلال ذلك نتمرف على المبادىء والقيم التي تسود في هذه البيئة . ولكن الصورة ربحا اكتملت وازدادت خطوطها تأكداً ووضوحاً عندما نستعرض كذلك بعض نماذج من الدوبيت في الرثاء ، الوجه الآخر للمديح .

### ب\_ الرثاء:

من الطبيعي أن تصادفنا في نماذج الرئاء نفس الصفات الحميدة التي تولاها شعر المدح بالتصوير . ولكن ليس الرئاء بجرد مديح وتكرار لصفات المرثى في حياته ، بل يقترن بذلك في الغالب الشعور بالموت ، وحاولة فلسغة الواقع فلسفة معينة من خلال هـــذا الشعور . ومن ثم فإننا نتوقع في الرئاء دائماً أن يكون أرحب رؤية من المدح ، وأعمق منه شعوراً وأخصب . ثم إن الرئاء يخلو من المشبهة التي تجعلنا أحياناً منيه الظن بالشاعر حين يمدح ، شبهة التكسب بالشعر ؛ فالغالب أن

يكون الرثاء تطوعاً ، يبادر به الشاعر تعبيراً عن مشاعره ، دون أن يبتغي من وراء ذلك كسباً خاصاً . ومن أجل هــذا يظل شعر الرثاء مقبولاً في كل عصر وكل بيئة ، في حين تختلف النظرة إلى شعر المدح .

وإذا كنا قد تحرينا في الجزء الأول من هـذا الفصل الاقتصار على غاذج من الدوبيت البدوي ، التاساً لصدق الشاعر ، فإننا في حديثنا عن الرئاء هنا لا نجد ضرورة لهذا التحرج . ولهذا سنعرض هنا غاذج تشمل البادية والمدينة على السواء .

ونبدأ بالإشارة إلى القصيدة التي رثت فيها بنونة بنت الملك نمر أخاها عمارة الذي مات حتف أنفه . فهذه القصيدة تعكس لنا نظرة البادية إلى موضوع الموت ، وكيف أنه عار وعيب أن يموت الإنسان على سريره ، أي أن يقعد في انتظار الموت ، لا أن يسعى هو بنفسه إليه . فليس في أن يموت الإنسان في فراشه أي مزية ، وإنما الشجاعة كل الشجاعة في أن يلقي الإنسان بنفسه في موارد التهلكة ، دفاعاً عن شرف ، أو مبدأ ، أو عقيدة . ولهذا فإن رئاء بنونة لأخيها هو عتاب ولوم أكثر منه رئاء . يتضح هذا في قولها :

ما داينرا لك الميته ام رماداً شع يا ريت يا عشاي بدميك اتوشع وكت الخيل يقلبن والسيف يسوي التح والميت مسولب والعجاج يكتر

فتقول إنها لم تكن تريد لأخيها هذه الميتة حتف الأنف ، بل كانت

تتمنى له أن يموت في أرض المعوكة ، مقتولاً ، ومضرجاً بدمائه ، حيث يحمى وطيس المعركة ، فتثير الخيل الغبار ، ويلتحم المتنازلون بالسيوف ، وحيث يتساقط الموتى تحت غبار المعركة الثائر .

والواقع أن بنونة هنا تمكس مفهوم البادية الموت، والقيم التي ترتبط به في بيئة ترفع من قدر الفارس وتنحني إجلالاً أمام سقوطه صريعاً في أرض المعركة . ولهذا فالحرقة التي تستشعرها بنونة هنا ليست حرقة الإحساس بالفقد ، بل هي حرقة المرارة – إذا صح التعبير – التي تستشعرها لموت أخيها حتف أنفه . ولهذا أيضاً يمكننا أن نقول إنها هنا لا ترثي أخاها بل ترثى له .

أما نموذج الرئاء الحقيقي الذي يحمل الصورة الإيجابية للرئاء في البادية فيتمثل لنا في قصيدة الشاعر المعاصر الشيخ احمد عوض الكريم حمد أبو سن التي يرثي فيها الشيخ حمد محمد أبو سن . ونعتذر عن إيراد نصها الكامل هنا ، لأننا نرى فيها خلاصة شعر الرئاء البدوي .

يقول الشاعر :

العَلَمَ المِحَبَّرُ في الغَرَبُ والشرق ذهابه بِقَي لَـنْنَا أُسرع من كِعَة البرق زايله الدنيا دار الفرق .

\*

بيوُمَ الأحَدَ غَابِتَ علينا عطاره الشَمس والقمر والزُّحُلْمَه قيد الشارد الفارْسَ النبسُوق بَقَرَ النَّيلِي الْمَزَّارِدُ عَسَفَتَتْ العبوس ، مُجْرَ المحيط للوارد زايله الدنيا دار الفرق

\*

زايله الدنيا كهدّت مُشْرَعَ العطشانة الجَمَعَ العطشانة الجَمَعَ السُّغَرِبُ ، ناسُ جَدَّة والرِّطانة خليفة عكرمة الفياض ثبات أوطانه كتشكة دار ابوه النفي الجِئّة والفي البُطانة زايله الدنيا دار الفرق.

\*

الموت كاسه داير ماشي فوقناً عموم والأيام منعددة وعداها المحتوم المبركه ام نظيراً في البلد معدوم ما يدخل قبور تبقى لنا في كاكوم زايله الدنيا دار الفرق.

\*

راح بازالَ الحمول ال البضعيف مِتْوَلَّتِي أبو قَـَدَحاً سبيل الشَّدُ ولِلنَّجَا يَدَلَّتِي أكان الدنيا بي طَرَبَ الأيام بَتْضَلُّ كتير أر ُشد يتامى وللعشامي مسكلي زايله الدنيا دار الفرق.

\*

عرضه وفرضه لا من أفنى ما فكالن مواعين الكرم تقسم نقباص وكالن خلوات الممين صوت الجراد عكالمن يكفيهن صو الجراد عكالمن يكفيهن صو النيا الدنيا دار الفرق

\*

ضكر وجواد رءوقا طبعه ما هو مسيخ بذل المال وأصبح في البلد تاريخ مر فق البلد تاريخ مر فق المشعيف ، لي ضيفه أكشله تبيخ ياخد الليل تعبيد وبكره يحسكم شيخ زايله الدنيا دار الغرق .

\*

تحسر أن تور المكنز لازم القاهن أيوت أحرام بالطلاق بلد الدارك مسايفوت أرخ طال العمر يوم الأجسل مثبوت سبيل الأولسين والآخرين الموت زايله الدنيا دار الفرق.

في مطلع هذه القصيدة (وهو دوبيت مكون من شطرتين فقط كاملتين وشطرة منقوص ثلثها) يحدثنا الشاعر عن وقع الخبر، كيف أن الناس أصيبوا بالذهول لسرعة ما فارقهم ذلك الزعم البارز المعروف في كل مكان في الشرق والغرب. ولكن من قال إن إنساناً في هذه الحياة باق وهي نفسها زائلة؟ كل ما في الأمر أنها تحدث الفراق بين الناس.

وفي الدوبيت الأول يؤرخ الشاعر لوفاة المرثي تاريخاً فلكياً يمكس معنى النحس وفداحة المصاب في ذلك اليوم ، يوم الأحد ، الذي تمت فيه الوفاة . ثم هو في الشطرتين الثالثة والرابعة من هذا الدوبيت يصف الفقيد بصفة المروءة ، فيتحدث عن شجاعته في الشطرة الثالثة ، رامرزاً إلى ذلك بأنه سواق الخيول المحتشدة ( بقر التلي : الخيل – المزارد : المتلاصق)، ثم يتحدث عن كرمه في الشطرة الرابعة ، وكيف أن جوده – كالبحر – لا ينفد ( بحر الحيط للوارد ) ، وإن هصرت الحياة ( العبوس ) عوده .

هنا تصاغ لنا الحقيقة صياغة درامية لا نجدها في حالة المدح. فالشاعر لم يقتصر على مجرد ذكر صفتي الشجاعة والمروءة ونسبتهما للمرثي ، بــل قرن هاتين الصفتين المشرقتين بصفة مناقضة في طبيعة الحياة ، تجعلهـــا حرباً على الإنسان وعلى الإنسان ذي المروءة بخاصة . إنها صفة الزوال ، التي تعكس حقيقتها الجوهرية .

وفي الدوبيت التالي يعبر الشاعر عن معنى الكرم في حياة المرثي مرة أخرى فيصفه بأنه مورد المياه الذي يقصده العطاش تعبيراً عن عن كونه مقصد المحتاجين. ولكن الصورة تستكمل كيانها الدرامي

عندما نعرف أن الدنيا – الزائلة – قد هدمت هذا المورد. ثم تظهر في هذا الدوبيت صفتان جديدتان من صفات المرثي هما أنه يصلح بين القبائل؟ وينجز وعده.

ثم يلي ذلك حديث عن الموت وتأمل في الحياة. والشاعر هنا يصف الموت بما يصفه به كذلك أصحاب الشعر الفصيح ؛ فهو كأس تدور على جميع الناس ، ولا بد لكل شخص أن يجرعها يوماً ما ، مها طال الزمن . إن لكل شخص يوماً معلوماً لن يخطئه . إنه الوعد المحتوم .

ثم غضي مع القصيدة فنجد من صفات المرثي - غير التي سبقت الإشارة إليها - أنه كان يتولى حماية الضعيف ، ويأخذ بيد اليتامى ، ولا يخيب رجاء لمن يقصده . ثم هو قد ظل يحفظ عرضه ويحافظ على أداء الفروض إلى أن قضي ، لم يتهاون فيها . أما مجلسه فدائماً يعج بالناس ، طائفة منهم تمضي وأخرى ترد ، كأنهم أسراب جراد . وكل هؤلاء يجدون لديه الطعام الوفير أشكالاً وألواناً . ثم إنه شهم ورءوف ، مع لطف في الطباع . وهو يقضي الليل في تعبد ، حتى إذا أصبح الصباح راح يقضي بين الناس ويحكم بينهم .

هذه هي مجموعة الصفات التي كان المرثي يتحلى بهـــا ، وهي صفات تناسب منطق الحياة في البادية أو الحياة القبلية ، وتصور مثلها العليا .

ثم يختم الشاعر مرثيته بنفس الفلسفة الأولية في أمر الحياة والموت ، فيقرر أن عمر الإنسان مها طال لا بد أن يوافي أجله في يوم محدد من قبل ومقدور . وهو بذلك يعبر عن الإيمان بالقضاء والقدر ، وأن

المصير بيد الله ، لا يعلمه سواه . ومع أن الإنسان يحزن لموت عزيز لديه كأنه يُعرف الموت الحقيقة التي عرفها الأولون وسيعرفها الآخرون . إنه الحقيقة القديمة المتجددة على الدوام .

وكا سبق أن لاحظنا أن المدح قد يتخذ طابعاً تجريدياً موضوعياً فلا يكشف لنا فيه الشاعر عن علاقته الخاصة بالممدوح، وعن الدوافع الشخصية التي دفعته إلى المدج، كذلك نلاحظ هنا أن الشاعر في مرثيته السابقة لم يحدثنا عن انفعالاته الخاصة أو الشخصية بالمرثي، ولم يصور لنا مشاعر الحزن التي يحسها هو شخصياً إزاء موت المرثي، إنه يتحدث – بدلاً من ذلك – عن الحزن العام أو الأثر العام الذي أحدثه فقد ذلك الإنسان. وربما كان من باب التجاوز أن نستخدم كلمة الحزن في العبارة السابقة، إذا كنا نقصد بالحزن الشعور الجارف الذي يعتصر لقلب ؟ فقد كان الحزن على فراق ذلك الإنسان – كا يستشف من المرثية – حزناً معنوياً.

وهذا الاتجاه أو الأسلوب في الرثاء يختلف بطبيعة الحال عن الأسلوب الآخر الذي يعكس لنا فيـــه الشاعر وقع حادث الفقد على وجدانه الخاص وفي حدود مشاعره الخاصة ، أي الذي يصور لنـــا فيه الآثار المباشرة التي أصابته بفقد المتوفي .

وعلى هـذا فالاتجاهان اللذان عرفناهما في أساوب المدح نستطيع كذلك أن نتعرف عليهما في مجـال الرثاء، بغض النظر عن اختلاف ويبقى الآن أن ننظر في نموذج من الدوبيت في الرئاء لشاعر مدني، يعكس روح المدنية ومنطقها وأسلوبها، لنرى ما يمكن أن يكون هناك من وجوه اختلاف واتفاق بينها وبين البادية .

يقول الشاعر محمد علي عبدالله في رئاء الشيخ جعفر ، من كبار خلفاء الختمية في مدينة الأبيض ، وصديق الشاعر ، قصيدة (لم تنشر ) مطلعها :

نوح يا طرفي نوح يا صدري ضيق ما دام مات رجل الفضيلة وقدوة الإسلام مات شخص الوفا والبر والأحلام فارق قومه لا مزموم ولاه مملام

فالشاعر في هذا المطلع يدعو نفسه للبكاء وصدره لأن يضيق لفرط الحزن الذي أصابه . وهذه أول ظاهرة مغايرة لما رأيناه في مرثية أبي سن ؛ فالساح للنفس بالبكاء ، بل حث النفس على البكاء ، يتفق ومنطق الحياة والعلاقات البشرية في المدينة . وفي المدينة تكون لكل شخص وظيفة خاصة ، حتى إذا ما توفي ترك آثاراً خاصا في المجال الحيوي الذي شغل نفسه به في حياته . ولهذا فإننا نجد الشاعر هنا ينوه بجزايا المرثي بوصفه رجل دين ، فإذا به رجل فضيلة ، وقدوة في التمسك بالدين ، يتحلى بصفات الوفاء والبر والرشاد .

وفي القصيدة يدافع الشاعر عن وقوفه أمام فقد صديقه موقف الضعف، وعن بكائه إياه ، مما يؤكد لنا أن أسلوب الشاعر القومي في التعبير عن مشاعر الحزن يختلف بعامة في المدينة عنه في البادية، ويظهر فيه الانفعال الشخصي أو الأثر المباشر على نفس الشاعر دون تحرج في المدينة ، في حين يتحرج الشاعر في البادية من إظهار ذلك فضلا عن التعمير عنه .

يقول الشاعر :

جعفر يا صديق فقدك كساني سقمام ونعيك في الأثير في صدري كالألغمام كيف مما أنوح عليك وأرتل الأنقمام وين أصبحت يا ضرغمام

هكذا يجدثنا الشاعر عن وقع النبأ على نفسه ، وهكذا يدافع عن وقوفه موقف الباكي على صديقه الراحــل . ثم تأتي في الدوبيت النالي تبريرات من صفات الفقيد وأخلاقه :

> كان مصلح كريم ، بل كان شجاع وهمام كان طاهر تقي وكان ليناً خير إمام كان طيب قلب ، وكان للشريعة زمام عطر قبره يا مولاي ً ، ظيلتُه غمام

ş,

وكل هذه الصفات – سوى صفة الشجاعة ، إلا إذا كان المقصود بها

شجاعة الرأي – تتفتى وشخص الفقيد خاصة ، بوصفه أحد رجال الدين ، كا رأينا كذلك في المطلع .

على أن الشاعر لم ينسَ – في غيار مشاعره الحزينة – أن يقف أمام الواقعة من حيث مدلولها العام فيبصر عندئذ بالمأساة التي تتكرر في الحياة كل يوم. وهو عندئذ يصرخ في وجه الدهر قائلاً:

مالك يا دهبر لكل ساس هدام قاسي ميا بتلين ، أفقدتنا المقدام جعفر كان صفوح ، كان مرشد الأيتام والخلق الكريم كان خلقه ليه ختام

ولا أحسبنا في حاجة بعد هذا لأن ندل على الفرق في النظرة والتناول بين الشاعر البدوي وشاعر المدينة القومي بعد الذي رأيناه بينها من اختلاف. ولا يبقى هنا إلا أن ننبه - مجرد تنبيه - إلى الفرق الواضح في لغة الشاعر هنا وهناك، وفي تراكيبه وروح التعبير بعامة. وهي ظاهرة تطرد - بعد - في سائر الأغراض التي تطرق إليها الدوبيت.

# الفخر والهجاء

الفخر ظاهرة طبيعية في حياة الإنسان الفرد وحياة الجماعة على السواء. إنه يمثل الصورة الأولية لتأكيد الذات والاقتناع بالتفوق. ومن شأن كل إنسان أن يظن في نفسه التفوق ، على الأقـل في ناحية من النواحي. وكذلك الأمر بالنسبة للجماعة ؛ فكل جماعة تربطها مقومات مشتركة ما تفتأ ترى لنفسها مزايا خاصة تفوق بها غيرها من الجماعات.

وأقول إن الفخر يمثل الصورة الأولية في إثبات الذات وتأكيدها لأننا نلاحظ أن الإنسان في البيئات المتطورة حضاريا يحاول بلا شك و وككل إنسان - أن يثبت ذاته ويؤكدها ولكن بطرق أخرى عملية، تتوارى خلفها الذات وإن ظلت تدل عليها. ولا يحدث - إلا في النادر النادر - أن يلجأ الإنسان في تأكيده لذاته في هذه البيئات إلى الحديث المباشر عن النفس، فإن حدث كان هذا الحديث متسماً - في الغالب - بروح التواضع.

ومن ثم يمكننا أن نلاحظ أن الفخر بالنفس أو بالجماعة من حيث هو موضوع شعري هو أنسب بالماضي منه للحاضر، وأنه لذلك قد أخذ في التقلص بصورته التقليدية القــديمة لكي تحل محله وسائل أخــرى ملفوفة وغير صريحة هي ما يعرف في وقتنا الحاضر بوسائل الدعاية والإعلان.

إن الحديث عن النفس ثقيل ، بخاصة في عصر يتأكد فيه الإنسات كل يوم وكل لحظة أنه ما زال ضعيفاً أمام قوى الطبيعة الجبارة ، وأنه ما زال على أول طريق المعرفة رغم ما توصل إليه من كشوف.

وإذا كنا هنا نفرد لموضوع الفخر في الشعر القومي السوداني حديثاً خاصاً فلأن هذا الموضوع قد شغل الشعراء في فترة من الزمن فأفردوا له بعض نتاجهم الفني ، وإلا فإننا نتوقع وشيكا أن يجيء زمن – إن لم يكن قد جاء – يكف فيه الشعراء نهائياً عن قول الشعر في هذا الموضوع.

ونفس الشيء يمكن أن يلاحظ بالنسبة لموضوع الهجاء الذي جمعنا بينه وبين موضوع الفخر في هذا الفصل . فلم يكن بطريق الصدفة أو العمل العشوائي أن حدث هذا الجمع بينها في إطار واحد ، ولكننا لاحظنا - سواء أصدقت هذه الملاحظة أم لم تصدق - أن الهجاء هو الصورة التي يستدعيها الفخر ؛ فهو الوجه الآخر لنفس العملة . فإذا حدث - على سبيل المثال - أن فخر شخص بحسبه ونسبه كان المعنى المقابل لذلك حطه من حسب الآخر ونسبه . فكما يكون الفخر بالحسب والنسب إذن يكون الهجاء بالطعن في الحسب والنسب . وكذلك الأمر عندما يفخر الإنسان بشجاعته ويهجو الآخرين واصفاً لهم بالجسبن ، أو يفخر بقوته ويهجو الآخرين لضعفهم ، وهكذا .

أوشك أن ينقرض فإنه يكون من الطبيعي كذلك أن ينقرض معه الهجاء ، "بل ربحا سبقه في الانقراض ؛ فليس كل فخر يستقبع بالضرورة هجاء .

\* \* \*

### أ\_ في الفخر:

إن إحساس الشاعر بانتائه إلى القبيلة من أهم العوامل التي تساعد على بروز موضوع الفخر والاهتام به . وقد كان هذا الانتاء سبباً في ظهور قدر من الشعر الذي يتغنى فيه الشاعر بمزايا قبيلته ومحامدها ، أي الذي يفخر فيه بها . ولا شك أن شعور الانتاء القبلي في السودان كان في الماضي أقوى منه في الحاضر ، بخاصة في مواطن النشاط السياسي حيث يغلب الشعور القومي العام على العصبية القبلية . وهذه المواطن تتمثل في الماقاليم والبوادي . ولهذا فإننا نجد الفخر في الشعر القومي القديم أكثر منه في الحاضر ، وكذلك نجد الفخر بالسودان جميعه ، يظهر في المدينة لكي يجب الفخر بالقبيلة .

وسوف نستعرض فيما يلي بعض الناذج الشعرية التي تمثل شعر الفخر ، سواء على المستوى الجماعي ، القبلي والقومي العام ، أو على مستوى الفرد .

يروى للشاعر حسن خلف الله في الفخر بالجعليــة ، وهم يمثلون قبيلة ، من أكبر القبائل السودانية العربية ، قوله :

احنا اولاد وجعل » ، أهـــل المُلْمُكُ بالأولى

واحنا ملكنا معلوم ، خايله في الصوله الصوله واحنا الفارسنا بتيختيشيه الدوله واحنا الصاقعة ، كل الناس تقول : لا حولا!

\*

احنا اهل السواقي البكثر واسوقه نهدي الصافنات الضيف ركوب ويسوقه إن ضرب النحاس إحنا بنيشك عوقه القيان نالقيات نسوقه

\*

احنا المابِسَمُونا العريب وكلاته ورضي على ضهور الصافئات صلاته طبعناها من دار برقو لي فلاته احنا بنند خل الألف ان بقينا ثلاثة

فالشاعر يفخر هنا بقبيلته ، واصفاً لهم بأنهم كانوا منذ وقت مبكر أصحباب ملك وصولجان ، أي أن الملك قديم فيهم وهو ملك واسع وعريض ومعروف لكل الناس ، يليق به السلطان والكلمة النافذة. وهم فرسان معلمون ، تحسب الدولة للواحد منهم كل حساب ، فإذا هم خرجوا جميعاً لحرب كانوا كالصاعقة التي تنزل بالناس فلا يملكون من أمرهم إزاءها شيئا ، إلا أن يحوقلوا (يقولون لا حول ولا قوة إلا بالله)

ويسألون الله النجاة .

ومن صفاتهم كذلك أنهم أهل استقرار وليسوا مشتتين في الأرض ؟ فهم يملكون الأرض الزراعية التي تنتج لهم الحيرات ، وهم في يسار من أمرهم فيستخدمون السواقي لري هذه الأرض . وهم أصحاب عناية خاصة بالخيل ، يحسنون تربيتها ويملكون الكثير منها ، حتى إنهم لا يرضون لضيفهم أن يسير على قدميه وهو في ضيافتهم ، بل يقدمون إليه الجياد الصافنات يختار منها ما شاء ، حتى إذا ما انتهت مدة الضيافة وآذن الرحيل ساق الضيف معه ما كان قد اختار لنفسه منها . أما إذا نادى منادي الحرب ودق النحاس إعلاناً لها نفرنا إليها نشعل أوارها ونلقي فيها السادة من أعدائنا فنسوق منهم ألوفا أسرى . فنحن فرسان الخيل الممروقون بها لدى سكان الغرب ، من « يرقو » حتى « نيجيريا » ، المشهورون بشجاعتنا ، حتى أننا نقتحم ميدان الحرب على ألف من الحاربين إذا كتمل لنا من العدد ثلاثة .

هذه هي الصفات والمزايا التي يعددها الشاعر لقبيلته . وهي صفحات ومزايا ترتبط – كما هو واضح – بالمثل العليا التي يأخذ النظام القبلي بها. وأبرز ما فيها الشجاعة والفروسية ، ثم يسار الحال وإكرام الضيف . وليست هذه بطبيعة الحال هي كل مزايا القبيلة التي يمكن أن يفخر بها الشاعر .

نحن النكافّة السودان بهابو فسَلنْنَا

نحن مؤرخ التاريخ مِبَهْي نِسَلنا نحن النَّمَا في مين يقدر يساوي فعلنا إلا يكون شريفي عزيز وكاهلي متلنا

\*

نحن ابنا الزبير ، نُبها وُعزاز ورقوت نحن النفي المجالس لينا أكبر صوت نحن النفينا مُجننَم عات خصايل النفوت السَّخَا والصَبُر والرّجله يوم الموت

فالشاعر هنا يتحدث بالمثل عما للكواهلة من مكانة في السودان كافة ، حتى إن الناس في كل مكان يحسبون للصبي منهم كل حساب . وهو نفس المعنى الذي صادفناه في النموذج السابق خاصاً بالجعليين .

ثم يذكر الشاعر كيف أن المؤرخين يعنون عناية خاصة بالكواهلة ، فيذكرون نسلهم بالفخر والإعجاب ؛ ذلك أنه ليس في الناس من يقدر على القيام بالأعمال التي يقوم بها الكواهلة ، إلا أن يكون شريف النسب (أي يتصل نسبه بالبيت النبوي ) عزيزاً وكاهلياً مثلهم .

ونلاحظ هنا أن الشاعر يجعل قبيلت من الأشراف ، فلا يناظرها إلا من كان شريفي الأصل مثلها . والواقع أن معظم القبائل العربية في السودان ، وعلى وجه التحديد القبائل الكبيرة منها ، ترجع بنسبها إلى البيت النبوي . فالجعلية والشايقية والشكرية - ضمن كثير غيرها من القبائل - ترجع بنسبها جميعاً إلى بيت النبوة ، وهنا نجد ود شوراني قد استثنى هؤلاء الأشراف فيا يفخر به من خلال الكواهلة ، وفي الدوبيت الثاني نجد الشاعر يحدد لنا أصل الكواهلة فيرجع بشجرة نسبهم إلى الزبير ، يعني الزبير بن العوام . ثم يضيف إليهم من الصفات أنهم أذكياء العقول ، أعزاء النفوس ، عظام ( رتوت ) ، وأنهم أصحاب الكلمة المسموعة النافذة حيمًا ضمهم مجلس ؛ فرأيهم دائماً هو أصح الآراء ، وحكمهم أصدق الأحكام .

ثم يضيفَ الشاعِر إلى الكواهلة من الخصال الكرم والصبرَ والشجاعة ( والرجلة = الرجولة ) في مواجهة الموت ، أي في الحرب .

وواضح أن هـذا الفخر يلتقي في بعض نواحيه بفخر الشاعر حسن خلف الله بالجعلية ، كالكرم والشجاعة ، ولكن كلا من الشاعرين انفرد لقبيلته ببعض الصفات المميزة الخاصة .

وليس هنا مجال استقصاء الفخر الذي يقدم إلينا كل قبيلة ، وليس هذا من هدفنا على كل حال ، كل ما قصدناه هنا هو أن نقدم نموذجاً الفخر بالقبيلة وكيف أن هذا الفخر تكن أسبابه ودواعيه في شدة إحساس الشاعر بإنتائه القبلي .

وحيثًا يخف تأثير الانتماء القبلي لدى الشاعر ، ويبرز مكانه الانتماء القومي ، يتغير الموضوع ، فيتغنى الشاعر عندئذ بالسودان من حيث هو كل ، شرقه وغربه ، شماله وجنوبه ، أو من حيث هو وحدة قومية لها مقوماتها العامة المشتركة .

نسميه الفخر بالوطن ، فقد اتخذ ثوباً مدنياً من التعبير ، يغلب عليه طابع البساطة والوضوح . وهذا أمر طبيعي كذلك ، حيث يكون الإحساس بالانتماء إلى الوطن قوياً في المدن .

أما فخر الفرد بنفسه فغالباً ما يختلط بأشياء أخرى غير الفخر . والواقع أننا لا بد أن نكون حدرين في النظر إلى الشعر الذي يحدثنا فيه الشعراء عن أنفسهم ؛ فهم كثيراً ما يحدثوننا عن أنفسهم ، وهو أمر طبيعي في كل الشعر الغنائي الذي يعد الدوبيت شكلاً قومياً من أشكاله ، ولكن حديثهم عن أنفسهم لا يكون دائماً وبالضرورة من باب الفخر ، ولا فإن قدراً كبيراً جداً من الشعر يصبح شعر فخر ، وهو أمر غير صحيح .

عندما نجد الحردلو مثـــــلا يقول :

كم شوركم لهن وقتاً عدال أيامي شيخ الأتبراوي وماشي فيه كلامي بالغنب والبيان ما بنطئلها الغنامي ديك قيسنيت على ناسن كبار وسامي

\*

كم شُوكَم لهن في كنتره أو في قله ووقت حويل بدّله ووقت حويل بدّله الزول ال فارقته قبيل يا خيله كان نلقاه يا هو ال بشفي مني العله

فإننا نحس بنبرة الفخر تتخلل هذين الدوبيتين ؟ فهو يقول في الدوبيت الأول إنه كان ذات يوم شيخا نافذ الكلمة في المنطقة التي تلي نهر العطبرة من بادية البطانة ، وأن فتاته التي كان يعشقها آنذاك كانت عزيزة الجانب ، لا تخرج للعمل كغيرها من النساء فيراها كل الناس حتى راعي الغنم ، بل كانت تقيم أبداً في خدرها ويقوم غيرها على خدمتها . وهى في الوقت الذي كانت فيه تمنحه نفسها كان من الصعب على أعيان القوم وسادة الناس المعروفين أن ينالوا منها شيئاً . وقريب من هذا المكلام ما يقوله الشاعر في الدوبيت الثاني . فهل كان الحردلو يقصد هنا أن يفخر بنفسه حقا ؟ إننا أميل الى التردد كثيراً في القطع بإجابة إيجابية عن هذا السؤال . فهذا الحديث عن النفس لم يأت - فيا يبدو لنا - ين هذا السؤال . فهذا الحديث عن النفس لم يأت - فيا يبدو لنا - التجربة مجرد ذكرى .

ومهها يكن من شيء فإن الفخر على المستوى الفردي كثيراً ما يكون حكاية لأطراف من تجارب خاصة لها طرافتها ؛ سبق أن مر بها الشاعر .

#### ب \_ الهجاء:

من المألوف أن ينظر الناس إلى الهجاء على أنه الوجه المقابل للمدح ، ولكننا أميل إلى ربطه بموضوع الفخر ؛ لأن المناسبة النفسية بين الفخر والهجاء أقرب . فالنقلة بين الفخر بالنفس وهجاء الآخر يسيرة وقريبه ، بل إن الفخر وحده قد يتضمن – بطريقة خفية وغير مباشرة – الانتقاص من شأن الآخرين . وبنفس القدر يكون الهجاء متضمناً – بنفس الطريقة

الخفية غير المباشرة – الاعتزاز بالنفس .

ومهما يكن من أمر فإن الهجاء المباشر في الشعر القومي السوداني قليل نسبيا ، وأهم سبب لهذه القلة هو أن الناس – بعامة – وشعراءهم – بخاصة – يتحرجون من سماع « العيب » فضلا عن قوله . وما زلت أذكر كيف أبي أحد رواة الشعر في قرية « الكاملين » أن يروي لنا شيئاً من شعر الهجاء ، وادعى عدم معرفته به . وكنا آنذاك في مجلس سمر ، يحدثنا هو فيه ، ويروي لنا الأشعار . وقد عن لي أن أرفع الكلفة وأن أجره إلى موضوع الهجاء ، فرويت له الدوبيت التالي ، وهو لشاعر كانوا قد وصفوا له فتاة بالحسن وبالغوا في وصفها ، فلما رآها وجدها على النقيض فقال بهجوها :

من غير عِنْيَة مدّت ليّ إيداً بابسه وبقت نفسي لي صرر المقايس أحسابسه خازوق لي سلامك يا ام كَدُوبْتن عابسه توب العيب لقيتك منه شارطــه ولابسه

وعندما سمع هذا الهجاء استحيى واستعاذ بالله ، وإن لم يخف إعجابه بالشعر ، وفشلت محاولة إغرائه برواية ما عنده من هذا الباب . وقد عرفت بعد ذلك أن الناس أميل إلى تكتم شعر الهجاء ، لا يروونه إلا في أشد الظروف خصوصية .

ومن ثم لا نجد بين الشمراء شاعراً هجبّاء كما كان بعض الشعراء العرب القدامي ، بل لا نجد شاعراً كبيراً قد شغل نفسه بالهجـاء. والقلة التي قالت الهجاء إنما قالته في ظروف خاصة . وكذلك كان معظم الهجاء يقال في دوبيتين أو ثلاثة ، وقل أن نظفر فيه بالقصيدة الطويلة .

#### \* \* \*

هذه هي النظرة العامة لموضوع الهجاء. وقد كان لهذه النظرة أثرها في وضعيته ؟ فلم يسمح شاعر لنفسه أن ينال بالهجاء من شخص آخر ؟ لا تحرزاً من غضبه فحسب ، بل تحرزاً من مجرد أن يقول الهجر وتجري كلماته على لسانه . ومن ثم برزت في مجال الهجاء ظاهرة لها طرافتها وخصوصيتها ، وهي أن معظم شعر الهجاء إنما قاله الشعراء في فتيات اللهو العابثات ، اللائي لا ينتمين إلى أصول معروفة وعزيزة . ومقابل هذا تهجو النساء الرجال ، ولكنهن – بالمثل – لا يتعرضن إلا لشخص ينظر إليه المجتمع على أنه دخيل أو هزيل المكانة ، كالأعراب البداة الرحل، الذين لا ينتسبون إلى القبائل ذات المكانة المعروفة . ومن ثم كان المهجو في النظرة في المالين ، سواء من النساء أو الرجال ، إنما هو شخص محتقر في النظرة .

وقد سبق أن مر بنا هجاء المرأة الشايقية لواحد من أولئك الأعراب ، وذلك في مناسبة حديثنا عن الدوبيت الأعرج . وقد رأينا أن هجاءها قد ارتبط بنظرتها إلى ذلك الأعرابي بوصفه ممشك لصورة الانحطاط والتخلف ، وكيف أنه راح يقلد العرب المتمدينين .

وسوف نرى فيما بعد نماذج شعرية تمثل الموقف المقابل ، حيث يهجو الرجال الجنس الآخر . أما الآن فنود أن نعرض نموذجاً له طرافته ، لأنه يخرج بنا عن الدائرة العامة للهجاء كما صورناها ، وبعد نوعا من الهجاء الجماعي أو القبلي ، وهو – بعد – يمثل حالة نادرة ، لأن التهاجي بين القبائل غير شائع في الإطار العام للهجاء ، وغير مرغوب فيه .

وهذا النموذج للشاعر المعروف « الصادق ود آمنة » ، قاله في هجاء « الفضالة » – وهم يقطنون المنطقة المتاخمة القرية « أبو دليق » – وذلك لفزعهم وفرارهم من ثور هائج ، الأمر الذي يعد منقصة في حقهم .

قال الصادق:

الككر توت (١١) مشبّح (١٢) و هشكوا (٣) الرّجاله جَا بَهُمْ زِرْدُهُ (٤) من كبند الزريبة عجباله كربيتهُم موقف بالصقيعــه علاكه (٥) بتشوف قصــة الكرتوت مع « الغضاله »

\*

التور ود درهيس (۱) أصله الكتتال موكمته لكن عيب واحده كراعه ما بتلمث مثوسن (۷) وشال فيهم صنب يلتبتخ دمه (۸) سوا السامي ألله (۱) وبالصقيعة انتخموا (۱۰)

\*

<sup>(</sup>١) الثور الصغير . (٢) مربوط الأرجل . (٣) أبرزوا قوتهم . (٤) مجتمعين .

<sup>(</sup>ه) غبار . (٦) فحل . (٧) صوت الثور وهو يتشمم بمنخاره متحفزاً .

 <sup>(</sup>٨) حاولوا أن يعقروه لكي بعوقوه عن الجري ، (٩) قالوا باسم الله ..

<sup>(</sup>١٠) نهضوا للجري خوفاً وفراراً منه .

رجاب سلسبه الكتير وتحزم الجزار وكان تقبيًّاله ضابح أولاد ابوه كتار مو عارف العجيل ولدا بجيب التار (١) خلص دينك آت (٢)، ما بَشَعْتُر ف الموت حار

\*

مبسوطه « الفَصْلُ » (٣) سابق جماعة دور ُه عقد الجبِه في سنونه ومرق من توره « الصديق » تراه ولداً سريح في فوره « ودخير » طفئر الحوش الكبير (١) بي حوره

وهكذا سخر الشاعر من جبنهم مجتمعين أمام ثور مقيد الأرجل ، وفرارهم منه وهم في حالة فزع ، كل يحاول بطريقته أن ينجو بنفسه ، كأنهم في يوم الحشر ، ولم يسلم من ذلك كبارهم ، أمثال الفضل والصديق وودخير .

أقول إن هـذا الطراز من الهجاء نادر ، وينبغي فهمه من خلال شخصية الشاعر نفسه ، أعني الصادق ؛ فهو شخصية من طراز خاص ، من ذلك الطراز الذي يحب رغم سلاطة لسانه . وهو بعد هـذا عزيز الجانب ، كثير الترحال .

<sup>(</sup>١) هذا العجل بأخذ بثأر من ذبح من قبل من فصيلته .

<sup>(</sup>٢) من خوفهم منه صار كل منهم حريصاً على الفرار بنفسه دون اهتام بالآخرين .

 <sup>(</sup>٣) أسماء أشخاص من الفضالة . (١) قفز فوق الحائط والبيت الدائري معاً وهو يهرب.

وقريب من هذا النوع من الهجاء الجماعي الهجاء الذي يقوم على أساس من النظرة الطبقية . وفي مجتمع البادية الذي يستخدم الدوبيت أداة تعبيرية نجد انقساماً اجتماعياً أعم من القبائل ، حيث ينقسم المجتمع إلى نوعين من الرعاة ؛ رعاة الإبل ورعاة الغنم . والنظرة الشائعة هي أن راعي الأبل أعلى قدراً من راعي الغنم ، لأسباب يمكن لغيرنا أن يبحثها ويدرس أصولها ، ولكن راعي الغنم - مع إحساسه بما يميز به راعي الإبل عليه - لا يستكين لهذه المهانة ، بخاصة عندما تحدث المواجهة بينه وبين راعي الإبل .

والنص التالي هُو مُحَاوِرة هجائيـة بين الراعيين ، يحاول فيها كلاهما أن يجد الفئة التي ينتمي إليها ، ويهون من شأن الفئة الأخرى . وهو نص طريف بالنسبة لمن يدرسون أوضاع المجتمع البدوي في السودان .

يقول راعي الضأن :

أخير الناس الفوق المعيد للغنم بتشاشي ١٠٠ مالا ١٢٠ المهمد ضوء وبينيم فوق حاشي كان اللهمد للعكدية وللضعيفة براشي كان الليد طلنق بوريك جيب تركشي

فيجيبه راعي الإبل بقوله:

تميداة َ الضُّو ۚ تَرِكُهُ َ العرض كلاما مشين

<sup>(</sup>١) تراعي . (٢) أخير ... مالا = أفضل ... من .

مو في حقي مما فمت هبابي قبرين (١) ركوب الحاشي(٢) بيتنفر طنق له بي الليدين مَاكُ لام فيه يا منو ارك مشيي الكروعين

فهنا نجد راعي الغنم في دوبيته الأول يفضل أن يكون من رعاة الغنم على أن يكون خامل الذكر معدما لا يملك سوى جمله. وهو في هذا يعرض براعي الإبل الذي لا يعنيه من الحياة سوى أن يركب جمله وينطلق في الغناء (النميم). ثم يقول إنه صعب المراس بالنسبة لأعدائه، وأنه مع ذلك يساعد الضعفاء، وأنه لو كانت يده طليقة لاذاقه اي راعي الإبل حمم حربته.

ويرد عليه راعي الإبل فيقول إنه ليس معدماً أو خامل الذكر أو مفرطاً في عرضه ، وأن وصمه بهذا ليس إلا من قبل التقبح في القول ؟ فهو مبرأ من تلك النواقص منذ نعومة أظفاره . أما ركوب الجل وفرقعة اليدين في الهواء لحثه على السير فليس لراعي الغنم إلى ذلك من سبيل ، ذلك الذي اعتاد أن يقطع الفيافي سيراً على قدميه .

وهكذا تعكس لنا هذه المهاجاة وضعاً اجتماعياً عاماً في بيئة البوادي، وليس بحال من الأحوال مجرد هجاء بين شخص وآخر، أو بسين قبيلة بعننها وأخرى .

ويبقى الآن أن نتمثل بعض نماذج الهجاء التي يقولها الشعراء في النساء . والحق ان هذا الضرب من الهجاء كثير ، لأنسه مأمون العاقبة دائمـــا ،

<sup>(</sup>١) منذ أن كانت لي خصاة شعر صغيرة ، أي منذ صغري . (٢) الجل الصغير .

حيث تكون المهجوات دائمًا في وضع اجتماعي منحط، فلا يكون هجاء الشاعر لهمان نهشًا في عرض أحد. إنهن دائمًا من بنمات اللهو والعبث الرخيص.

. ومن ذلك قول أحد الشعراء في جارية من منطقة « اب حراز » .

رِشْنُ جَاتِكُ كَنْيِفُ (١) مِنْدُلُ الْمِكَارِي (١) الْ صَنْيَقُلُ (١) وَرَشْنُ كَنْدُبُ بِهِ القِردُ ال حديده متقال في البَوْ (١) والكِلاَ والزيف قعدات بتحنضر (١) حققنا المُسْتُخ بي حاله فيك يا النُوْقل » (١)

فالشاعر يعيها بأنها ثقيلة الوزن ، تلهث في مشيتها كالحمار المثقل ، أو كالقرد المقيد بسلاسل الحديد . وقد أخذ الشاعر يتفرس في اجزاء جسمها فتمثل فيها صورة للمسخ المحقق . ومن عجب بعد هذا أن يكون اسمها « الوقل » ، أي الظبية ، وكمل ما فيها من صفات هو نقيض للظبية ،

وكثيراً ما يلاحظ الشعراء هذه المفارقـــة بين دلالة الاسم وصورة صاحبته ( وهي ملاحظة قديمة تحدث عنها وساق أمثلة لها ابن قتيبة في كتابه « الشعر والشعراء » ، ( ح ١ ص ٧٠ -- ٧١ ) فنجدهم يتلاعبون بهذه المفارقة ، ويتخذون من ذلك وسيلة للهجاء .

ومن هذا قول بعضهم في فتاة اسمها « مجيَّهة » :

 <sup>(</sup>١) تلهث . (٢) الحمار أو البغل الحبشي . (٣) يبدو كالمكتوف لثقل حمله .

 <sup>(</sup>٤) الكوش الكبير . (٥) أتأمل ، ويلاحظ اختلاف حرف الروي ، وهو مـن الحالات النادرة . (٦) اسم الجاريه ، واصله من الظبية حـــين تنظر ( توقل ) حولها .

سيتوك مجهية وبعيده من الجيه (١) خساره ها اللهم أدوه واحده سفيهه مرسال الهواد (٢) أمشي وإجي راجيهن عاجبه قدر قشديها (٣) الكابي فوق اضنيهن

\*

مما قمت یا مسیخه قاصر أدَبیك والذوق والظشُّرُف جربت كله وغلبیك كان أدُّوك لي دلا"ل روْح جَلبیك ما بتجیبي قرشین، والعجب كان سَلبیك (٤)

فالشاعر هنا يستهل هجاءه بتعريضه باسمها الذي يعني الوسامة والجمال وهي خالية منهما وانه ليؤسفه أن يطلق هذا الاسم الجيل على فتاة سفيهة مثلها. ولكنه بعد هذا يكشف لنا عن سبب حنقه عليها فنعرف أنه أرسل إليها ليلا رسولا يدعوها إليه عدة مرات ويبدو أنها تمنعت. ولهذا نجده في الشطرة الأخيرة من الدوبيت الأول يقرر – مستنكراً أنها معجبة بشعرها القصير النازل فوق أذنيها ، أي أنها معجبة بشيء فيها هو قبيح ومكروه.

<sup>(</sup>١) الوجاهة ، الوسامة .

 <sup>(</sup>٢) الهجوع ليلا .

<sup>(</sup>٣) شعرها القصير .

<sup>(</sup>٤) عراك من ملابسك .

وفي الدوبيت الثاني وصفها بأنها قبيحة وقليلة الأدب ، وأنها فشلت في أن تكتسب الذوق والظرف ، وأنها لو بيعت في سوق النخاسة لما ساوت أكثر من قرشين ، ولو جردها الدلال من ملابسها لظهرت معايبها وبان قبحها فها بيعت بفلس .

وهذا كله من ألذع الهجاء . وأظن أن الدافع النفسي وراءه صــار ظاهراً .

وأخف من ذلك قول شاعر آخر في فتاة تركت أماجد الناس الذين يليقون بها وتسفلت مع الرعاع . ولذلك فهو لا ينكر جمالها ولكن يعيب عليها تسفلها ذاك . فهو إذن هجاء في شكل عناب :

> مسميتك أمـــيرة ديسنن وقلت مهـالك أبّت ما ترضى نفسك النبسِليق بي حالك يا 'بريبَة النقعه ومعشوقاً هالك ماك حق الأشاوات (١) يا جنبِيبة مالك (١)

#### \* \* \*

وبعد فإن في الناذج السابقة ما نراه كافياً لتمثل موضوع الهجاء في باب الدوبيت.

وبما ينبغي لنا أخيراً أن نذكره بالحمد لشعراء الدوبيت بعامة هو أن

<sup>(</sup>١) الصغار من الشبات . (٢) المهرة الجيدة .

موضوع الهجاء لم يستحوذ على كثير من نشاطهم الفني ، وأن كثيرين منهم – كما سبق أن ذكرنا – لم يقولوا كلمة هجاء واحدة . وهذه ظاهرة طيبة ؟ فالهجاء باب في الشعر عقيم ، كان له في الماضي نفوذ ووزت ، ولكنه فقد اهتهام الناس به مع الزمن ، ويندر كل الندرة أن يتضمن ديوان من الشعر الحديث قصيدة واحدة في الهجاء . ولولا أننا أردنا أن نسجل هنا تلك الناذج للتاريخ لما أولينا الموضوع كله أدنى اهتهام .

## الطبيعة والوصف

كا ينفعل الإنسان بالمواقف المتعلقة بحياة الفرد والجماعة كذلك تجذبه الظواهر الطبيعية الصرف، وتثير في نفسه شتى المشاعر. وكما يستمتع الإنسان بالعمل الفني الذي يخاطب فيه الوجدان الفردي أو الوجدان الجماعي، كذلك يستشعر المتعة في أن يرى الأشياء لا كما هي في الواقع الخارجي بل كما هي مصورة في العمل الفني، أي من خلال رؤية الفنان لها. ومن أجل هذا وذاك ظفرت الطبيعة باهتام الفنانين ومتلقي الفن على السواء.

ولقد كان الشعر من أقدم أشكال التعبير الفني التفاتا إلى الطبيعة واهتاماً بتصوير ظواهرها. وما زالت الطبيعة في كل الأحوال موئك يلوذ به الشاعر ، طلباً للتخفف من أعباء الحياة ومضايقاتها المتكاثرة ، واستلهاماً أو استمداداً لعناصر التعبير الفني منها .

وتطرد هذه الحقائق في كل البيئات على السواء، مهما بكن بينها من تباين. فالطبيعة لها مكانتها في نفس الشاعر، سواء أعاش في بيئة ريفية أو صحراوية أو مدنية أو ساحلية، وسواء أغلب البرد القارس أو الحر اللافح على بيئته ؛ فالشاعر في كل الأحوال يلتفت إلى الطبيعة وتشغسله ظواهرها ، وكل ما يكون هناك من اختلاف في هذا الصدد إنما يتعلق بطريقة رؤية الشاعر للطبيعة هنا وهناك وبأسلوبه في تفهم ظواهرها ، والإحساس بها ، وتصويرها .

والشاعر القومي في السودان يعيش في الأغلب الأعم في بيئة صحراوية، لها مناخها الجوي الخاص، ولها ظواهرها التي تختلف بها عن البيئات الآخرى. ومن ذلك – مثلاً – أن يكون الموادي معنى كبير في نفس الشاعر؛ ففي البيئة التي تغلب عليها الصحراء يكون وجود واد تسئيل إليه الأمطار فتخلق منه واحة خضراء في وسط تلك الصحراء الجارداء، يكون بمثابة الأمل المشرق يتخلل حالة من اليأس المطبق.

ونفس الشيء بالنسبة لظاهرة كظاهرة المطر؛ فإن كل قطرة ماء تترجم في هذه البيئة بحبة من الذرة ، أي أنها من الأهمية بالنسبة لقيام الأود واستمرار حياة الناس في الدرجة القصوى . ومن ثم تكون كل الظواهر المتعلقة بسقوط المطر من رعد وبرق وهبوب رياح موضع التفات واهتام ، وكذلك ما يشير إلى هبوب النسيم أو الرياح ، وسقوط المطر ، من حركة بين الأفلاك .

هو في السودان فعلى النقيض.

خريفنا الشفاوقائنا أصبح بي كال وجمال خلى الأرض عروس في تيه وزوق ودلال جالب سيله عالي وواطي غير سئسال سقى الوديان صباح غرباً صعيد وشمسال

\*

كرير رَعْدُه النبيدِ رَمْ واتِرَ الوبتال أكسَى الأرض خضاراً لونه سر البال بي لطف الكريم والامم آخره الدال تشبّعن البهايم و فراح الأطفال

\*

ناس الزرع جميعاً حَبِّدُوا السَّجِمَّالُ حاملين التَّورَّبُ ووفروا الغَلاَّلُ خَلُّواً عَقِيدٍ عَرَبْهُم بالبطاين شال دايرين صدفة العيش البيسُوْتُرَ الحال

ففي الدوبيت الأول من هذا الجزء يتحدث الشاعر عن الخريف الذي

حل بالناس في أكمل وأجمل صوره ، حيث تأخذ الأرض زينتها فترفل كالعروس التي تمشي في اختيال ورشاقة ودلال . وعندها يتذكر الإنسان بيت أبي تمام :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

فهكذا يصف الشاعر القومي في السودان الخريف بجا يوصف بـــه الربيــع .

ثم يمضي في نفس الدوبيت فيتكلم عن سيول الأمطار التي جاءت مع الخريف وعمت كل مكان مرتفع أو وطيء جالبًا معه الخير دون أن يتوسل أحد لذلك . ( من المعروف أن تأخر موسم الأمطار في الخريف يسبب للناس في السودان كثيراً من الأنزعاج ؛ حيث يعتمد قدر هائل من المحصول الزراعي على الزراعة المطرية) . وعندئذ تقام صلاة جماعمة شهدتها مرة في خريف عام ١٩٦٧ – تسمى صلاة الاستسقاء ، يتوسل بها الناس إلى الله أن يسوق إليهم ما يحتاجون إليه من الأمطار. ومن الطريف أن الآمطار تسقط بعد ذلك أحيانًا في سيول عاتبة جارفة حتى أنها تحطم قضبان السكك الحديد وتقطع المواصلات.) وهــذه السيول قد سقت الوديان في الغرب والجنوب والشمال . ( نلاحظ هنا دقة الشاعر في كونه لم يتوسع في العبارة فيذكر الشرق مع الغرب والجنوب والشمال ؟ ذلك أن السيول التي يتحدث عنها إنما تأتي أو تهبط من المرتفعات الشرقية .) تسر النفس. وهكذا يحمل الخريف في السودان كل سمات الربيع .

وكا يألف الناس الحديث عن نسيم الربيع، بوصفه نسيا لطيفاً يجلب النفس الانتعاش، كذلك يتحدث الشاعر القومي في السودان عن نسيم الخريف، ويقصد به ذلك النسيم اللطيف الذي يهب رخياً ورطباً ومنعشاً بعد هطول الأمطار.

يقول الشاعر :

الأرض انسقت المحسن مرقنا ترانا ونسام الخريف من الصباح قد جانا الخير انهمر ، بالمرة قد والانا صب ، صب ، يا مطر ، واروينا نخن كرانا

قبعد ان سقط المطر فسقى الأرض وأنبت النبات خرجنا نحصد الخيرات وهب علينا نسيم الخريف الذي يلطف من حرارة الجو. والشاعر يعبر عن فرحته بمقدم الخريف تعبيراً موجزاً ولكنه مركز حين يقول «الخير انهمر »؛ فلم يقل مثلا إن الخير «جاء » أو « أقدم » ولكنه استخدم كلمة تدل على الغزارة والتدفق . أما الشطر الأخير من هذا الدوبيت فقد يمكس روح الأنانية أو ما يشي بها لدى الشاعر ، حيث لا يطلب المطر لكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك الماحد القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك الماحد المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك الماحد المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم الكل الناس . وكأنه بذلك الماحد الكل الناس . وكأنه بذلك يعارض قول الشاعر القديم المسلم المس

فلا نزلت علي ولا بأرضي سحائب ليس تنتظم البلادا ولكن الوقع ان الشاعر في ذلك السياق ربما قصد بقوله « نحن برانا » أن يقول: « أنا ومحبوبتي وحدنا (برانا)» وهو بهذا يسأل المطر أن يشملهما بخيره المنهمر دون غيرهما من المحبين ، دون التفات إلى المعـــنى الجماعي.

ويقول الشاعر الآخر :

أرضننا خر فشت ، ومطرنا قط ما بنو نئي وحالت زرعنا والله قد طمّنتي جابر ادن الخليك قريب كده مني حامد دوبي يا خوي في بناتنا وغني

فقوله إن الأرض خرفت يقصد به أن الخريف قد وافاهما فأخضر الزرع فيها ونما بشكل يبعث الاطمئنان في النفس. ذلك أن المطرجاء في موعده كالعادة. ومع هذا الاطمئنان تطيب جلسات السمر (الونسة) والتغني بالدوبيت.

العورًا والسَّمَاكُ غفراً نسيمه شمال والسَّمَاكُ غفراً نسيمه شمال والسَّمَاكُ غفراً نسيمه شمال والسَّمَا الاَحوال معلمة الزارعين في البادية والحلال هامتين بالحصاد، دايوين صَفا المكيال

فاقتران العوا والسماك في الساء يؤذن بمجيء الشتاء الذي يغير من أحوال الزارعين فإذا بهم جميعًا سواء أكانوا في البوادي أم في الحلل (القرى) قد خرجوا لحصاد الذرة، ثم هم يوفون ببعضه ما عليهم من التزامات وحقوق ، ويستصفون بعضه لأنفسهم ، يعيشون عليه إلى أن يحول الحول .

هكذا نسمع من الشاعر القومي عن الخريف والشناء ، ولكننا لا نسمع منه أو لا نسمع كثيراً عن الربيع . والسبب في هذا النسمع منه أو لا نسمع كثيراً عن الربيع . والسبب في هذا الحيا يبدو - أن الخريف في السودان - كما رأينا - هو مقابل الربيع . أما الصيف فطبيعي أن يلفت الشاعر إليه ؛ بحره الشديد ، ورياحه القائظة كأنها السموم ، وأعاصيره وغباره (الهبوب) الذي يسد عين الشمس ، ثم قحالة الأرض وجفاف الأعشاب وضمورها .

وفي مطلع « مسدار البطانة » الذي سبقت الإشارة إليه نجد صورة الكل ذلك .

يقول الشاعر :

الصيف انقسم ، ليله ال قيصر ما طال أزعج بالرماد ، ولجتج الأمقال يلوي عصاره ، جايب حر سموم وعكلاً ل خستر آخره ، قش أمات حروباً جال

ففصل الصيف في منتصفه ، وعلامة ذلك أن الليل الذي كان قد أخذ يتناقص مع التقدم في هذا الفصل لم يبدأ في تزايده إيذاناً بانتهائه وحلول فصل الخريف. ومعنى هذا أن الحرفي أشد حالاته: تنزعج النفس لشدة وقده (الرماد = الرمضاء) ، وتمرض العيون (الأمقال: المقل ، جمع مقلة) لشدة لفحه . عند هذا تدوّم الأعاصير ، حاملة معها ربح السموم والغبار . وتنعكس آثار كيل هذا على الأرض فإذا بالأعشاب عند أواخر الصيف تكون قد تلفت والتصقت بالأرض فلم تستطع حتى البعران الصغيرة (امات حروباً) رعيها .

وهكذا يرسم لنا الشاعر في هذه الشطرات القليلة صورة كاملة لفصل الصيف وما يصحبه من ظواهر طبيعية ، وما ينعكس منها من آثار على نفس الإنسان وبدنه ، وعلى شكل الأرض وحياة الأنعام بعامة . ولا يستطيع إجمال كل ذلك في دوبيت واحد إلا شاعر عاش في بيئة السودان وأحس بظواهرها إحساساً عميقاً ، وأوتي بعد هذا طاقة الشعر في التعبير .

\* \* \*

ومع حلول فصل الخريف تدب الحياة في كل شيء ، وتصبح الوديان مسرحاً للنشاط والحركة ، وتأتي إليها الظباء من كل فج ، طلباً للماء والمرعى ، في رحلة تقليدية تعرفها جيداً وتعرف طريقها ، لأنها تقوم بها بنفس الطريقة ولنفس السبب في كل عام . وتختلط في الوادي الظباء بالمعيز والأغنام والأبقار ، وكلها في حالة امتلاء واسترخاء وانتشاء .

ولنترك الآن الشاعر يوسف حسب الله (ويكنى بسلطان العاشقين) يقدم إلينا الصورة أو الوصف الكامل للوادي وقد وافاه الخريف. يقول:

فيك يا الوادي آيات الغرام متخالده والنسام يمر خلتي الفروع متقالده شوف الصيد سرح، ديك حامله أو ديك والده ديك نفرت، وديك وقفت كان متبالده

\*

شوف الصيد سرح ميشباري ياكل نالله وانطر للبهيم باراه كيف حنا له الريحان فيتنق ، القيمري قد عنى له شجر البان يميل ، مَر الناسيم ماله

×

شوف أطياره كيف بين الفروع فرحانه غنت في طرب وتبادلت ألحانه الفنز لان تحوم مشغولة بي سرحانه كل شَيْ في سرور ، مِتْلَ التّْقُول في حانه

هذه الصورة قد توحي لمن لا يعرف البيئة السودانية عن قرب بأن الشاعر ربما كان مبالف أفي تفصيلاتها ، ولكن الواقع أنه لم يتجاوز الحقيقة ، وأن الصورة بكل تفصيلاتها صادقة كل الصدق .

وقد بدأ الشاعر الصورة بتسجيل الطابع أو الروح العام الذي يسود

الوادي أو يتمثل في إحساس الناظر إليه ، فقرر أن طابع الحب يسود كل مظاهر الحياة في ذلك الوادي . ولو أنك نظرت إلى فروع الأشجار لرأيت كيف أن النسم أمال بعضها على بعض فبدت كأنها في عناق . أما الظباء فقد رسم الشاعر لهن لوحة فريدة كأنه أحد مصوري القرن الثامن عشر . فالظباء مطلقة السراح ، تتحرك في حرية وفي اطمئنان ، لا يزعجها أحد . واحدة ثقيلة الخطو على الأرض لثقل حملها الذي تحمله ، وأخرى قد وضعت حملها فاجتمع حولها أطفالها ، بعضهم يركض وبعضهم يقفز في الهواء والبعض قد استنام للرضاع ، وهي مسترخية لحؤلاء ، سعيدة بهؤلاء وهؤلاء جميعاً . وواحدة انطلقت فجأة تجري بلا سبب ظاهر سوى أنها راضية النفس تقفز من السعادة ، وأخرى وقفت ( متبالدة ) متراخية كأنها مسحورة . إنها لوحة حية قد اجتمعت لها كل عناصر التصوير الغني .

وفي الدوبيت الثاني يتحدث الشاعر عن الظباء وكيف أنها انطلقت متلاحقة تلتهم العشب، وكيف أن الأنعام انطلقت وراءها تصنع نفس نفس صنيعها. أما الأزهار فقد تفتحت، وعبق الريحان الجو بعبيره، وانطلق القمري يضيف إلى هذه السمفونية ألحانه الشجية، ويهب النسم رخاء فتهتز له أشجار البان وتميل.

وفي الدوبيت الأخير يحدثنا الشاعر عن الطيور التي تتنقل فرحة بين فروع الشجر وأغصانه ، تغني بالتبادل فتوقع نفس اللحن على أكثر من مستوى ، كأنها مجموعات المنشدين (الكورال). يتضح هذا من عبارة الشاعر (وتبادلت ألحانه ، أي ألحانها). ثم يعود الشاعر مرة أخيرة إلى الغزلان وكيف أنها انطلقت تحوم في شعاب الوادي مشغولة بنفسها ،

قبل أن يختم الصورة ختام من يضع حولها الإطار العام المناسب فيقول إن كل شيء يبدو في سرور كأن الوادي قد انقلب إلى حانة.

هكذا يصور الشاعر الوادي في فصل الخريف فكأنه يصور بستاناً في غوطة دمشق، عكف صاحبه على تجميله، وجمع له كل مقومسات البستان الجميل. ولكنه مهما بالغ في هذا الوصف فلن يبلغ مبلغ الحقيقة.

وإذا كان في البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الشاعر هذا الجال فلا غرو أن تتمثل هذه المقدرة الفنية في باب الوصف.

وقد أكثر الشعراء من وصف الطبيعة وظواهرها المختلفة ، وبلغوا حد الإبداع في هذا المجال في قصائدهم الطويلة . وقد ظفر الحيوان منهم – بوصفه عنصراً مكملا الطبيعة – بعناية خاصة . أما الجمال فقد ظفرت بالقدر الأكبر من هذه العناية . ومن أجل هذا أفردنا لها فصلا خاصاً . ثم كان الطباء وحمر الوحش وما أشبه من حيوان المكانة التالية ، بخاصة أن شعر الغزل كثيراً ما استعار صوره التعبيرية من هذا المجال .

وسنكتفي الآن باستعراض صورة متحركة لقطيع من الماعز البري ، استطاع الشاعر أن يرسمها في دوبيتين اثنين وكأنه يضع «سينـــــــاريو » فصل من قصة طويلة .

يقول الشاعر :

 مطر العِينَ صب ، قطع النغم هر"اجين باتن في وحل ، من طينه كيف اخرجن ؟

\*

حميان الشئمس أدًى الثانع قلاله حيان الشيرع قلاله حيث الطين، وقف، بقت الأرض ملاله قام بيهن خبير ، إلـ كان قبيل دلاله وقائن ، بس كاسن البلاله

ففي الدوبيت الأول يحدثنا الشاعر عن قطيع الماعز الذي يقدوده التيس، كيف أنه قرر المبيت في العشب، وكيف أبرق البرق بعد ذلك منذراً بهطول الأمطار، ثم كيف غطى صوت انهمار المطر على صوت القطيع. وقد كان المطر غزيراً حق أحال الأرض إلى طين موحل، غاصت فيه اقدام القطيع فلم يستطع حراكاً. ولكن لا بد من تخليصه من هذه الورطة، فكيف ؟

في الدوبيت الثاني نعرف الاجابة عن هذا السؤال. فالظاهر أنه لم تكن هناك من وسيلة لإخراج القطيع من الموحل إلا الانتظار إلى الصباح حتى تطلع الشمس فتجفف بحرارتها القائظة مجاري المياه كا تجفف الطين الذي غاص فيه القطيع ، وعندذاك صار من السهل عليه الخروج من مأزقه. ولكن اللحظة التي تمكن فيها القطيع من تخليص نفسه كان الماء قد جف في كل مكان ، فلما خرج بالقطيع زعيمه (خبير) الذي كان دليله من قبل كان العطش قد أخه يستبد بالقطيع فتوقف ينظر

( وقلبه ) هنا وهناك ، لا يطلب أكثر من حفنة ماء يبل بها أوامه ( بس كاس البلالة )".

وهكذا يتمثل الشاعر هذا القطيع في إطار البيئة الطبيعية ، فيكشف عن الصراع بينه وبينها ، ولا يكتفي بتحيل حركة هذا القطيع من الخارج ، أي كما تتراءى للمين المجردة ، بل إنه يتغلفل في واقع الحيوان النفسي – اذا جاز هذا التمبير – ويتجاوب معه ، ثم يقدمه مترجماً إلينا في لقطة حسية بارعة فقوله ه وقفن وقلن » تحمل أكثر من مجرد الوقوف والنظر . إنها تعكس الدهشة من ذلك الماء الغزير ما كاد يصبح عليه الصباح حتى تبخر مع حرارة الشمس فلم يبق له أثر . وهي تمكس كذلك القلق والخوف من الهلاك عطشاً قبل أن تلوح بارقة أمل . ثم هي أخيراً تمكس الحيرة التي تصيب الإنسان عندما يفاجاً فلا يعرف كيف يتصرف . وقد يحس الإنسان في مشل هذا الموقف معاني أخرى تضاف يتصرف . وقد يحس الإنسان في مشل هذا الموقف معاني أخرى تضاف اللحظة الغنية المليئة بالمغزى فيركزها في عبارة غاية في الإيجاز .

هذا الفصل من حياة القطيع في الهضاب والوديان هو أقصر فصل من فصول حياتها ، وإلا فإن قصة هذه الحياة تغطي مساحة عام من الزمان تتم خلاله دورة كاملة في حياة الحيوان تتكرر بجذافيرها كل عام . وربما كان « مسدار الصيد » الذي قاله الحردلو من أروع شعر الوصف الذي يتنبع حياة الظباء على مدار العام وكأنه يصور شريطاً سينهائياً .

في مسدار الصيد هذا يتتبع الشاعر سرب الظباء وقد خرج من جبال الحبشة متجها إلى الغرب، وعلى رأس هذا السرب تيس يتولى قيادته على على الطريق وتوجيهه إلى مناطق المرعى والماء الوفير، فله بذلك خبرة خاصة. ثم إن هذا التيس يتحرى في هذه المسيرة الطويلة أن يجنب سرب الظباء كل المحاطر، بخاصة نخاطر الصيادين، وقد يقوم بمفرده من وقت لآخر بجولات خاصة، يتعرف فيها على أحسن مكان ينقل إليه ذلك السرب بعد أن يفرغ الكلاً والماء في المكان الذي يقيم فيه. ولك السرب بعد أن يفرغ الكلاً والماء في المكان الذي يقيم فيه مقابل هذا حق الطاعة على جميع الأفراد؛ فإذا انحرفت ظبية أو أكثر عن الطريق الذي يقودها فيه استدار وأسرع فقطع عليها طريقها فإذا هي تعود الى الجادة، على أن هذا السرب على الأغلب بينعه حيثا هي خط منتظم طويل.

ولما كانت الوحلة التي يقطعها هذا السرب من جبال الحبشة حتى بادية البطانة بين النيل الأزرق والعطبرة طويلة ومرهقة فقد كان لا بد من اختيار أماكن للراحة على طول هذا الطريق ، تكون الإقامة فيها سهلة ومأمونة ، ويكون الكلا والماء فيها وفيرين . لكن هذه الرحلة الطويلة تستغرق كذلك زمناً طويلا ، تتغير خلاله معالم الطبيعة . فهذه الرحلة تبدأ قرب نهاية فصل الصيف ، حيث تكون وطأة الحرارة قد خفت ، وأخذت البروق تظهر في السهاء مؤذنة بهبوب الرياح الباردة ، وحيث الطيور قد أحست بغريزتها هذا التحول فانطلقت تدوم في الفضاء معبرة عن بهجتها ، وأصابت الصقر حالة هوس فراح يبطش بصغار الطيور ، عند ذاك يهب سرب الظباء الذي أقام في مكامنه شطراً من فصل الشتاء عند ذاك يهب سرب الظباء الذي أقام في مكامنه شطراً من فصل الشتاء

وشطراً من فصل الصيف - بالخروج في رحلته السنوية التقليدية : الشَّمُ (١) خوَّخَت (٢) ، بَرَدَنُ ليالي الحِرَّه

والبرَّاق بَرَقُ مِنْ «مِنتَا» جابَ النَّقرُّه شوف عيني الصَّقيرُ بي جِنائِحه كَفَتَ (٣) الْغِرَّهُ (٤) تلقاها ام خدود (٥) الليله مرقت برَّه

ثم يمر السرب بمكان بعد آخر ، ويقيم في كل مكان ما طابت وواتت له الإقامة ، حتى يصل إلى بادية البطانة فيرعى في أماكن كثيرة منها . وعندما تبدو مقدمات الشتاء يقفل هذا السرب راجعاً من حيث أتى :

مِن ﴿ أُوديد ﴾ بِزاوِل شَمرُ فَهَنْ قِدامُ اللهُ الله

وفي هذه الفترة تكون الحوامل من هذه الظبساء قد اقتربن من فترة الوضع:

من - شهر النفاس فضكن كين أيام وهذه الأيام يقضينها في التنقل من مرعى إلى مرعى ، حق يجدن

<sup>(</sup>١) الشمس . (٢) ضعفت .

<sup>(</sup>٣) ضرب . (٤) طائر صغير بحدث صوتا بجناحيه عند الطيران . (٥) الظباء

<sup>(</sup>٦) برد . (٧) يتساقط منه الطل . (٨) ملجاً المحتاجين ( أبر سن ) .

المكان الملائم للوضع فيقمن فيه وبعد الوضع يرضعن أطفالهن حتى يشبوا ويقووا على السير :

انحكَّ من جناهِن في ضَرا نالات الله مِن رضَّعَنَدُو وَجَفُ مَن السبيات (١)

وبعد انتهاء هذه الفترة يرحل سرب الظباء فيمر أولاً يجبل «بيلا» ثم بمضايق وادي الخوى ، حيث يكثر الذباب والزنابير ، ثم وادي «أب جراد » ، ثم « دبة قراض » ، وهكذا إلى أن يصل إلى منطقة « المصب » في حدود الحبشة ، حيث تتجمع المياه التي ينبع منها نهر الرهد ، أحد روافد النيل الأزرق ، وهناك يستكن القطيع حتى قرب نهاية الصيف فيعود إلى الخلاء مرة أخرى :

معيز ام سومري الر"اتعـــات دوام في "خلا َ هِن وصللتن في المصب واتتُّوكَـرَن (٢١ في ضَرَّ هِـن (٣٠)

وبين توالي الحركة والسكون في هذه الرحلة الشاقة الممتعة في الوقت نفسه تحس بعين الشاعر الملاقطة وقد أبصرت بألون المشاعر المصاحبة في نفوس أفراد ذلك السرب المظواهر الطبيعية التي تتراءى في الساء أو على وجه الأرض . ومن مجموع ذلك يتوافر الشريط السينائي الذي يصوره الشاعر لرحلة هذا السرب كل مقومات التعبير من صوت وضوء وظل وحركة سريعة وأخرى بطيئة ، ومن اللون والرائحة ، وكل مقومات

<sup>(</sup>١) ما يعلق بجسم الوليد . (٢) اختفين . (٣) مكنهن .

الواقع الحي المتغير . ومع كل ذلك لم يقف الشاعر موقف المتفرج المبهور بما يرى ، بل انه كان كثيراً ما يتوقف في ذلك السياق المطرد لحي يضع ما يشبه الجلة الاعتراضية حين يدعو الله أن يعبر السرب منطقة من المناطق الخطرة في سلام ، أو أن يجد من الماء ما يشفي به غليله عندما يبلغ المكان الذي يقصده . في هدذه الحالة كان الشاعر يتوقف ليسمعنا صوته الخاص فإذا به يضيف إلى الموقف الذي يصوره بعداً نفسياً وإنسانياً له قيمته .

#### \* \* \*

وبعد فلعلنا من خلال استعراضنا السريع لهذا المسدار وما سبقه من نماذج قد استطعنا أن ندل القارىء على ما يستمتع به الشاعر القومي السوداني من ملكة تصويرية عالية وخيال خصب . ولا غرابة في أن يكون هذا الشاعر كذلك وهو يعيش في أحضان الطبيعة معظم حياته .

# السياحة والمجتمع

إذا كان الشعر العربي الفصيح قد شارك في كل مناحي الحياة ، وعبر عن شتى مشاعر الإنسان وخواطره في كل ما يعرض له من أمور فإن الشعر القومي في السودان كان في بدايته يتحرك في دائرة ضيقة نسبيا من الموضوعات ، كالغزل والفخر والمدح والرثاء وما أشب من تلك الموضوعات التقليدية . وكانت هذه الدائرة المحدودة أنسب الأشياء للبيئة البدوية التي عاش فيها الشعراء القوميون .

لكن الدوبيت ما لبث أن انتقل الى القرى والمدن الكبرى وافداً من البادية مع تجار الأنعام والرعاة ، ثم ظهر في المدن نفسها شعراء يشاركون في إنتاجه ففقد على أبديهم مسحته البدوية شيئاً فشيئاً ، وأخذ التحضر يغلب عليه حتى صار مخالفاً كل المخالفة لصورته البدوية . وكان من أسباب هذا الاختلاف أن شاعر المدينة يعيش في إطار من الحياة يخالف الإطار البدوي ، وأنه تنشأ له في هذا الإطار مشاغل ووجوه من الاهمام تختلف الى حد ما عن تلك التي تنشأ في البادية . واذا كنا في ميدان النقد الأدبي نعرف أن التجربة تفرض إطارها

### أ \_ في السياسة:

عندما حصل السودان على استقلاله كان لذلك فرحة عمت القلوب ، وكان أبرز وأدل اللحظات على هذه الفرحة أن يرتفع علم البلاد مرفرفاً في حرية ، عاكساً لكل معاني الاستقلال .

لنستمـع إلى حسن خلف الله من قصيـــدة له ( وله في السياسة شعر كثير ) يحيي فيها العلم فيقول :

اطرب يا شباب الليلم رفرف علمك غاب علم القبيل كتل جدودك وظلمك دير كاس الطرب اشفي أبه تجرحك وألمك سطتر للمنوراك تاريخ نزيمه بي قلمك

\*

السودان وقف شرقه وشماله وجنوبه ينظر للعلم: يقول محرجر توبسه معددور الدخيل عرفان وفاقد صوبه اطرب يا شباب واشرب لذيذ من كوبه

本

الوطن العزيز علمه بُـيِرَفرف فوقـــه والغاصب طلع يبكي ويحن بي شوقه

## يا مالك الحاو مر الحناضل ضوقه سودانا العظيم فتح الطريق لي سوقه

فارتفاع علم البلاد قد ارتبط بإنزال علم المستعمر الغاصب الذي قتل الجدود من قبل وسامهم ألوان الظلم والطغيان. والآن تسري النشوة في النفس مع ارتفاع علم الحرية فتشفي كل ما خلفه المستعمر من جروح ، وتزيل كل الآلام. وسوف تقرأ الاجيال القادمة معاني هذا اليوم بكل اعتزاز ، مقدرة جهود أولئك الذين كافحوا من أجل تحرير البلاد.

في هذا اليوم يقف أبناء البلاد في كل مكان ينظرون في ابتهــــــاج إلى العلم المرتفع في اردهاء ؟ في حين يستشعر الأجنبي الدخيل الحزن ، ويكاد يفقد صوابه لذهوله مما يرى .

ان ارتفاع علم البلاد قد اقترن بغصة في حلق الغاصب الذي أذعن أمام كفاح المناصلين واضطر لأن يترك البلاد تحكم نفسها بنفسها ، وان يخرج من البلاد والحسرة في نفسه على الأيام الخوالي تعلنها دموعه المسفوكة . لقد عاش هذا المغتصب في البلاد أياماً حلوة ، وقد جاء اليوم الذي يتحتم عليه فيه أن يذوق الحنظل ومرارته ، اليوم الذي خرج فيه السودان العظيم إلى الحياة .

مثل هذا الموضوع يكون طبيعياً بالنسبة لإنسان يعيش في المدينة ، بؤرة الكفاح الوطني في أغلب الأحيان ، وحيث يمكن الإحساس بشق المعاني التي ترتبط بعلم البلاد وارتفاعه عالياً . فالصراع مع المستعمر الظالم المستبد ، والكفاح من أجل التحرر والاستقلال ، ومشاعر ما بعد

الاستقلال ، كل ذلك يمثل أطرافاً من تجربة الحياة في المدينة ، وموضّوعات لا قبل للشاعر القومي في البادية بها .

لا عجب إذن إذا أحسسنا في الشعر السابق ليونة التحضر متمثلة في الختيار الألف المتداولة في المدينة ، وفي التراكيب التي يستطيع كل فرد أن يفهمها دون حاجة إلى خبرة خاصة .

ويمكننا أن نقول أن الشاعر القومي في المدينة قد انفعل بكل المواقف السياسية الكبرى المثيرة ، التي مرت بها البلاد . وسوف نكتفي هنا ببعض المناسبات ذات الطابع السياسي ، التي شارك فيها الشاعر القومي وعبر عنها .

١- ونشير أولاً إلى واقعة اتفاق السيدين عبد الرحمن المهدي وعلي المبرغني ، زعيمي الطائفتين الدينيتين الكبيرين في السودان ، طائفة الأنصار وطائفة الحتمية . ومعروف أن الوئام بين هاتين الطائفتين كان يشكل خطراً كبيراً على المستعمر ، وأنه كان حريصاً داغاً على أن يخلق أسباب الفرقة ، بل أسباب الغزاع والمشاحنة ، بينها ، حق يضمن لنفسه البقاء في اطمئنان والسيطرة على البلد أطول زمن بمكن . ولم يكن الاستعار يالو جهداً في بث بدور الفتنة بين أبناء البلاد بشق الطرق ، تحقيقاً الأهدافه الأساسية . ولهذا كان القاء السيدين واتفاقها مغزى سياسي كبير .

وهنا نجد الشاعر محمد على عبدالله يشير في إحدى قصائده إلى هذه الواقعة ، مشيراً إلى أثر الاختلاف في تفريق كلمة الأمة ومن ثم إضعافها. يقول :

\*

من مر الخللف يا قوم شربنا كفانا وحدوا صفكم ، من داؤه كونوا شفانا لقاء السيدين توب من سرور لفانا ارفعوا كفكم ، مولانا ديمُه صفانا

\*

ما أظن نختلف ما دام إلـآبنا معانا في النوم والصّحاً ، فهو الذي يرعانا سلم حكمنا لمن همو أوعانا حررنا البـــلاد ، قظ ما طلبنا إعانا

 <sup>(</sup>١) منشورة في ديوافه « أغاريد » ، ط / ٣ التمدن بالخرطوم .

أحب وطني العزيز يتهنى بالحـــرية ونصبح نحن ليـــه الطايره والبحرية

فيقول مخاطباً وفد البلاد :

يا وفد الوطن ، يا ذا الخلطا المرضية يا صالح الجميع ، يا ساحق الفردية هاك أرواحنا هاك أموالنا واضمن حاجتك مقضية (١) لا بد الرسوم تدفع لكل قضية

والواقع أن هذا الشاعر ما يفتأ يهاجم الحزبيــة والتحزب ويرى فيها ــ وما أكثرها في السودان ــ وسيلة تفرقة وتشتيت . وهو في مقابل هذا لا يألو جهداً في الدعوة للاتحاد ونبذ التحزب .

يقول في قصيدة من ديوانه بعنوان « في الحزبية » :

هاك يا شعبي هاك ، اسمع نصيحه جليله لا تقبل تكون نفسك حقيرة ذليله بالحزبية تمرض وتبقى انت عليله تهوى التفرقة ، وتكون أعز خليله

فهو يرى في الانتاء إلى الأحزاب سبباً فيما أصاب البسلاد من علل وآفات ، وأن المنتمي إلى حزب من الأحزاب يكون معينـاً على زيادة

<sup>(</sup>١) واضح أن في هذا الشطر تفعيله زائدة تلبية لمفرورة المعنى .

شْقة الخلاف . ويمعن الشاعر في هــذا المعنى في نفس القصيدة فيقول :

الحزبية قصة بميته مسموم سيله لعبت دور مهم في خطوره ما في مثيله احذر يا نبيل لا تكون بطل تثيـله غير الاتحاد للغاية ما في وسيله

٣ - وفي مناسبة افتتاح حزب الأمة داره نجد الشاعر ، رغم انتائه الحزبي الواضح ، يهش لمعاني الأتحاد وجمع الشمل بين أبناء الأمة . يقول الشاعر :

هذا اليوم صحيح يومن سعيد بالذمة تيار السرور اجتاح بلادنا وعمه قوم يا صاح شوف الشعب كيف اتلمه لي صالح وطنه قدر فوايد جمه

\*

اتفقت جميع الأمه بعد خلافه وحسدت الصفوف ، إتلاحمت أكتافه زودت البلاد من كل فن وثقافه أما الإقتصاد قطعت طريقه مسافه

اجتاعياً ، هو كذلك من نتاج المدينة . ذلك أن العلاقات الاجتاعية في السادية هي علاقات قرابة أو علاقات قبلية ، ومن ثم فإن الإلتزام فيها واضح . أما في المدينة فالعلاقة بين الناس أرحب وأكثر تنوعاً ، وهي كذلك مختلفة في المستويات ، حتى يصل المرء إلى مستوى التجريد الذي تكون فيه علاقته بالآخرين علاقة معنوية صرفاً . وفي هذا المستوى يتلاشى والأنا ، في والنحن ، أو الفرد في المجموع .

وهذه الصورة من العلاقات الاجتاعية في المدينة خليقة بأن تتير من الموضوعات والمواقف ما لا قبل لشاعر البادية به . هل يحس شاعر البادية بتلاعب التجار في بعض السلع مثلاً رغبة في استغلال الجهور عن طريق رفع سعرها ؟ كلا ؛ فهذا الموقف وما أشبه غريب عليه ، ولا يدخل في دائرة تجربته ، ومن ثم لا يشيره . أما في المدينة فالشاعر بوصفه إنساناً يتأثر به الآخرون ، ما يلبث أن يلمس الآثار المتفاقمة لمثل هذا الموقف ، والآثار السيئة التي تنتج عنه في تشكيل علاقات الناس بعضهم ببعض ، ثم الأثر المباشر له على نفسه بوصفه فرداً يتأثر با تتأثر به الجماعة . فإذا هو انفعل بعد بكل هذا ، وعبر عن هذا الانفعال ، به الجماعة . فإذا هو انفعل بعد بكل هذا ، وعبر عن هذا الانفعال ، أساوبه وألفاظه وتراكيه ، نفس الظواهر الفنية التي صادفناها في شعره السياسي .

وبهذه المناسبة نعود لنؤكد العلاقة الوثيقة بين الوجه السياسي والوجه الاجتاعي للحياة في بلد من البلاد ؛ فالفصل بينهما عمل تعسفي ، تفرضه طبيعة الدراسة والتصنيف . أما في الواقع فالعلاقة بينهما علاقة تفاعل

مثبادل. وسوف نجد مصداق هذا في قصيدة موجهة إلى الشباب، حيث عِترج الموقف السياسي بالموقف الاجتماعي، أو حيث هما لا ينفصلان — على الأقل — في منظور الشاعر. يقول:

آه يا شعبي آه ، كم فيك شباب يا ليته يعرف واجباً على عاتقه ومسؤليته داءَ الإختـــــلاف والشيّ العظيم في بليته عرقاء في جياته ، وفاني لي ماليته

\*

يعجبني الشباب الصافي في وطنيته كخدم اللبلاد بي ولاء وخالص نيته إتشرك كل نفيس لا مين يلاقي منيت الوطن هي منتهى أمنيت

\*

أخير الشاب يكون من الردية خشيت بي تصريفه يرفع مستوى عقليته الحيا والمروءه ، كذا الفضيله حليت يات من مرأة في السودان يراها وليته

\*

<sup>(</sup>١) تطرد القوافي في هذه القصيدة رإن اتبعت نظام الدوبيت .

أخير الشاب يكون حافظ عهود أهليته تبقى نقية صحيفة عرضه في حاشيته يذكر للإله في كل صباح وعشيته يخفض لي جناحه ويقتصد في مشيته

فواضح في الدوبيت الأول إشارة إلى آفة الاختلاف التي هي سبب كل البلوى وتخلف وضياع للمال والجهد في غير طائل. وهذا يذكرنا على الفور بموضوع الحزبية وأثرها في الحياة السياسية كا مر بنا في القسم الأول من هذا الفصل .

وفي الدوبيت الثاني تأكيد لقيمة الخدمة وإيثسار مصلحة الجماعة على المصلحة الفردية . وهسمذا المعنى مشترك بين العمل السياسي والعمل الاجتاعي ؛ فكلاهما يحمل – أو ينبغي أن يحمل – نفس الصفات .

ومن هذه المعاني العامـة ينتقل الشاعر في الدوبيتين الثالث والرابع إلى صفـات المواطن الصالح كا تتمثل في سلوكه الاجتاعي خاصة . إنه الشخص الذي يحسب لغد حسابه ، ويعلم أن نهـايته الموت ، فهو لذلك لا يأتي من الأعمال إلا ما يرضي الله . وهو الذي يتحرى تثقيف نفسه حتى يرفع من مستوى عقليته ووعيـه ، وحتى يحسن تقدير الأمور . وهو الذي يتحلى بصفات الحياء والمروءة والفضيلة . وهو الذي يرى في وهو الذي يتحلى بصفات الحياء والمروءة والفضيلة . وهو الذي يرى في من امرأة سودانية جزءاً من عرضه ، فهو يحميها ، سواء من نفسه أو من غيره . وهو كذلك الذي يرعى حقوق أهله عليه ، وتكون سمعته من غيره . وهو أخيراً الشخص نقية كلما جرى ذكره بين معارفـه وأصدقائه . وهو أخيراً الشخص نقية كلما جرى ذكره بين معارفـه وأصدقائه . وهو أخيراً الشخص

المؤمن الذي لا يسهو عن ذكر ربه صباحاً ومساء ، متوجاً لكل ذلك بالتواضع .

كل هذه الصفات ، سواء منها ما يتعلق بالسياسة أو المجتمع ، تمثل مقومات المواطن الصالح في منظور الشاعز . وواضح من تطور القصيدة أنها بدأت بالمعاني العامة التي تتصل بالسلوك السياسي للفرد ، ثم تطورت نحو المعاني الحاصة التي تتصل بالسلوك الاجتماعي . وهكذا يكون التطور من السياسي من العام إلى الحاص هو في الوقت نفسه انعكاساً للتطور من السياسي إلى الاجتماعي .

> فكر في أمورك ودقـــق النظرات واحذر من عدُوك مرة واخوك مرات الايام دُوك ، لا تِأْمَانَ مُمرَّات كتير خلت رءوس ع الأرض مِنْجَرات

> > \*

قوم هذب حياتك وادخل الغارات وبر الأقربون واتفقد الجارات ما بيجزيك خير القعدة ع البارات مرة عواقبها وحوادثها جارات لا تأبى الحقايق لو جمر حار"ات ولا تخيب رجار"ات الحرات أماتيك الحرات أيام الصبا في كل شباب غار"ات لكن بالأسف في آخرن ضارات

وكما تجمع القصيدة كثيراً من المعاني والصفات الاجتماعية الحميدة كذلك تستقل أحياناً بموضوع بعينه أو معنى بذاته . وفيا يلي قصيدة يحدثنا فيها الشاعر عن موضوع الصداقة وما يوتبط بها من معاني الوفاء فيقول :

الناس أتركب والقوة ولتى زمانه ما في صديق حميم سرك أحفظتُه امانه في الظاهر معاك ، حين ما غفلنا رمانه إحذر من صديق ، الناس نِسَت إيمانه

\*

الزول الصديق بي اسمه ما هو صديقك لاكين الصديق من شاركك في ضيقك عن ساعنة الصعاب تلقاه ديمه نديدك الناس تتوهم ، تقول : أخوك شقيقك ؟!

ياتمر النخيل فيك ما بُتكَتِم أوصافي ما فيش للحزب دوا غير عصيرك شافي أنظر للكئوس مليانه خمراً صافي ما أحلى الشراب قرب الصديق الوافي

فهنا يبدو الشاعر متشائماً وشاكاً في إمكان العثور على الصديق الذي يحفظ السر أمانة ؛ فقد غلب على الناس الرياء والتظاهر ، فهم يبدون غير ما يكتمون . يبدون لك الود ظاهرراً ، حتى إذا مضيت انقلبوا عليك . ولذلك يحذرنا الشاعر من الصديق، وكأنه يامح إلى القول المأثور، احذر عدوك مرة ، واحذر صديقك ألف مرة .

هذا النوع من الصداقة الظاهرية ليس صداقة على الإطلاق ، ولكن الصداقة تتمثل في المساعدة في وقت الشدة ، وملازمة الصديق دائماً في أوقات الصعاب ، حتى إن الناس يدهشهم هذا الإخلاص فيظنون الصديق أخا شقيقاً لا مجرد صديق . هذه هي الصداقة الحقة . وقد جماءت الصورة الرمزية في الدوبيت الآخير لكي تؤكد أن الصفام والإخلاص كفيلان بأن يصنعا للحياة معنى جميلا ، ويجعلاها محببة إلى النفس .

هكذا يعكس لنا الشاعر من خلال حديثه عن ظـاهرة اجتماعية عددة صورة للواقع الذي يحسه بين الناس في المجتمع الذي يعيش فيه، وصورة للأمل الذي ينشده، أي الصوره القاتمة والصورة المشرقة.

ولا حدود لنظرة الشاعر النقدية للمجتمع الذي يعيش فيـ ، فكل ظاهرة فساد صالحة لأن تكون مادة للتناول الشعري ، بمـا قد يكون في هذا من تخصيص وتحديد. وقد سبق أن أشرنا في مستهل هذا الكلام إلى أن الأمر قد يصل إلى نقد للتجار الذين يتلاعبون في السوق. ونقدم هنا هذه الشكوى التي نشرها الشاعر محمد علي عبد الله في ديوانه وأغاريد » التي يقول فيها .

يا حاكم البلاد رحماك قليل اتفكر شوف الكون عموم ضل وصفاه تعكر ارهاب التجار في قلوبنا جلس اتحكر يوم بالساي ويوم بالسكر

\*

يا حاكم البلاد ظاهر كلامي مفسر ظلم الأغنيا تفشى فينا وأثر فلم الأغنيا تفشى فينا وأثر يا ما كم رفيع مهضوم وخله مكسر ويا ما كم وضيع محظوظ وحظه ميسر

\*

يا حاكم البلد نرجوك لا تتكبر مر الناس قريب وأرخ الأضان واتخبر تجد الحال سوء في سوء وما بتتغير داك مخنوق وداك مزرور وكيف نصبر

فالشاعر هنا يضع بين يدي الحاكم هذه الحقيقة المرة ، وهي أن التجار قد استبدوا بالناس ؛ فهم يحتكرون البن يوماً والشاي يوماً والساكر يوماً ، فيتنقلون بذلك من احتبكار الى احتكار . والصورة الاجتاعية المقابلة لموقف التجار هذا ، التي هي أثر من آثار الظلم واستغلال النفوذ ، يقدمها الشاعر إلينا واضحة لا تحتاج الى شرح أو تعليق ، متمثلة في موقف الأغنياء من الفقراء ، وفي الأوضاع المعكوسة ، حيث يرتفع الوضيع ويمتهن الرفيع ؛ فقد ضاعت القيم والمعايير ، وساد مبدأ الاستغلال والكسب الشخصي بأي وسيلة .

إن هذا الشاعر - من الوجهة الاجتماعية - شاعر ملتزم بأصدق معاني الكلمة أقصد الى هذا ووعاه أم لم يقصده . فهذا النقد الحر الجرى، للواقع ، والكشف عن جوانب الفساد والانحلال فيه ، وتوجيه هذا للحاكم المسئول ... في كل هذا وفاء من الشاعر بوظيفة الشعر الاجتماعية .

ولا شك أن شعر الوصايا كذلك من أدخل ألوان الشعر في الإطار الاجتاعي . فرغم أن الوصية تتحرى تجميل الصفات الحميدة بعامة في عين الموصي إليه ، مما يجعلها صالحة لكل زمان ومكان ، أي غير قاصرة على بيئة اجتاعية بعينها – رغم هذا تظل للوصية طبيعتها الاجتاعية من حيث إطار عام للسلوك البشري وتوجيه خاص لفرد بعينه ؛ فها تزال كل وصية تحمل – الى جانب المعاني الكلية العامة – توجيهات ذات طبيعة خاصة ، ترجع بصفة أساسية الى شخصية الموصي . ومن ذلك ألم بعنوان «وصية أب » ؛ ففيها يقول :

أديها الفروض ، كون ليها دايماً حاب واتخذ الكتاب والسنة خير صحاب يعطيك الإلك في الجنة أزكى رحاب وترفل في النعيم وتزين سماك سحاب

\*

أوصيك يا بني أحفظ أعز كتاب واسعى ورا العلم لا تقيف من الكتاب انجث واطلع واجلس مع الكتاب وكون شاعر مجيد بل كون أديب كتاب

\*

\*

انظـــر السها والأرض والأعشاب وانظر النجبال الراسية والأخشاب مجد خالقه وطیع والدیك یا شاب ما بفید الندم إن كان راسك شاب

فإذا سلمنا بأن الدوبيت الأول يمكن أن يكون وصية كل أب مسلم لابنه فإن الدوبيت الثاني بحمل - غلى المكس - طابع الخصوصية في شطرته الأخيرة ، حيث يوصي الشاعر ابنه بأن يكون شاعراً وأديباً ؛ فليس كل والد نجيث يوجه هذه النصيحة لابنه ، إلا أن يكون هو نفسه شاعراً مؤمناً بالشعر وبقيمته في الحياة . وأشد تخصصاً من هذا قول الشاعر في الدوبيت الثالث : و جدد وابتكر ، إياك تكون سلاب » ؛ فالتجديد والابتكار دعوة اديب أو ناقد وليست دعوة أي إنسان .

وهكذا تأخذ كل وصية ظابعها الخاص من شخصية الموصي ، من تجاربه الخاصة ، ومن مطامحه وآماله ، ومن مثله ومبادئه الخاصة .

\*

هكذا يرتبط الدوبيت الاجتماعي بالمشكلات والقضايا والقيم والمبادى، الاجتماعية كا تتمثل في المدينة، لما في حياة المدينة من تشابك وتعقيد وخصوبة. ولهذا فإن الكثرة الكاثرة من الشعر القومي الاجتماعي إنما نشأ في المدينة وعلى ألسنة شعرائها. أما بيئة البادية فإن الأوضاع الاجتماعية فيها بسيطة، وهي تختلف في كثير عنها في المدينة. ويكفي أن نتذكر هنا أخيراً شعر شغبة الذي تخاطب فيه ولدها حسينا حيث تقول:

يا حسين أنا أمك وانت ماك ولدي بطنك كرشت ، عني ً البنات ( نافي ) ناسي ودقنك حمست ، جلدك خرش ما في لاك مضروب بجد السيف نكمد في ولاك مضروب بلسان الطير نفصد في

\*

متين ياحسين اشوف لوحك معلق لا حسين مغلق لا حسين كتل ، لا حسين مغلق لا حسين ركب للغي شايته غلق قاعد للزكا ولقط المحملق

ففي هذين الدوبيتين نجد مبادى، ومثلاً اجتماعية أخرى لا يمكن أن تعيش – إذا كانت حتى اليوم تعيش – إلا في البادية . فالأم تتبرأ من إبنها لعكوفه على حفظ القرآن وعدم اهتمامه بما يلفت إليه أنظار الفتيات من أعمال الفروسية ، كركوب الخيل وغشيان الممارك ، حيث يصيب فيها ويصاب ، والشاعرة بذلك تلخص جوهر الحياة بالنسبة للبدوي ؟ إنها شهامة وفروسية أولاً وأخيراً .

ولا حاجة بنا هنا إلى الإشارة إلى التعارض بين هذه المبادىء التي تحدثنا عنها شغبة والمبادىء التي رأيناها مثلاً في وصية الشاعر المدني لابنه. ومها يكن من أمر فإن الشعر القومي ( بمثلاً في الدوبيت ) قد صور لنا مبادىء الحياة الاجتماعية وقيمها ، سواء في بيئة المدينة أو البيئة البدوية. وسوف يجد كل من يريد التوسع في دراسة هذا الجانب من حياة الشعر القومي مادة غنية ووفيرة.

## الحماسية

الحماسة بمفهومها المتداول في كتب الأدب القديمة تستوعب رقعة عريضة من فن القول الشعري ، ولا تقتصر على موضوع الحرب كا قد يتبادر إلى الذهن منذ الوهلة الأولى . ويتسع نطاق هذا المفهوم أحيانا حتى يكاد يستوعب كل أغراض التعبير الشعري . ونظرة إلى «ديوات الحماسة » لأبي تمام تؤكد لنا هذا المعنى ، فشعر الحرب الذي جمعه أبو تمام في هذا الديوان لا يمثل سوى باب واحد من أبوابه .

ولعل السبب في اتساع نطاق مفهوم الحماسة يرجع إلى أن الشاعر كثيراً ما يمزج بين الموقف الحماسي في قصيدته وبين أغراض أخرى تعرف بأسمائها ، بخاصة الفخر والمدح . فالشاعر الذي يفخر – سواء بنفسه أو بقيمة أو بقومه بعامة (۱) – يجد كثيراً من مادة فخره في المواقف الفردية أو الجماعية ذات الطابع الحماسي ، كالشجاعة في مواجهة الموت ، واقتحام صفوف الفرسان ، والبروز للنزال ، والصمود على أرض المعركة ،

<sup>(</sup>١) راجع الفصل الخاص بالفخر في هذا الباب من الكتاب .

الى غير ذلك من المواقف التي تعد مصدر فخر واعتزاز ، والتي هي في جوهرها مواقف حماسية من الطراز الأول .

وكذلك الشأن في موضوع المدح ؛ فالشاعر يتلمس في حياة الممدوح ، أو في حياة آبائه وأجداده ، مواقف من ذلك النوع ، يتخذ منها مادة لإبراز أمجاد الممدوح ، فرداً كان أم جماعة . ومنذ القدم كان المدح يقوم بصفة أساسية على دعامتين معنويتين : الشجاعة والكرم . وكان على الشاعر – حين يتجرد المدح – أن يلتمس المواقف المختلفة التي تبرز هذين المعنيين في حياة الممدوح . ولعلنا نذكر هنا ذلك البيت الشعري الفريد ، الذي أكد هذه الحقيقة ، ولخص موضوع المدح ، والذي يقول :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

فركوب المطايا رمز للفروسية الحربية ، وندى بطون الراح رمن للفروسية الأخلاقية أو المعنوية . فالفروسية إذن ، يدعامتيها المادية والمعنوية ، هي مادة المدح، وهي في الوقت نفسه أوقع ما تكون في باب الحماسة .

وقد أفردنا لكل من الفخر والمدح مكاناً مستقلاً من هذا الباب<sup>(۱)</sup> ، وإن كنا لم نتناولها بوصفها وجهين من وجوه الحماسة . ولهذا فإننا نرى من واجبنا الآن أن نبرز – من خلال الشعر القومي السوداني – هـذه العلاقة الوطيدة بينها وبين الحماسة .

 <sup>(</sup>١) قد يكون الرثاء كذلك مجالاً طبياً لتناول المعاني الحماسية .

على أننا نرى من الأوجب – قبل هذا – أن ننتهي الى تصور لموضوع الحماسة في ذاتها . فما المقصود بالحماسة ؟ وبصفة خاصة ما المقصود بالحماسة ؟ وبصفة خاصة ما المقصود بالحماسة في مجال الفن الشعري ؟ ذلك أن الحماسة من حيث هي موقف وفعل ؟ أي التحمس لصنع شيء ؟ لا يمكن أن تكون وصفاً للشعر الذي يدور حولها ؟ بل الأولى أن يكون الشعر وصفاً لها . فالحماسة إذن غير شعر الحماسة . وشعر الحماسة هو ذلك الشعر الذي يصور فيه الشاعر مواقف إنسانية وشعر عليها طابع الحمية والشهامة في نفوس يغلب عليها طابع الحمية والشهامة ، فيثير بدوره الحمية والشهامة في نفوس المتلقين .

#### \* \* \*

ونتوقف الآن عند نموذج من الفخر المرتبط بالحماسة لمكي نتمثل هذا الارتباط. يقول الشاعر قصيدة طويلة من الدوبيت:

نحن انصار قبيل نصروا النبي وأووه نحن إسمننا شايع في الكتب سووه نحن آل في الحلا الفتران عطييش نرووه نحن نجوم طوالع ، الظلام نضووه

\*

نحن جدودنا كم كم من ضعاب جازوها نحن الحرمه بازول بيننا نعيزوها نحن رماحننا في كبد العدا نشعر زوها نحن ان غرنا اتنين جرده بشهيز وها فمن الواضح أن الشاعر في الدوبيت الأول يتحدث عن أبجاد قبيلته التاريخية في نصرتهم للنبي عليه أبهاد التي خلدت اسمهم ، ووعتها كتب التاريخ. وهم كما نصروا النبي وآووه يمدون كذلك يد العون لكل ضعيف ضائع في الحلاء يكاد يهلكه العطش. وأخيراً فهم دائماً بارزون في في المحافل ، ولهم مكانتهم السامية بسين القبائل ، ورأيهم الذي يكشف الحقيقة ، ويحسم كل خلاف ، كأنهم النجوم التي تبدد الظلام.

وهذه المعاني وشيجة الصلة بمفهوم الشهامة والمروءة .

وفي الدوبيت الثاني يعود الشاعر مرة أخرى إلى الحديث عن الجدود وعن الصعاب الكثيرة التي واجهتهم وتغلبوا عليها، ثم ينتقل إلى الحديث عن مكانة المسرأة لديهم وكيف أنهم يعزونها ويكرمونها، دليلا على تحضرهم ورقيهم المعنوي بالقياس إلى أقوام تهبط لديهم مكانة المرأة حتى تقرب من العبودية. فإذا ما فرغ الشاعر من هذه الإشارات المعنوية انتقل إلى صفات الفروسية الحربية في قبيلته فأشار إلى قدرتهم على مواجهة أعدائهم وجها لوجه، ومهارتهم في تسديد طعناتهم في الصميم. ثم أردف بالحديث عن شجاعتهم الفائقة، بل عن جرأتهم في الحرب المنقطعة النظير، عيث يكفي أن يخرج اثنان فحسب من فرسانهم للإغارة على فيلق من الحاربين فيشتنان شملهم.

ومعاني هذا الدوبيت - كا ترى - موزعة بين الشهـامة والفروسية الحربية .

ثم نستعرض نموذجاً آخر من باب المدح ، حيث تكون الصلة وثيقة بين المدح والحماسة .

تقول الشاعرة « ستته بنت كنونه » في ابن عمها بشير كمبال من قصيدة من الدوبيت :

ساس القول بشير الباني فوقف وجدك جراق العيقات يسوقه انت قلب الأرض السابلات عروقه قبدل ما الزين يحوق والناس تضوقه

\*

أسد البوي أناتر كضب البيدني له و من شاف الحرب القدول بشاشي له و من حمدال بشير الفايت على جيده من جدد وابوه سيف النصر هيد

وربما كانت هذه القصيدة – وهي من النوع المسمى « العديل والزين » (١) – قد أكد ارتباطها بالحماسة أنها قيلت بمناسبة واقعة « الجمام » التي أبسلي فيها الأمير الاي بشير بك كمبال بلا حسنا .

وواضح في الدوبيت الأول أن الشاعرة تحدثت عن المدوح بوصفه

<sup>(</sup>١) الجرق هو الثور الفحل القوي .

صاحب رأي وفطنة ، وأن القول الذي يصدر عنه يكون هو الاساس الذي تبنى عليه أي فكرة أو رأي . ثم تذكرت الشاعرة جده ، كيف كان قوياً وشجاعاً ، لا يقف في وجهه أعتى الرجال وأصلبها ، وكنت عن ذلك بكونه قادراً على أن يسوق أمامِه ثور السواقي الفحل القوي فلا يفلت منه . ثم التفتت الشاعرة أخيراً إلى رحابة نفس الممدوح وامتداد أفعاله البارة الكريمة إلى الناس في أوقات الشدة .

وهذه كلها قيم معنوية – فيما عدا الحديث عن فحولة الجد – تمثل أحد وجهي الفروسية .

وفي الدوبيت الثاني تستهل الشاعرة قولها بالحديث عن الوجه الآخر في حياة الممدوح ، الذي يمثل الفروسية المادية ، فتذكر أن هذا المدوح هو فارس الحرب المعلم ، وسيد الفرسان ، وأنه إذا برز القتال فإن كل من تحدثه نفسه بالدنو منه لا بد أن يكون مخدوعاً في نفسه . فإذا كانت الحرب واقعة لا محالة فإن هذا الممدوح يصبح – عندئذ – ملاذ الجميع ، ينظرون رأيه وإشارته ، شأنه في هذا شأن القائد الذي يخطط المعركة ويديرها . ثم تختم الشاعرة هذا المدوييت بالحديث عن تفوق بشير على جميع أقرانه ، وسبقه لهم بالرأي والشجاعة ، وكيف أن انتصاراته هي امتداد لانتصارات أبيه وجده من قبل .

وتلفتنا في هذا الدوبيت عبارة « أسد البوي » ، وهي تتكرر كذلك في دوبيت آخر من القصيدة . فكلمة « البوي » معناهـــا الحرب ، ولذلك أطلق اسم « البوي بوي » الأغاني القبلية التي تتصل بالحرب . ومن الواضح أن الشاعرة في هـذا الدوبيت أرادت أن تبرز تفوق المدوح وشجاعته في الفعل كما أبرزت من قبل تفوقـــه وشجاعته في القول ، فأكدت بهذا وذاك تكامل وجهي الفروسية المعنوية والمــادية في شخصه .

وهكذا تبدو أمامنا العلاقة وثيقة بين موضوعي الفخر والمدح وبين حماسية الشعر. ولم أقل موضوع الحماسة ، لأن الحماسة ، في ذاتها لا تشكل موضوعاً شعرياً ، بل يكون الموضوع أولاً ، سواء أكان فخراً أم مدحاً – كما رأينا – أم كان وصفاً للفرس أو الفارس أو السلاح أو المعركة. فالشاعر لا يكتب قصيدة في الحماسة بصفة أساسية ، بل يختار المعاني ذات الطابع الحماسي .

#### \* \* \*

ولعل أبرز المواضيع التي تسعف على إبراز المعاني الحماسية موضوع الحرب والحرب هي الامتحان الحقيقي لشجاعة الشجاع الجسور وجرأة الجسور ، إلحرب التي يواجه فيها المرء عدوه وجها لوجه ، حيث لا مفر أمامه من أن يقتل أو يتقتل . وهذه الصورة من امتحان شجاعة الإنسان صورة قديمة ، عرفتها كل الشعوب في الأطوار الأولى من حياتها ، واستمرت معها وهي تتطور في مدارج الحضارة ، حتى يأتي زمن تصبح فيه شجاعة الرأي أقسى على النفس من شجاعة القلب . ولهذا نجد معظم الشعر ذي الطابع الحماسي في القديم يرتبط بشجاعة الفارس في حومة الوغى ، في الطابع الحماسي في القديم يرتبط بشجاعة الفارس في حومة الوغى ، في الطابع الحماسي في القديم يرتبط بشجاعة الفارس في العصر الحاضر يمجد المواقف الإنسانية التي تنم عن شجاعة صاحبها في الرأي .

وهذا مبحث طويل لا نويد الاسترسال فيه هنا ولكننا شئنا بهذا أن نحدد مجال الموضوع الذي نحن بصدد الحديث عنه . فالشجاعة التي تستأثر بلب الشاعر القومي السوداني هي تلك الشجاعة المرتبطة بالحرب في صورتها القديمة التقليدية . أما الكلام عن الفارس بوصفه صاحب رأي وأن قوله هو الفصل ، فلا علاقة له بشجاعة الرأي التي تحدثنا وشيكا عنها ؟ لأنها لا تدخل في إطار حياته ، بل المقصود منها إسناد صفات الحصافة والفطنة ورجاحة الرأي إلى شجاعة البطل المغوار . فالشجاع الذي يصوره الشعر القومي الشوداني هو فارس الحرب أولاً وأخيراً ، والمواقف البطولة الحربة ، شأنه في هذا شأن الشاعر هي – بصفة أساسية – مواقف البطولة الحربية ، شأنه في هذا شأن الشاعر العربي القديم .

ولعل السبب في هذا أن البيئة التي نشأ فيها هذا الشعر وترعرع تقوم في بنيتها الاجتاعية على أساس من النظام القبلي، حيث يكون التنافس بين القبائل، وحيث تكثر غارة بعضها على بعض. فالإغارة وما تستوجبه في المغار عليه من الدفاع عن النفس، يشكلان معا الإطار العام الذي تتحرك داخله مواقف الشجاعة. فهنا نجد فرداً يواجه فرداً، أو مجموعة أفراد تواجه مجموعة أخرى، وهدف المواجهة واضح وصريح، وهو إما الإغارة لإحراز بعض المكاسب او الدفاع عن النفس وحماية الممتلكات. وكل ذلك لا مجال فيه لشجاعة الرأي، التي يواجه الفرد أمة بأسرها، بما في ذلك مؤسسات السلطة فيها، والتي ضرب الفيلسوف الإغريقي «سقراط» في الماضي مثلاً أعلى لها.

\* \* \*

إذن فالشعر القومي السوداني الذي يبرز معنى الشجاعة إنما يرتبط -

بصفة أساسية – بالمعارك الحربية التي خاضتها القبائل أو المهالك السودائية التي كانت ترتكز على أساس قبلي.

وفي هذأ المجال كان الشاعرات القدح المعلى ؟ فمنذ الشاعرة « المورغابية » شعبة ، حتى الشاعرة مهيرة بنت عبود ، كان المشاعرات دورهن البارز في مجال الشعر الحماسي . وهي ظاهرة جديرة بالاهتام . على أن كل من يتأمل في البنية الاجتاعية المسودان يدرك أن هذا الدور طبيعي ؛ ففي القبيلة يكون الدفاع عن الشرف مرتبطا مجهاية المرأة ، والذلة كل الذلة في أن تسبى النساء وتؤخذ قهراً . والمرأة بدورها – في سبيل أن تتجنب الوقوع في السبى – لا تملك إلا أن تثير النخوة والشهامة في رجلها ، متخدة لتحقيق ذلك وسيلة من أنجح الوسائل ، وهي الكلمات ؛ الكلمات الموقعة ، للغاضبة ، المثيرة . وفي معظم الأحوال يصحب خروج الفرسان للحرب قرع الطبول والنحاس ، وأغاني الحرب الحماسية التي تغنيها جماعات من نساء القبيلة وفتياتها . وهذه الأغاني يؤلفها النساء انفسهن .

وقد تحدثنًا عن الشاعرة الفارسة شغبة من قبل ٬ وتعرفنا على بعض نماذج من شعرها ٬ تعكس لنا روح الحماسة التي كانت تتحلى بها هذه السيدة ٬ وجلدها وشهامتها المنقطعتي النظير .

ونتحدت هذا عن الشاعرة مهيرة بنت عبود ، لدورها التاريخي الذي لا ينسى . فالتاريخ يذكر لذا أن إسماعيل باشا جاء في حملته على السودان يحيش كثير العدد ، مجهز بكل الوسائل الحربية العصرية في ذلك الوقت ، ومنها مدافع الميدان الثقيلة . واخذ فرسان قبائل الشايقية يستعدون للقاء هذا الجيش ، ولكنهم أدركوا أنه لا حيلة لهم به ؛ فهم أقل عدداً بكثير ، وهم – قبل هذا – لا يملكون سوى خيلهم واسلحتهم التقليدية ، من سيوف ورماح وسهام وما أشبه ، وقد نالهم من ذلك كرب شديد ، وراحوا

د برون أمرهم وقد اعجزتهم الحيلة . وصورت مهيرة حيرة قائدهم وضياع حكمته في التدبير لمواجهة هذا الجيش الفاحش فقالت :

اللياة العقيد في الحِليّة متمسكن وفي قلب التراب شوفَنتُه مِتْجَكّن الرّابي فارقه ، لا يشفي لا يمكن ما تتعجبن ا صنيم الرجال بِمُكِن الرّاب الر

ولا شك في ان هذا القول قد أثار الحمية في نفوس الفرسان ، لمسا تتضمن من لوم جارح وتقريع لمقيد الفرسان الذي استـلان للأمر الواقع وكاد يسلم امره.

وتأخذ الحمية فرسان الشايقية فيشدون خيلهم ويلبسون دروعهم ويخرجون للحرب والقتال ، مها تكن النتائج . وعند ذاك غنت لهم مهيرة ، ورددت النساء والفتيات وراءها الغناء ، كأنهم خارجون إلى احتفال لا الى حرب (١) .

قالت مهيرة :

غنيت بالعديدلة لي عيسال شايــــق البئرشــّو الضعيفـــة ويلحقوا الضايق

 <sup>(</sup>١) من الطريف هنا ملاحظة ان الحرب تسمى أحياناً بالحفيل أو الحفيلة ، ويسمي الفارس المغوار بعروس الحفلة .

ورددت النساء والفتيات هذا المقطع بعدها. ثم استأنفت تقول:

الليله استَعَدوا وركبوا خيل الكر وقدامُن عقيدن بالأغر دفشر الليله الاسود الليلا تشنّتر ويا الباشا الغشيم قول لي جدادك كر!

\*

المجموعة : غنيت بالعديلة ....

\*

حسان بي حديده الليله اتلثم اللدابي الكمَن في حجره شم الدم مأمون يا الملك ويا نقيع السم فرسانيًا البكيلوا العين يفير جوا الهم

\*

المجموعة : غنيت بالعديلة . . . . النح

ومع أن الشايقية لم يكسبوا هذه المعركة فإنهم أبلو فيها بلاء حسناً . وقدر كبير من جرأتهم في الدخول في هذه المعركة إنما يرجع إلى كلمات مهيرة العاتبة الغاضبة أولا ، والمثيرة المحمسة أخيراً . وكل من له حس بموسيقى الشعر يدرك النغمة المتهدجة في الدوبيت الأول ، حيث يتصارع السكون مع الحركة ، مخاصة في نهاية الشطرات . فالكلمات التي تنتهي بها شطرات هذا الدوبيت كلها كلمات حركة متصلة متتابعه (الكر – دفر تتنتر – كر) تقوم فيها الراء برنينها المتصل بالإيحاء بهذه الحركة ، لكن التهدج يتحقق بإلزام هذه الحركة « السكون » التي تستقر على نهايات هذه الكلمات ومع ذلك فالسكون غير حاسم ؛ لأن شيئاً من الرنين المتصل يفلت منه في نهاية الشطرات ويتجاوزه .

وفي الدوبيت الثاني تسود نغمة مدمدمة ، تلعب فيها الميم الساكنة دوراً إيقاعياً رهيباً كأنه قرع الطبول. إن السكون فيها حاسم ؛ فالكلمات في نهاية الشطرات هذه المرة ليست كلمات حركة ، بل هي كلمات صود. ورغم وجود التشديد على الحرف الاخير تأتي السكون حاسمة هذه المرة ، موقعة الصوت كله في أعماق القلب ، في دفقات متلاحقة . وحين نتذكر أن هذا الشعر انما قيل موقعاً لا كما نقرأه هنا ندرك على الفور ما يكن أن يكون له من تأثير في نفوس قوم هم على أبواب الحرب .

على اننالو تأملنا قليلا في المعاني التي تناولتها مهيرة هنا لتأكد لنا التوافق بين موسيقى هذا الكلام ومعناه. فالشاعرة في الدوبيت الأول تحاول استجاع شجاعتها أو شجاعة فرسان الشايقية – فتلذكر أن أولئك الفرسان قد لبسوا ثياب الحرب وحملوا السلاح ، وامتطوا خيولهم المعدة المدربة على الحرب ، خيول الكر والفر ، وفي مقدمتهم قائدهم على فرسه المدين لقد تأهبوا إذن للقتال ، ولا بد أنهم سيبرزون كل شجاعتهم ومهارتهم ، حين تدور رحى المعركة ، فيتواثبون خفافاً ، وينقضون على ومهارتهم ، حين تدور رحى المعركة ، فيتواثبون خفافاً ، وينقضون على

عدوهم كما تنقض الأسود على الفريسة . وإمعاناً منها في محاولة استجماع شجاعتهم تلتفت إلى الباشا قائد الحملة الغازية فتعقد – بطريقة غير مباشرة – مقارنة بين فرسانها وفرسانه ، فتهون من شأرف فرسانه حسين تراهم كالدجاح ( الجداد ) ، يهشهم الطفل مجركة من يده ، وتطلب منه – بأسلوب حرب الأعصاب – أن يأمرهم بالعودة من حيث أتوا .

وقد كانت النغمة المتهدجة السائدة في هذا الدوبيت أنسب ما تكون للتعبير عن إنسان يحاول - وهو في موقف حرج ودقيق، يكتنفه قدر غير يسير من الذعر – أن يستجمع شتات نفسه، وأن يستعيد شجاعته.

حتى إذا ما انتهت مهيرة من استجهاع شجاعة الفرسان وجدناهـا في الدوبيت الثاني قد صارت مطمئنة ، ما دام حسان – عقيد الفـرسان – قد تلثم بالحديد ، وما دام قد تشمم رائحة الدم التي تثير فيه الشهوة الى سفك الدماء . عند هذا يكون كل شيء على ما يرام . لقد كان المهم هو أن يتجاوز حسان مرحلة القلق والتردد ، والآن وقد دخل في حديده فإنه فد أصبح شخصاً آخر ، صار كالسم النقيع ، يفتك من يقترب منه لنوه . وكذلك شأن بقيـة الفرسان ، تقر بفعلهم العين ، وينفرج عن النفس همها .

ولا غرو – بعد هذا ، وحين يطمئن الإنسان إلى قدراته – أن يخرج كلامه مدمدماً .

\* \* \*

ومن الواضح أن مهيرة كانت في ذلك الشعر تؤدي وظيفة مباشرة ؟

فهي ليست في موقف فخر أو مدح أو رثاء ، حيث يرصد الإنسان الأفعال التي أنجزت ، بل في الموقف الحماسي الصرف ، حيث يصبح الشعر دافعاً قوياً إلى الفعل ، حين تسقط الكلمات مباشرة في القلب ، فتتحرك الدماء وتفور .

ويكاد يشترك مع مهيرة في هذا الموقف معظم الشاعرات السودانيات.
وهن – بعد – خليقات بدراسة مستقلة ومستفيضة لأشعارهن. ويكفي
أن نتذكر هنا دور الشاعرة «بنت مسيمس» في حروب الزبير ودرحمة
الكثيرة ؛ فقد كان لأشعارها في نفس الزبير وقع خاص ، وكان لها الكثيرة ؛ فقد كان لأشعارها في نفس الزبير وقع خاص ، وكان لها الكثيرة بذلك – تأثير ملحوظ فيا أحرز من انتصارات . كانت المرأة التي التي تقف وراء الرجل ، ولكنها في هاذه المرة كانت امرأة شاعرة ، تقول فتثير .

على أن شعر النساء الحماسي إن يكن قدد تحددت وظيفته بالإثارة المباشرة المفارس أو الفرسان إلى خوض المعارك ، سواء الإحراز كسب أو دفاعاً عن الشرف ، لقد كان هذا الدور طبيعياً بالنسبة المرأة ؛ فليس من شأن الرجل – وهو معدود في الفرسان – أن يقوم بدو التحميس ، لأنه هو نفسه المعول عليه في الحرب . ولهذا يأتي الشعر الحماسي الذي يقوله الرجال تالياً – في الغالب – المعارك ، واصفاً لها ، ومبرزاً مواقف البطولة فيها ، ومتحدثاً عن شجاعة أبطالها ، وهو موقف طبيعي كذلك ؛ فالنساء يتغنين الحرب ، والرجال يتفنون بالحرب .

ونستعرض الآن نموذجاً شعرياً على قدر كبير من الأهمية التاريخية ، الله الشكري محمد على أبو دقينة . وهو نموذج لما يقال من شعر حماسي

في أعقاب المعارك الحربية . وأهمية هذا النموذج ترجع أولا إلى أنه قديم بالقياس إلى ما هو مأثور ومتداول من شعر الدوبيت ؟ فقد انقضى على وفاة صاحبه قرابة ثلاثمائة سنة . وهذا النموذج – رغم قدمه هذا – طويل نسبيا ، يبلغ – في رواية الأستاذ محمد إبراهيم أبي سن ، وهي الرواية التي بين أيدينا – سبعة عشر دوبيتا ، بما يؤكد نضوج فن الدوبيت وإستواء الإطار الموسع له منذ وقت مبكر ، وماكان أحرى الشعراء – بعد أبي دقينة – أن يتطوروا من قصيدته هذه إلى الملحمة ، ملحمة البطولة التاريخية ! فقد رسم الشاعر فيها لكل بطل صورة وافية ، ألم فيها بأبعاد شخصيته الفروسية . وأخيراً تكتسب هذه القصيدة قيمتها من الناحية المتاريخية الصرف ، حيث إنها ارتبطت بمركة حاسمة في حياة الشكرية ، بعدها الصرف ، حيث إنها ارتبطت بمركة حاسمة في حياة الشكرية ، بعدها استقر للقبيلة كيانها ونفوذها في منطقة «البطانة » إلى اليوم .

تحدثنا هذه القصيدة عن الحرب بين الشكرية والركابية (١) التي وقعت واقعتها في « أبو ز مَيّم » وهو موضع في طرف البطانة . ويقال إن الركابية كانت لهم السيادة في المنطقة ، وحدث خلاف بينهم وبسين الشكرية ، فحشد الركابية حشودهم ، واستجلبوا من الغرب قرابة ألفين من المحاربين ، وباغتوا الشكرية ، الذين لم يكونوا قد استعدوا للقائهم . وهجم أربعة من الفرسان على حسان ود أب على ، جد الشكرية ، وابن أخت الشاعر أبي دقنية ولم يكن قد أعد فرسه ، فركبه والشكريال ما زال يقيد أرجل الفرس ، فانتبهت زوجه لهذا ، وفكت الشكال ، فانطلق الفارس في الم

<sup>(</sup>١) من شاء ان يلم بتفصيلات هذه الحربفليرجع إلى Sudan Notes and Records سنة ١٩٢٠.

وجه اعدائه ، وفي قليل من الزمن كان قد أجهز على الأربعة . ويقال انه كان يتمتع بقوة غير عادية . ولما رأت جموع الركابية ذلك تشتتوا وفروا . وإلى هذا يشير الدوبيت الثاني من هذه القصيدة . يقول الشاعر :

قُبُسَال يطلقوا له الصدى (١) من الشباح جدع (٢) ه كيرينكه ، اب دوف كبَندَ المُسرَاح (٣) جدع المكازي ادريس من سرجـــه ماح (١) الليله على الركابيين قدر الله طاح

والكلام هذا عن حسان الذي سبقت الإشارة إليه ؟ فالشاعر يشير إلى تصديه لقائد الركابيين المسمى كرنكة قبل أن يكون قد استعد له ، وكيف أنه ضربه ضربة قاضية ألقت به على الأرض جثة هامدة . ولم يفت الشاعر أن يعلق تعليقا عابراً على شخصية كرنكة ، فوصفه بعبارة «دوف» . وهو بذلك يكون قد قال عنه أشياء كثيرة ، فمن هذا الوصف نفهم أنه كان ثقيل الوزن ، نظراً لثقل أردافه . وثقل الأرداف من الأشياء التي قد تكون محببة في المرأة ، وهي لذلك معيبة في الرجل . ومن جهة أخرى فإن من أهم ما يعيب الفارس أن يكون ثقيلاً على فرسه ، فهذا من شأنه أن يعوقه عن الحركة المرنة في الكر والفر ، وإذن فكما طعن من شأنه أن يعوقه عن الحركة المرنة في الكر والفر ، وإذن فكما طعن الشاعر في شخصه طعن كذلك في فروسيته .

وبعد أن فرغ حسان من كرنكة التفت إلى إدريس فضربه ضربة هوى

<sup>(</sup>١) الفرس التي تلحق بالصيد السريــع العدو . (٢) رمي .

 <sup>(</sup>٣) كبد المراح كناية عن كونه أهم شخص في جماعته. (١) مال وسقط.

على أثرها من فوق فرسه ، مضرجاً بدمائه . وكان سقوط هذين إيذاناً بالنصر على الركابيين ومن والوهم جميعاً ؛ فقد شاءت إرادة الله تعالى أن تدور عليهم الدائرة ، وأن ينكسروا ويشتتوا.

وقد يكون هذا الدوبيت وحده تلخمصاً جنداً لأشد المواقف وأقساها على الشكرية في تلك الحـــرب، وهو كذلك الموقف الذي تحولت على هذا الموقف وحسب ، بل ربما كان همه الأول هو الحديث عن أبطال هذه المعركة من أبناء قبيلته . ولهذا فإننا نجد القسم الأول من القصيدة يتحدث عن البطل الأول في المعركة ٬ وهو حسان ٬ في خمسة من الدوبيت. فإذا كان الدوبيت الثاني - كا رأينا - يقدم إلينا بعض التفصيلات التي لابست بدء الحرب لقد حاول الشاعر في هذا الجزء من القصيدة – بعامة – أن يتوسع في المعاني الحماسية التي ارتبطت بموقف حسان ، كما أخذ يحدث الأول مثلًا يخدثنا الشاعر كيف أن الحـــرب باغتت حسان ودأب على وقت الصباح بحشد ضخم قوامه أربعة آلاف محارب . ثم يشير على الفور إلى زوجته «عنيبة الموز » كيف أنها شهدت قتـــال زوجها ، وكانت هي فيا يروى – هدف كرنكة الأصلي ؛ فقد كان يريدها لنفسه. ويهذا القتال كان حسان يدافع عن شرفه ؛ وبهذا القتال قرت عين عنيبة الموز زوحه . قال الشاعر :

جاته الثقيله (١) ام حيل (٢) وكت الصباح

<sup>(</sup>١) هي الحرب الصعبة . (٢) الحيل : القوة ، أي شديدة المراس .

ألفين عجم وألفين عرباً فنصاح تشهد «عنيبة الموز» مي من القباح شافت قتال حسان ثورً النشطاح

وفي الدوبيت الثالث يعود الشاعر فيبرز معنى الدفاع عن الشرف ، والقتال حفاظاً على زوجه وكل نساء الشكرية ، الـــــلائي وقفن مذعورات ينتظرن مصيرهن ، فيقول :

جاته الثقيله ام حيل في رَفَّتُهُ (۱) والسم ال بِحَرَّق الناس بي نَفَتَّتُهُ (۲) شايل عز الجُو ازيات في كَفَّته وجبر الهناك قاعدين يتلفتوا

ففي الشطرين الأخيرين يتحدث الشاعر عن تحمل حسان مسئولية نساء قومه ، ثم كيف أنه قدم الدليل – بما صنعه في كرنكه وغيره – لأولئك الذين كانوا يظنون أن جيش الركابيين العرمرم ذاك لا سبيل إلى الدخول معه في حرب .

ومرة أخرى ينوع الشاعر على معاني الشطرين الأخيرين في الدوبيت الثاني فيقول في الدوبيت الرابع:

جاته التقيله ام حيل ما لامته

<sup>(</sup>١) صدر بيته .

<sup>(</sup>٢) نفثته ، أي أن نفثته سامة كنفثة الحية .

وفُرت دريس العوق اصامتوا جدع المكازي ادريس شق هامت وخلى الركابيين يتحامتوا (١)

بل أن الشاعر لينوع مرة أخرى على هذا المعنى مرة أخرى في الدوبيت الخامس حيث يقول :

حسان يا ود حرتي قافي (٢) إلى يجيبه ليك من صرتي (٣) فرتسق دريس العوق (١) أبو سرة (٥) سكتاهم (١) بداد لا (٧) حفيرات الكرة

وهكذا يتضح لنا من هذا الجزء الخاص بحسان أنه كان يدور حول معنى الشجاعـة المنقطعة النظير ، ومعنى الحفاظ على الشرف . وهما المعنيان اللذان ينبثقان بالضرورة – كا سبق أن بينا – من خلال أي حرب قبلية . أما التنويعات المختلفة على هذين المعنيين فقد استغل الشاعر فيها بعض مواقف البطل في المعركة ، وبعض التفصيلات التي لابستها .

على أن حساناً لم يكن وحده في هذه الحرب، وإن كان قد قام بالدور الرئيسي الحاسم فيها . كان هناك كذلك أخوه « رانـُفَي ، ، وأخوه على . ويتحدث الشاعر عن رانفي في القسم الثـاني من القصيدة

<sup>(</sup>١) يتلاومون بعد أن رأوا الهزيمة . ﴿ ٢) قافيتي ، أي شعري . ﴿ ٣) من قلبي .

 <sup>(</sup>٤) الجمع المتاسك. (٥) الذين يلبسون القرمصيص، وهو من الحرير الشامي الناعم،
 كناية عن كونهم فرساناً ذوي أبهة. (٦) أطاح بهم. (٧) إلى.

في ثلاثة فقط من الدوبيت ، في حين يتحدث عن على في القسم الثالث والأخير منها فيستغرق في الحديث عنه ستة من الدوبيت صريحة فيه . ثم يختم هذا الجزء بثلاثة من الدوبيت لا يتضح لنا منها تماماً ما إذا كانت عن على هذا أم كانت في حسان مرة أخرى .

ويبدأ الشاعر حديثه عن « رانفي ، بقوله :

رانفي ال بسوق بقر التثلي المنتواكي (١)
عبران دار ابو ، وضو الفريق الباكي
الحرب المتل صوت الجراد الراكي (٢)
تورهم بداد ود اب علينا الزاكي

فيتحدث بذلك عن رانفي في حــالي السلم والحرب. وهو في أثناء هذا يصور الحرب بأنها مثل صوت الجراد حين تحط أفواجه على الأرض. وهي صورة صادقة وأصيلة ومعبرة عن الضجيج الذي يصحب الحرب، وعن الدمار الذي يتخلف عنها.

والدوبيت الثاني عن رانفي هو تنويع طريف على معنى الأول يقول الشاعر:

> رانفي الرِبسُوقِ بقر. النلي أبو سُوجه (٣) وما بْيَاخد القتال بالكصنب بالجوجه (٤)

<sup>(</sup>١) المجتمع في تزاحم . (٢) الذي يهبط إلى الأرض . (٣) الغزير . (٤) بالإدعاء السكاذب

إِنْ وَرَدَنَ (١) بِيسِسْبُقْهِن ويشرب شراب في المُوجهُ وان صدرن بوالي تشرّهن بي روقه (٢)

فالشطر الأول هنا هو نفس الشطر الأول في الدوبيت السابق. ثم يأتي بعده الحديث عن أخذ رانفي للحرب مآخذ الجد، دون ادعاء ودون تظاهر كاذب، ثم جاء الشاعر بصورة جديدة موحية بموقف رانفي في حالي السلم والحرب، حين تحدث في الشطرين الأخيرين عن موقف رانفي مع الجال حين تكون ذلولاً مسالمة وحين تهيج وتسدر في هياجها.

ثم يأتي الدوبيت الثالث والأخير في رانفي فيكون توضيحاً جديداً لنفس المعنى. يقول الشاعر:

رانفي البسوق بقر الستلى المتظايط عمران دار ابو وضو الفريق الهابط إن وردن يسبقهن ويشرب شراباً تابت وان سدرن بتلقاء تحت العجاج الرابط

فالشطران الأولان هنا ينتميان إلى الدوبيت الأول، والشطران الأخيران إلى الدوبيت الثاني.

ثم يأتي الحديث عن علي، وهو أكثر إسهاباً وتفصيـــلا، وإذا كان الشاعر قد حدثنا عن حسان ورانفي فإنه هنـــا يوجه الحديث إلى علي

<sup>(</sup>١) على مهل ودون خوف . (٢) مكان تلك الجبال .

نْفْسە . وقْد بدأ. بقوله :

على يا آل من جبال كيوه آل حوكت ضركبت نشقارة أبوه وبي نصره رنت شاف دعش العيون وزيئة ابلله حنت جسات حوية الداغش والعيله فكنت

×

على اب عوض الكريم في الضيق عطوك وعلى الفارس النبسوق الخيل ابوك وعلى النقطع الشروال حوك على السبروال حوك على السبروال على السبرك

وفي هذين الدوبيتين يشير الشاعر إلى انتصار على في جبال كيوه، وتشتيته لشمل الأعداء، بفضل من الله . وعند ذاك أسبل القناع على وجه فاطمة بعد أن كانت حاسرة الرأس . وهذه إشارة إلى أن حافز الدفاع عن العرض كان من أهم حوافزه إلى الحرب .

والقدر الباقي من الحديث عن علي هو تنويع بنفس الأسلوب على هذه المعاني. وإن كنا في الدوبيت الثالث نعرف أن عليا قد أجهز على م خيس، أحد قواد جيش الأعداء:

علي آل مَقَـُلـَب « خميس » يوم جانا خاتي

ثم تعود الإشارة إلى خميس هذا في الدوبيث الخامس ، ويذكر معه هذه المرة قائداً آخر اسمه بد :

> على ال شقلب خميس كَبُداً لِخِمْــة وجدع المفتاح بدر ، جاب راسه رمه

> > إلى غير ذلك من التفصيلات ٠

على أننا لم نشأ من هذا الاستعراض السريع الدخول في أي تحقيقات تاريخية ترتبط بتلك الحرب؛ فهذا مخالف لمنهجنا في هـذا الكتاب، بل قصدنا إلى التعرف على المحاور المعنوية الحماسية التي يدور حولهـا الشاعر، ينوع فيها، ويولد منها، ويحشد لها كل طاقته التعبيرية. ونرجو بعد ـ أن تكون هذه المحاور قد اتضحت.



# الصملكة

«الصعلكة » اصطلاح نفهم مغزاه جيداً إذا كنا بسبيل الحديث عن الشعر العربي في العصر الجاهلي ، ولكننا حين نتحدث عن الشعر القومي في السودان (وعن الدوبيت بصفة خاصة) فإننا نستعير اللفظ لكي نطلقه على صورة من صور الحياة التي عاشها بعض الناس في بوادي السودان ، لمطابقة مدلول هذا اللفظ لهذه الصورة . فقد عرفت تلك البوادي أفراداً وجماعات مثلوا في حياتها دور الصعاليك القديم وإن لم يسموا بنفس الاسم . إنهم يسمون أحياناً بالنهاضين ، وأحياناً بالهمباته ، كا يطلق عليهم كذلك اسم المهاجرة . ولا يقتصر الأمر على مجرد التشابه بين حياة الصعاليك ومثلهم العليا وبين حياة النهاضين ، بل إننا نجدهم ومثلهم المسلم . وأسماء الطيب بين حياة الضرير ، وود اللدينم ، وموسى ود جلي ، والصديق ود الطيب ، أسماء معروفة في هذا المجال .

وليس هدفنا هنا دراسة ظاهرة الصعلكة من حيث دوافعها الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن يبدؤ من تكرار هـذه الظاهرة في بوادي الجزيرة العربية وبوادي السودان أن حياة البوادي تساعد على ظهور هذا الطراز من الحياة وبوادي السودان أن حيث الناس من أنفسهم قوامين على العدالة الاقتصادية ، فيسلبون وينهبون لكي يعطوا الفقير والمحروم ، ويجدون في هذه المفامرة ، بكل ما يرتبط بها ويترتب أحيانا عليها متعنهم الشخصية . على أننا ينبغي أن نذكر أن من النهاضين من يسلب وينهب لمصلحته الخاصة ، فتقتصر حياتهم عندئذ على « اللصوصية » ، وتفقد كل المعاني الإيجابية المشرقة التي تتضمنها مبادىء الصعلكة . أما الصعلكة في صورتها الإيجابية فتكون مجال افتخار وقدح بها ، فنجد النهاض عندئذ يفخر بنفسه وبأعماله ، ولا ينكر – من حيث المبدأ – ما يقوم به من أعمال السلب والنهب إلا أمام المسئولين من رجال الحكومة ، حين يسك بهم هؤلاء .

ونحن نؤثر أن يكون حديثنا عن النهاضين من خلال أشعارهم ، حتى تكون النصوص شاهد صدق على حياتهم ومبادئهم .

#### -1-

ونبدأ بالحديث عن طبيعة النهاض أو الهمباتي أو المهجراوي. ويبدو لنا – بديا – أنه إنسان ذو طبيعة منطلقة ؛ فهو لا يجب الأماكن المغلقة بل يؤثر أن يعيش في الأماكن الفسيحة المفتوحة . إنه يكره الجدران ويؤثر العراء . ومن جهة أخرى فإنه لا يجب الحياة الروتينية أو تلك التي تخضع لنظم وقواعد مفروضة بسلطة القانون أو أي سلطة أخرى ، بل إنه ليجد نفسه – تلقائياً – في عداء مع هذه القواعد والنظم ، أو بالأحرى مع من يتناونها . ولكنه في الوقت نفسه ليس فوضوياً بالمعني المألوف الكلمة ؛ إنه

يؤثر فحسب أن تكون المبادى، والقوانين نابعة من داخله ، وأن يكون التزامه بها خاضعاً لقيمة إنسانية صرف ، هي احترامه الشخصي لنفسه . وطبيعي أن يكون مثل هذا الشخص بغيضاً لدى الجماعات البشرية التي تقيم في مكان بعينه ، وتخضع – بالضرورة – لنظام يحكمها ؛ فحياة النهاض بينهم تجلب إليهم المتاعب دون مقابل . ولذلك نجد هذه الجماعات حريصة على أن تنبذ النهاضين من بينها ، وأن تقصيهم ما استطاعت عنها . ويعبر الشاعر النهاض عن هذا أبلغ تعبير في قوله :

البلد ال ابوك عمد و جفوك نظار ، ليد المتلف الله عمد و و المتلف في دياره المتلف و حكماري في النفن مشيه حاكي عصاره (١٠) منو البانينا غير المولى واسعه دياره

فمن الواضح في الشطر الأول من هذا الدوبيت أن العمد يأبون حياة النهاضين في قراهم ، وأن النظار يبعدونهم عن مناطق نفوذه ، والعمد والنظار هم ممثلو السلطة الحاكمة ، وهم المسئولون عن أمن الناس ، سواء في القرى أو المناطق الإدارية ، فالقبيلة الواحدة قد تشغل عدة قرى متفرقة ، وعندئذ يكون «ناظر» القبيلة هو المسئول عن هذه القرى .

مثل هذه القرية التي ترفض أن يكون فيها نهاض لا يمكن أن تكون المقر الطبيعي له . ولهذا فإن الشاعر النهاض يتساءل في الشطرة الثانية مستنكراً فيقول : لماذا يمشي مثلنا – نحن النهاضين المرفوضين –

<sup>(</sup>١) عصاره ، أي أنه قوي في مشيه كأنه إعصار .

في مثل هـنه القرية ويتحرك فيها خلسة أن يراه أحد؟ إننا نحن كذلك – وهذا كلام نقرأه بين السطور – لا نطيق مثل هـذه الخانقة ، ولا ينبغي لنا أن نكره أنفسنا عليها. فلنخرج منها ، وليعل كل منا سنام جمله السريع ويجلس عليه جلسة رخية هانئة ، واضعاً ساقا على ساق (النلوحكاري) ، يجوب الفيافي الواسعة . حقاً إن أرض الله واسعة ، فـاذا يحملهم على تلك الحياة الحبيسة ؟! فلنترك لهم قراهم وأرضهم هذه ، ولنخرج إلى أرض الله الذي خلقنا وخلقهم .

وهكذا يعكس لنا هذا الدوبيت ، كثيراً من طبيعة النهاضيين من حيث هم قوم محبون للانطلاق والحرية ، كما يعكس لنا عـــــلاقة الرفض المتبادلة بينهم وبين الحكام .

### - ٢ -

ثم ننتقل الآن مع النهاضين وقد خرجوا من القرى إلى الخلاء الواسع المعريض فنشهد معهم صورة لحياة غير مستقرة وغير منتظمة وغير خاضعة لترتيب أو تنسيق أو حسبان ، بل هي دائماً من إملاء اللحظة الراهنة ، والضرورة الوقتية الملحة . ولا حساب في كل هذا لعامل الزمن ، بل تجري الأمور كيفها اتفق :

يومَن في خلا ويومن مَسْوَحْنَا الفِينَـنَهُ ويومن في شجر القضارف بتنـــا

فالنهاضون – كما يقول شاعرهم هنا – يوزعون الزمن وفقاً لمزاجهم اللحظي الخاص ؛ فهم يخرجون إلى الخلاء يوماً ، يمارسون وظيفتهم الخاصة ،

فيتكبدون في ذلك من العناء ما يتكبدون ، وهم يرتاحون في يوم آخر ، فيأخذون زينتهم ويتعطرون (مسوحنا الفتنــة = يمسحون أنفسهم بعطر «الفتنة ») .

وقد رأينا كيف حدثنا الشاعر في الدوبيت السابق عن مبيتهم في شجر القضارف . وتقع مدينة القضارف كما هو معروف في مديرية كسلا بشرق السودان ، وظاهرها كثيف الأشجار (ساقانا عالية) . ولكن من أن جاءوا ؟ :

من شَنَدي استعدینا و مرقنا خلاص طِرَا المر یُوده وادَّر دُق علیها اب راص

أي أنهم عبروا إلى الشرق من الغرب عن طريق شندي على النيل. ويبدو أن شندي كانت مركزاً لمبادلة السلب ، ونقطة للانطلاق نحو الشرق. فبعد الخروج من شندي يقول الشاعر نفسه:

أي أنهم انحدروا نحو الشرق، وعبروا نهر عطبرة، ثم ملاوا بنادقهم عند ذاك بالذخيرة استعداداً للمغامرة . ويبدو أن هذه الحركة شرقاً تمتد إلى أقصى الحدود ، حيث نجد النهاضين يسلبون قبائل الهدندوة . وفي الدوبيت التالي إشارة صريحة إلى هذا ، وفي الدوبيتين التاليين له صورة للخركة العشوائية في الخلاء ، التي يتحركها النهاض :

اتمكنى النبيعيد واطاًمنوا العيبان أنا في سدر الحويوي كم جبيتهين نقران ما بنجيبوهين تجنثون بيرعوا الضان إلا إولاد متهاجره وزادهم الدخسان

فالعجمان هنا هم الهدندوة . وجدير بالملاحظــة هنا ورود كلمة « مهاجرة » التي تطلق على النهاضين كذلك ، كما قلمنا في مستهل الكلام .

ويلفتنا في نهاية هذا الدوبيت الإشارة إلى زاد النهاضين ، وكيف أنهم يقنمون بتدخين التبغ .

> أمرار في الكدوس وامرار ألفوا سجاير وامرار في لكيب وامرار مقيلي هجاير قَـَبُلُ عَوَجَ الِوكيت أنا مِدّي كامل وجاير كم رابع جنين مــا هم بكابّلصه فجاير

وكأن النهاض يضع كل همه في التدخين؛ وهو لا يكترث للمـــأوى يستظل به، فإنه كثيراً ما يتلظى بحرارة الهجير فتكون هي قيلولته.

والطريف في هذا الدوبيت أن الشاعر يحدثنا فيه كيف أنه لا يعاشر

(رابع: رابعت = عاشرت) ضعاف النفوس والأخلاق. ترى هل يقصد بهم أولئك الدّين رفضوا مقامه بينهم ؟! إنه يحدثنا في الدوبيت التالي عن صفة أصدقائه الإيجابية ، دون أن يذكر شيئًا صريحًا عن أولئك:

أمرار في الكدوس وامرار سجاره أعلنب أمرار في الخلط وامرار بهيمه أسلنب كرابع جندين فوق الدرق بتثلنب للباجيني رامين ، منه مداني مجكنب

فهو يذكر هنا أنه يعاشر الفتيان المحاربين الذين يخطرون (بتلب) بالدروع عليهم. وفي الشطر الثاني صورة أخرى لعدم تقيد النهاض في حياته بنظام بعينه ؟ فهو مرة يسير في الخلاء ومرة يقوم بالسلب ، وهو في كل حالاته مطمئن النفس ثابت الجنان ، لا يفزع ولا يخاف (ماني مجلب).

### -4-

من الواضح في الدوبيت الأخير من الفقرة السابقة أن النهاضين يختصون بسلب البهائم ، سواء في ذلك الجال والأبقار والأغنام. ولم يحدثنا الشاعر عن أي نوع آخر من السلب. ولكن لما كانت بهيمة الأنعام قثل الثروة الحقيقية في البوادي كان طبيعياً أن يقتصر السلب عليها. ومن جهة أخرى فإن مثل هذا السلب لا يكلف السالب مثونة في إحمله من مكان إلى مكان ، مع اتساع الأرض ووعورة الطريق ، بل لا يكون على النهاض سوى أن يسوق هذا السلب أمامه.

على أن عملية السلب نفسها ليست بالأمر اليسير ، بل يتكبد فيها

النهاض كثيراً من المشاق.

فهو يقطع مسافات شاسعة حتى يصل إلى مكان تجمع يستطيع أن يمارس فيه عمله دون خوف . والغالب عندئذ أنه يقضي الليل يقظان يرسم خطته ، حتى إذا اطمأن إلى أن جميع الناس فد ناموا قام بإنجاز مهمته . يروى أن ود اللديغم قال :

بعد اب جِقْرَه والهاري البياكل الصايمه حققناها ، يا خوي العبوس ما دايمه حاكومة السواد منعت علينا السايمه حركم لله هاجمين والخاليق نايمه

فإذا ما نجح النهاض في مهمته لم يدرك القوم ما حل بهم إلا مع تباشير الصباح عندما يستيقظون . وهم عندئذ يبلغون المسئولين من الحكام الذين يسرعون فيخرجون جماعات من جنود الأمن في أثر النهاضين ، يعينهم في هذا قصاص الأثر . فإذا ما لحقوا بهم كانت معركة حامية استخدم فيها الرصاص ، وانتهت بإفلات النهاضين من قبضة الجند :

من شندي استعدينا ومرقنا خلاص طر المربوده وادردق عليها اب راص كان بنتلاقى في فيقه و ضرب رصاص ما بتجيئونا ناس طرطور مع القصاص

\* \* \*

وهنا لا بد أن يخطر لنـــا احتمالان. ألاحتمال الأول هو ألا ينجح

النهاضون في عمليتهم ، فيوقعهم حظهم العَثر ، أو يوقع بعضهم ، في قبضة الجماعة التي كانت مقصودة بالسلب . والاحتمال الثاني هو أن تنتهي المعركة بين رجال الأمن والنهاضين بوقوع هؤلاء الأخيرين أو وقوع بعضهم في أيدي المسئولين . في هذين الحالين ماذا يحدث ؟ .

ونرجيء الحديث عن الاحتمال الأول إلى الفقرة التالية ، لمناسبته هناك . أما الآن فنعرض للاحتمال الثاني . والواقع أن النهاض يضع كل الاحتمالات نصب عينيه ، ويقدر العاقبة في حاليها ، ويفترض أسوأ الفروض ، ثم يقدم بعد ذلك على عمله . وأسوأ هذه الفروض هي أن يقبض عليه ، وأن يقدم إلى المحاكمة ، وأن تثبت عليه الجريمة ، رغم إنكاره لها ، وأن يودع أخيراً السجن :

قطعنا اللتبراوي وبنادقنا عبيناين الأوكم إيثلتن سمان في صدورنا صاورناين المقصود سجين ، وايامنا عديناين الثبينية بايترد ، يا فندي ما شفناين الا

فهم يسوقون الإبل (صاورناين) أمامهم ، ويعرفون جيد المعرفة أن عملهم هذا قد يؤدي بهم إلى السجن . فإذا هم وقعوا في أبدي القضاء ، وقدمت الأدلة ضدهم ، أنكروا التهمة ، زاعمين أنهم لم يعلموا من أمر تلك الإبل شيئا (ما شفناين) . لكن مجرد الإنكار لا يلغي البينات القاطعات ضدهم ، وينتهي بهم الأمر إلى السجن .

ونفس هذه المعاني تشكرر في دوبيت طه الضرير الذي سبق اقتباس جزء منه ، والذي يقول فيه : يومن في خلا ويومن مسوحنا الفتنة ويومن في شجر القضارف بتنا البَيْنَهُ بُنترِد من خصمنا الباهتنا نتحزم على عشر ُوضنا و ُنقضتي وقتنا

فشهود العيان يأتون ويقررون أننا سرقنا إبلهم ، ويقدمون الدليل على كذبنا – حين ندعي جهلنا بالأمر – فنستسلم أخيراً للحكم ، ونتقبله في شجاعة ورباطة جأش ، ونقضي في السجن من الزمن ما حكم علينا أن نقضيه .

#### - 2 -

وقد قلنا إنه من الممكن أن تتنبه القبيلة المتعرضة للسلب إلى النهاضين قبل أن يفرغوا من عملهم ، وعند ذاك تحدث معركة تقوم على المداورة والمناورة ، وقد ينجح بعضهم في أن يغلب بالسلب أو ببعضه ، في حين تحرص القبيلة على أن تلقي القبض على واحد منهم ، وتعتقله لديها بصغة رهينة .

عند هذا ينشأ التزام أدبي بين أصحاب المقبوض عليه تجاهه ، هو نفس التزامهم تجاهه في الحالة الأخرى التي تنتهي به إلى السجن .

وقد أرجأنا الحديث عن هذا الالتزام إلى هـذه الفقرة لأنه ينطوي تحت موضوعها الرئيسي، وهو موضوع القيم والمبـادىء التي يعمل في إطارها النهاضون، ويؤمنون بها.

ومن أهم ما يحكم جماعة النهاضين مبدأ التكاتف في السراء والضراء.

أما في السراء فقد رأينا كيف أنهم يستمنعون بجياتهم ويجبونها . وأمسا في الضراء فإنهم يلتزمون إزاء من يقع به الضر منهم . فإذا أدخل أحدهم السجن كان عليهم أن مجاولوا خلاصه بشتى الطرق ، وأن يرعوا شئونه . يقول أحدهم وقد سمع بإيداع الصّديق السجن :

الخسبر السيميعته الصديق مقفل جوه حالف ما بقيف دونه ان بقيت في هوه صقر الميتراء الداين بيقلع قوة البيتيب عجلان على البقول يا مرواه

فالخبر الذي سمعه خبر مفزع ، وهو أن الصديق دخل السجن ( مقفل جوه ) . ولهذا فإنه أقسم لا يألو جهداً في إخراجه مهما يكن في ذلك من مخاطر .

ومن وصف الصديق بأنه ه البتب عجلان على البقول يا مروة ، نفهم أنه سريع في تلبية داعي المروءة ؛ فهو إذن ليس لصا بالمعنى الذميم لهذه الكلمة ، بل هو إنسان شهم ، فيه شجاعة ، وفيه نخوة وشهامة ومروءة . وبهذا تتحدد أخلاق النهاض بالمعنى الصحيح للكلمة . وهو لذلك جدير بأن يجد من جماعته اعلى أقل تقدير المساندة إذا ألمت به ملمة . وها هو ذا صديقه الشاعر يقسم على ذلك .

ولننظر الآن إلى صورة أخرى تبرز لنا الجانب العاطفي الذي يربط بين جماعة النهاضين ويؤكد تكاتفهم . في هدده الصورة نجد النهاض قد وقع أسيراً في أيدي القبائل التي وقع فيها السلب . والغريب أن يتكرر

هنا كذلك اسم الصديق . يقول الشاعر ؛

الولد البيكتراب فوق قفا اب صنفور بقى مقبوض قبايال ، حاله مد محبور اللوم مو سمح ، يا ام حساجين مجرور بخن نبوبي (١) والصديق هناك مجور

فهذا الفتى قد أسرته القبائل ، وانقطعت أخباره ، مما خلف في نفس صديقه الشاعر حزناً عميقاً ، حتى إنه حين عرج مع بعض صحبه على مكان لامرأة يشربون ، الجبنة » عندها طلبت منهم أن يفنوا (نبوبي) بعض الأشعار ، ولكن – رغم أن الغناء في هذا الموقف تقليد كا سبق أن مر بنا – وجد الشاعر أن الالتزام بهذا التقليد سيعرضهم للوم ثقيل على النفس ؛ إذ كيف يسمحون لأنفسهم بالغناء – مها يكن الظرف – وصاحبهم الصديق مقبوض عليه و محجوز ( محجور ) لدى القبائل .

فالنهاضون إذن جماعة متكاتفة متاسكة ، تسلب وتنهب ، ولكن فيها إيثار وشهامة ومروءة ؛ فهي غير حريصة على رغد الحياة أو حياة القعود ، بل هي في مغامرة دائمة ، وهي سريعة في تلبية ما يطلب منها من مساعدة . يقول ودضحوية :

أكل الخِلمُ وَقَبُّلُ عَلَى المنسية وَهَبُّلُ عَلَى المنسية وهجم الحوري لي قِتلِة عِريْب ناس رية

 <sup>(</sup>١) يروى كذلك « نحن ندوبي » ، أي نقول الدوبيت .

## كان ما أسكنت البيبكن وخلف (١) الكيه قولت « أبو فاطمه » يا الصديق خسارة عليه

ومعنى هذا أنه إذا لم يسلب وينهب حتى يسكت هـذه الأفواه الجائمة الباكية لما استحق أن ينادي بكنيته «أبو فاطمه» أي لما كان جديراً بالإعجاب والاحترام ؛ فالرجل ينادي بكنيته من باب الاحترام والإعجاب .

وإذن فالنهاض رجل حساس للعدالة ، ويهمه أن يرى جميع الناس سعداء ، بل تهمه سعادة الآخرين قبل سعادته .

أضف إلى كل هذا أن النهاض شخص يحافظ على صاحبه ويدافع عنه ، فإذا بدت له هنه سوءة من السوءات لم يعلنها ليحط من قدره ، بل هو أميل إلى أن يستر عيوب صاحبه . وهذا المبدأ واضح في نهاية الدوبيت التالي :

ناس قدر الله قداعدين في البيوت ما "بخو ترو من كئي وكشيف حدال الحريم ما بفو ترو أخير أخير براي ، أسد الرديم أنوترو صاحبي إن ضل ما بغشي به ، ديمه بسوترو

ويلفتنا في هذا الدوبيت – سوى موضع الاستشهاد – وصف الشاعر لغير النهاضين من الناس بأنهم : ناس «قدر الله » ، أي الناس الذين ال

<sup>(</sup>١) أصلها : وأخلف ، أي أخالف بين الكيان فتكون آثارها هكذا مثلًا .

يظنون أن الرزق مقدور لهم فلا حاجة بهم للخروج والضرب في فجاج الأرض وكل ما يشغل به هؤلاء أنفسهم هو أن يتداولوا أخبار النساء وينهشوا في عروضهن وهذا وذاك من شأنه أن يسلبهم صفات الرجولة وقوله «قاعدين في البيوت ، لها مغزاها بوصفها الصورة المقابلة لحياة المنهاض التي لا تعرف البيوت ولا الجدران ، بل الحياة المضطربة غير المستقرة على حال ولكن يتضح لنا الفارق بين الحياتين نسوق - أخيرا مذا الدوبيت الذي يعكس لنا الصورة المقابلة ، صورة الحياة القلقة المضطربة . يقول الشاعر :

واحدين شدوا الركاب وجدعوا النميم بي قفامنن واحدين في السّجن ، شهر المروق ما جامن أخوات ديفة النقعة السّهاد والاهن دي بنتعدا ، عقب اهل البُكار ، واشقاهن!

\* \* \*

ومن كل ما مضى يتبين لنا أن «الصعلكة» الجاهلية تكرر نفسها في حياة النهاضين من القبائل العربية في بوادي السودان ، مشكلة بذلك حياة النهاض في علاقته مع الآخرين ، وفيا يؤمن به من قيم ومبادى. وكما أدى الشعر قديماً دوره في تسجيل كل ما يتعلق بالصعلكة والصعاليك كذلك قام الشعر القومي في السودان بنفس المهمة في الزمن الحديث . وقد كان الدوبيت – أوضح وأنضج أشكال هذا الشعر – هو الشكل الذي صور لنا النهاضون من خلاله حياتهم ومبادئهم ، فكانوا صادقين في شعرهم صدقهم مع أنفسهم .

# الابسل

العلاقة بين الإنسان والحيوان علاقة قديمة يتمثل فيها كل ما يتمثل في علاقات الناس بعضهم ببعض . بعض الحيوان أليف ومحبوب لدى الإنسان وبعضه كريه . وقد استطاع الإنسان أن يقرب إلى نفسه أنواعاً بعينها ، منها ما سخره الله عز وجل لفائدته ، وأن يستأنسها . وليس الاستثناس سوى أن يكتسب الحيوان بعض الصفات الجوهرية للإنسان .

ومن الحيوان الذي أحبه الإنسان ، سواء لما له فيه من فوائد ، أو للجرد الاستئناس به ، الجمل . فلهذا الحيوان مزايا خاصة ، جعلته من أحب الحيوان إلى نفس الإنسان . فإلى جانب قدرته الفائقة على تحمل الرحلات الطويلة ، وتحمل العطش أياماً ، وفوق هذا وذاك صلاحيته الفريدة في اجتياز الصحاري والوهاد – إلى جانب هذا كله فإنه حيوان حساس بأكمل وأدق معاني الكلمة . وحساسية الجمل للموسيقى والغناء لا الرقى إليها أدنى شك .

ويكاد يجمع مؤرخو الشعر العربي على أن حداء الإبل – أي الغناء

لها بإيقاع معين في أثناء الرحلة - كان معواناً لها على متابعة السير ، ومثيراً لنشاطها . ويقال إن هذا الحداء كان يتفق في إيقاعه مع وقع أخفاف الجال في مسيرتها من جهة ، وأنه قد تطور - من جهة أخرى - إلى شعر الرجز . ومن ثم نفهم السبب في طرب الإبل للحداء بخاصة وللغناء بعامة . ويبدو أن الحداء لم يكن ليطرب الإبل فحسب ، بل كان يطرب القافلة جميعاً . وعند ذاك يصنع اللحن الموسيقي للحداء الإطار العام الذي يضم الحيوان والإنسان في وحدة سعيدة منسجمة .

وإلى جَانب حساسية الإبل الموسيقى والغناء يقال إنها تتَمتَّع بمشاعر مرهفة تتحكم في علاقة بعضها ببعض ، إناثها بذكورها. وقد سبق أن مر بنا قول الشاعر عبد الرحمن العبادي في الغزل:

وفيه يتحدث عن حنينة الجارف لمحبوبته فلا يجد ما يشبه به هذا الحنين سوى حنين النوق. وجدير بالملاحظة هنا الوصف الذي وصف الشاعر به النوق؛ فهو يصفها بأنها «شفوق» وهي صفة إنسانية من المطراز الأول؛ لأن الشفقة معنى إنساني وحضاري. لكن المؤكد أن الشاعر لم يخلع هذه الصفة على إناث الإبل من عنده ، بل لا بد أنه عرف فيها ذلك من طويل عشرته لها وخبرته بها.

هذا الحيوان الذي يتمتع مجاسة فنية ومشاعر إنسانية جدير بأن يكون محبباً إلى نفس الإنسان أثيراً لدية .

وفي بوادي السودان الشاسعة تتأكد علاقة الإنسان بالإبل من كل نواحيها ، وينفعل الشاعر بهذه العلاقة فيتغنى بها ويغني لها ، ويكون من نتيجة ذلك شعر كثير له طابعه وموضوعة الخاص ، هو ما نسميه و شعر الإبل ، . وسوف نستمرض معا في هاذا الفصل بعض الناذج الشعرية ( من الدوبيت ) التي قالها الشاعر القومي ، والتي تصور لنا جوانب العلاقة بين الإنسان وهذا الحيوان الأليف .

\* \* \*

ونبدأ بالظاهرة القديمة في حياة الإبل ، وهي أنهـا تطرب للغناء وتنصت إليه في شغف بالغ .

في مستهل قصيدة للشاعر عبد الرحمن العبادي نجده يقول:

وكت الليل بَرَد ونجم الكُنْبَار اثْبَلَتْت حِلْيَتْ يَمُثِّنِي وقعد الجل يصنت قويطراتك كشيب التربشوله وحنثت ما بنلد «النتَّحَلُ ، تاني الخوالدة ان جنت

فالشاعر قد حلا له الغناء (حليت نمتي ) عندما أوغل في الليل وهب عليه النسيم بارداً . وعند ذاك أخذ جمله ، الذي شاركه رحلة اليوم وحر النهار ، ينصت إليه مرهف السمع (التصنت في التعبير العامي المجمل أكثر من معنى الإنصات ) .

والواقع أنني ــ وسأذكر هذا الخبر لطرافته وأهميته في هذا السياق ــ

عندما سمعت هذا الدوبيت من الشاعر وجدتني أنطق بعبارة الإعجاب والتعجب معا ، قائلا: «يا سلام!». وأحس الشاعر بمعنى التعجب في العبارة فقال لي: «هذا صحيح!». قلت: «ما هذا الصحيح؟». قال: «أن الجمل راح ينصت إلى غنائي». قلت: «وهل كان الغناء سوى دوبيت كهذا؟» قال: «إننا نقول الدوبيت بطريقة الغناء ، سواء أكنا نؤلفه لساعته أم نغنيه من الذاكرة. أما هذه الطريقة من الإلقاء التي تسمعها مني الآن فليست من الغناء في شيء». يريد بهذا أنه كان يسمعني الدوبيت بالطريقة التي تمكنني من فهمه ، أما الأصل في الدوبيت فهو الغناء .

وقد ذكرت هذا الخبر رغم أن المعلومة الخاصة فيه بغناء الدوبيت ليست جديدة ؛ وذلك لتأكيد هذه المعلومة من جهة ، ولتأكيد حقيقة أن الجمل ينصت الغناء من جهة أخرى . فليس الأمر إذن مجرد توهم من الشعراء لقدرة هذا الحيوان على التجاوب مع الغناء ، أو مجرد صفة يخلعها الناساس على حيوان يحبونه ، بل هو حقيقة يقسم على الاقتناع بها الشاعر .

وإمعاناً من الشاعر في إقناعي بهـذه الحقيقة راح يترنم ببعض الشعر – رغم خجله من ذلك لكبر سنه – فإذا به يخرج في نسق من الأصوات لو كان لي أن أتمثل الحداء القديم لما وجدت صورة أنسب له ممـا سمعت منه. وحين استكتبته هذا الشعر كان كا يلي:

تبقى حقيقة أنه غناء ينهج منهج الدوبيت .

وبعد هذا نلاحظ أن هذا الغناء يصلح لأن يغنيه شخص بمفرده أو أن تشترك معه مجموعة من الناس تردد بعده المقطع المتكرر.

ولست أستطيع بعد هذا أن أصف الطريقة التي غنى بها الشاعر هذا الكلام ، وكل ما أذكره هو أنني تخيلته على الفور راكباً جملاً يسير به سيراً هيناً بطيئاً يلفت المرء منه تكرار وقع أخفافه على وتيرة واحدة . وقد تذكرت عند ذاك الفكرة القديمة التي ربطت بين موسيقى مجر الرجز ووقع أخفاف الجمال ، بخاصة وأن هذا الشعر يعتمد على تفعيلة الرجز.

أما الموضوع الذي تغنى به الشاعر فموضوع غرامي ، يصور فيه الشاعر عاطفته نحو الأحبة وقلقه وسهره الليل وحيرته وذوبان قلبه . موضوع يغلب عليه الطابع الشجي ، فلا غرو أن يكون اللحن الذي تغنى الشاعر فيه هذا الموضوع شجيا . وكأن الشاعر يدرك أنه إنما يغني هذا الشعر لجمله خاصة فإذا بنا نجده - لهذا – يستهل كل رباعية بالحديث عن الجمل وكيف أنه شد عليه الرحل قاصداً المحبوبة (الدرعة ام رشوم) . حدث هذا في الرباعيتين الأولى والثانية ، أما في مستهل الثالثة فلم يكتف الشاعر بأن يشد الرحل على جمل واحد بل إنه خرج في قافلة من الجمال ه قطرها ه وراءه (شديت قاطرن) . ولعله شاه أن يرضي جمله بأن يقدم إليه العذر عما يسببه له من متاعب فكان تكراره لعبارة يا و بالي » يعد كل شطرة .

وهذا التجاوب بين الشاعر وجمله كثيراً ما ينعكس في الشعر متخذاً شكل الحوار الذي يتولى الشاعر حكايته لنا . وكثيراً ما يكشف الشاعر لجمله عن مشاعره لكي تكون عذره إليه فيا يكبده من مشاق . والطريف أن نجد لدى الجمل في مثل هذه الحالة تفهما طيبا لظروف الشاعر ، وكأنه صديق يقدر هموم صديقه ومتاعبه ، ويبذل قصارى جهده في التخفيف عنه أو في معونته .

ولننظر الآن كيف صور الشاعر هذا التجاوب بينه وبين جمله من خلال هذه الحوارية . يقول الشاعر ود حيدوب، وكانت له عشيقة في «ريرا»:

كم كتر بته من الصبيح للغيبه وكم شقيت فيافي وكم كتلت دبيبه أموال الرسمال مها تكون بن جيبه كربت يا جمل ، في «ريرا» لي حبيبه

\*

قال في الجمل يا سيدي أرخي رسيني وانا عار ف الطريق بالله ما توصيني لام زين الحبيبه اليك بصل في حييني وان بطالت البكره السؤق عصر وديني

ففي الدوبيت الأول يطلب الشاعر من جمله أن يسرع في السير حتى يصل في أقرب وقت إلى « ريرا ، حيث تقيم العشيقة . وفي الدوبيت الثاني نعرف أن الجمل استجاب لهذا الطلب ، وطلب من صاحبه أن يرخي له العنان ويسكت ؛ فإنه عندئذ سينطلق في الطريق إلى ريرا الذي يعرفه جيداً ولا مجتاج إلى أي «وصية» خاصة . إن الجمل يعرف أن المحبوبة هي المقصود في ريرا ، ويعرف ما في نفس صاحبه من شوق وتلهف ، ويقدر الموقف ، الموقف كله أحسن تقدير . وهو لا يملك بعد كل هذا – لكي يزيد صاحبه اطمئنانا – إلا أن يسمح لصاحبه بالتخلص منه بالبيع ، أي إنهاء ما بينها من عشرة وصحبة ، إذا كان عصر اليوم التالي حيث تقام السوق .

وهذا القدر من التفاهم بين الشاعر وجمله قد لا يتوافر بين الصديق وصديقه .

والواقع أن الجل كان دائماً رفيق الشاعر في رحلت إلى مواطن أحبائه . ولعلم من أجل هذا أن صارت له مكانته في نفس الشعراء . فهم يسرون إليه بعواطفهم ويأتمنونه عليها ، وهو لكثرة ملازمته لهم قد عرف كل ما يرضيهم ويسرهم .

في دوبيت يروي للشاعر محمد إبراهيم سميري نجد وصفاً لسير الجل وكيف أن خطواته فساح ومتساوية متناسقة ، وكيف أنه يقطع المسافات ويحسن تقديرها . ثم نجد الشاعر يدعوه إلى أن يفسح بين يديه حيث ان الليل قد أقبل بظلامه ، وأنه بذلك يكون قد أوشك على الوصول إلى محبوبته .

يقول الشاعر :

خبيبك الدرب كبار ومواسه وإيديك يقطعوا الفرقة ويعرفو فوا قياسه أفورق ايديك الضامة جاني دماسه يبقى الليله شتلة نامه برعت راسه

وما دام الجمل قد صار صديق الشاعر المقرب إلى نفسه ، فلا غرو أن يصحبه في رحلة حيات، كلها ، أي أن تنعقد بينها الصداقة التي لا تنتهي إلا بموتها كليها أو أحدهما . لكن رحلة الحياة طويلة ، فيها الصبا والشباب ، وفيها كذلك الكهولة والشيخوخة ؛ فيها أيام المغامرة وأيام الهدوء والدعة ؛ فيها الحلو وفيها المر ، ولكل سن ما يناسبها . والجمل حرفيق هذه الرحلة الطويلة – لا بد أن تنعكس عليه كذلك ظروف صاحبه ؛ فهو يتقدم معه كذلك من الشباب إلى الشيخوخة .

يا عُنتَيْت كُبُرْنا وحالنا تَبُ ما زَلَهُ وَكُل بِهِم فَي هُوانا مَغْيَرِين مَثْرَل وَكُل بِهِم فَي هُوانا مَغْيَرِين مَثْرَل وَيْ مَنْهُل وَيْنَ مَا طريت الله دماعه جرى مِنْهُل حلق الريف بِوج ناري وغيضنا قل

\*

#### وين ما طريت ال دماعه جرى مسروح حلق الريف بوج ناري وغيضنا يروح

فالشاعر يقول في الدوبيت الأول لجله: «أيها الجل العزيز ، لقد تقدمت بنا السن ولكننا مع ذلك لم نزل على حالنا في العشق والرحلة لم نتغير ؛ فها زال لنا في كل يوم غرام جديد ، وما زلنا ننتقل – من أجل هذا – بين مكان وآخر . وكأن الشاعر يلحظ في هاذا السياق العبارة الشائعة القائلة « ولذة العيش في التنقل » ! ولكن هذه المغامرات العابرة التي يقوم بها الشاعر مصطحباً فيها جمله لا تمحو بحال من الأحوال ذلك الحب القادم الذي ملك على الشاعر نفسه ؛ فحيثا تذكر ذلك الفراق الألم الذي ترك فيه صاحبته والدموع تجري منهمرة من عينيها أجبت ربح الشال من جديد نار العشق في قلبه فدفعته إلى السفر من جديد فلا يغمض له عندئذ طرف ، وكذلك جمله .

والدوبيت الثاني تكرار لنفس المعاني .

والجدير بالتأمل في هدذا الشعر قول الشاعر في مستهل الدوبيتين :
«يا عتيت كبرنا ... ، فهذه العبارة على صغرها تتضمن كثيراً من المعاني في كلمة «عتيت ، تدليل للجمل ، مع أن هذا الجمل ليس صغيراً في السن فيدلل ، بل لقد كبر وتجاوز سن التدليل . ولكن الشاعر لم يجد غضاضة في أن يدلل هذا الجمل المسن ، كأنه يستبقي لفظة التدليل هذه تذكاراً لما كان عليه الجمل من شباب في الماضي ، وكأن الجمل في هذا السياق هو الشاعر نفسه ، وكأن الشاعر قد استعاض بالحديث إلى جمله عن ذلك التقليد القديم في الشعر العربي ، حيث كان الشاعر يتوهم معه صاحباً أو صاحبين فيوجه الحديث إليها معبراً عن مشاعره الخاصة ، فيإذا دلل صاحبين فيوجه الحديث إليها معبراً عن مشاعره الخاصة ، فيإذا دلل

الشاعر جمله وقال له في الوقت نفسه «لقد كبرت» يكون قد أحدث مفارقة درامية ؛ إذا لا يتفق التدليل وكبر السن ؛ ولكن التدليل هنا هو مجرد أثر من آثار الماضي ؛ والحديث كله منعكس على الشاعر نفسه ؛ وكأنه يقول : «يا ابو حميد والله كبرت » مثلاً.

ومها يكن من شيء فإن التداخل في هذا الموقف بين الشاعر وجمله يجعلنا نحس بمدى مكانة الجمل من نفس الشاعر ، ومدى التجاوب النفسي بينها ، سواء أكان هذا التجاوب واقعياً وحقيقياً من خلال الغناء أم كان خيالياً وهمياً من تصورات الشاعر نفسه .

وكا يحدث في حياة الناس وبين الأصدقاء بصفة خاصة أن يسبب موت واحد منهم لاعج الحزن والأسى في نفوس الآخرين ، الأمر الذي يدفع بالشاعر منهم إلى القول ، كذلك الأمر بين الشاعر وجمله ؛ فإن العشرة الطويلة والصحبة بينها تفرض على الشاعر رئاءه عندما يموت ؛ لأنه يفقد فيه بحق صاحباً عزيزاً .

ورثاء الإنسان للحيوان ، بخاصة الحيوات الأليف ، ظاهرة مألوفة حتى في العصر الحديث ، ولا غرابة فيها إذا أخذنا في الاعتبار إمكان توطد العلاقة بين الإنسان والحيوان حتى تفوق كل تصور وكل خيال .

وإذا كنا قد رأينا موضع الإبل من نفس الشاعر القومي في السودان ، بخاصة في بيئة البادية ، حيث تكثر الإبل ، وحيث يكون الاهتام بها ، ورأينا ما يكون بينها وبين صاحبها من تجاوب نفسي ، فإنه لا يكون غريباً أن نتوقع من هذا الشاعر أن يكون وفياً لهذه العلاقة بعد أن تتدخل المقادير فتفصم عراها بأن يقضي جمله نحبه . لن يكون غريباً أن نجد الشاعر ود شوراني مثلاً يقول قصيدة طويلة يرثي فيها جمله . وسنجتزىء منها هنا بقوله فيها :

> رقد المقدر الككان بي جزيدته اتبين كم شر بالتقية والعتامير هيئن زمنه العالي سرجه القارتيته معيئن المُطْمَرُ مُلاكن بعَلمُوقه ما بُنيتدين

> > \*

انكسر العزيز ود المهوره القاصع أفننف ليه في في المسلم وسدره جاير وواسع منسول الشدايد الحوري جده التاسع جايبه تعبنا وامه المي د شر في ماصع

\*

ويختتم ود شوراني هذه القصيدة بقوله :

سفراً بالرَّدِي الكَرْبَاجِه فوقه بِنجَوَد ما عبد الله ساقي عليه مو متمود البَهَجَمَ به ست الريد فلانه مهوَّد اندمدم رقد ، من غيره الله بعوض

ويتضخ لنا من هذا أن الشاعر يرثي لجمله كما يرثي الإنسان لصديق

أُو عزيز لديه ، وبنفس الطريقة .

فهو في الدوبيت الأول يذكر بالثناء من صفات جمله قدرته التي تكشف عنها في وضوح ذراعه المفتولة. لكن هذا الجمل القوي ورقد، رقد، وقدته الأخيرة.

هذا الجمل كثيراً ما جاب الفيافي والصحاري القاحلة (العتامير) في همة وعزيمة ، أيام كان قوياً سامقاً وعليه رحله قد شد بحـزام من نوع خاص متين. ذلك أنه لقوته وعنفه في الجري كان كثيراً مـا يقطع حزام رحله هذا فيلقي براكبه ويسرجه معاً.

ولقد عاش هذا الجمل حياة رغدة؛ فقد كان مخزن «علوقه» مليثًا على الدوام، يأكل منه كيف يشاء بغير حساب، وذلك لأننــــا كنا ننفق عليه عن سعة، فلا نستدين لكي نشتري له علوقه.

وفي الدوبيت الثاني يحدثنا الشاعر عن أصالة هذا الجمل القوي ؛ فهو جمل معروف النسب ، عزيز ، أفطس ، عريض الصدر واسعه ، إنه من نسل الجمال الشديدة ، ونسبه معروف حتى جده التاسع . وقد كان جده هذا جملاً حورياً أبيض ، أي ينتمي إلى فصيلة من أرقى فصائل الإبل .

ونحن لم نحصل على هذا الجل في سهولة ، بل لقينا العناء في الحصول عليه وفي توليده ؛ فقد حرصنا على ألا نترك أمه تحمل فيه من أي فحل الم مطلق كائناً ما كان ، بل يكون نتاجاً لجل أصيل اخترناه .

هذا الجمل « انكسر » فرقد فاقد القوة فاقد العزة .

وفي الدوبيت الأخير يحدثنا الشاعر عن حاله بعد أن فقد جمله الذي صحبه في رحلة طول حياته ، وكان بينه وبينه ألفة وتجاوب ، وكيف أنه سيضطر إلى السفر على جمال أخرى غيره فيقول : إن السفر على الجمال الأخرى الرديئة التي تحوجك معها إلى جمل « الكرباج » وضربها به بين آونة وأخرى لحثها على السير، أي الجمال البليدة فاقدة الإحساس، هذه الجمال لم أتعود على ركوبها. أما الجمل الذي ألفت ركوبه ، والذي كنت كثيراً ما أغشي به المجبوبة (ست الريد) في أواخر الليل ، فقد انكسر وتهدم وهوى فيات. ألا عوضنا الله عنه خيراً!

هكذا ؛ وبهذه الحرارة ؛ يرثني الشاعر جمله ؛ ذاكراً مآثرة ؛ وطول صحبته له ؛ ناعياً حظه بمفارقته إياه . وكل هذا إن دل فإنما يدل على قوة الرابطة ، ومتانة العلاقة ، بينها .

# الباب الثالث

شعر الفناء لدى القبائل



إن اتساع رقعة الأرض في السودان قد جعل البيئات فيه تقباين بشكل واضح ، من حيث المناخ والإنتاج ، ومن حيث وجوه النشاط الإنساني . فإذا لاحظنا مثلاً أن وظيفة الرعي وظيفة مشتركة بين من يسكنون شرق السودان وغربه ، وجدنا مع ذلك فرقاً في نوعية المراعي ؛ ففي بيئة نجد الإبل والضأن ، وفي أخرى نجد الأبقار ، حتى إن نوع المرعى ينعكس على سكان البيئة في بعض الأحيان ، فنجد البقارة في شمال كردفان ، وهم رعاة أبقار ، ونجد الحمر في جنوب كردفان وغربها ، وهم رعاة أبقار ، والاسم يدل على ذلك ، وقد فضاوه على تسميتهم بالجمالة ، هذا الاسم الذي يطلق عليهم كذلك أحيانا ، ولكنه تسميتهم بالجمالة ، هذا الاسم الذي يطلق عليهم كذلك أحيانا ، ولكنه لم يكتب له السيرورة والغلبة .

وكذلك تكون العناية بالخيل قليلة نسبياً في بعض المناطق ، كما هو الحال في الجنوب والشرق ، في حين تظفر بالقدر الأكبر من عناية الأهالي في المديرية الشمالية ، وبصفة خاصة في الجنوب الغربي من دارفور ، حيث يشغل صيد الأفيال جانباً كبيراً من اهتمام القبائل المقيمة هناك ، وبخاصة

التعايشة ؛ فإن « المَـيَـاقــُنة » ( صيادو الأفيال ) يعتمدون على الخيل في مداورتهم للأفيال .

وهذه الوجوه من الاختلاف بين بيئة وأخرى ، وكثير غيرها مثلها ، تنمكس بشكل ملموس في أسلوب الإنسان في فهمه للحياة وتقديره للأمور ، وفي وسائله الفنية في التعبير عن نفسه .

ومها تكن ظروف البيئة التي قدر للإنسان أن يعيش فيها مواتية أم قاسية ، ومها يكن نوع العمل الذي يقوم به الإنسان لكسب لقمة العيش ، فالذي لا شك فيه أن كل إنسان ترد عليه أوقات يجد نفسه فيها يزاول عملاً من نوع آخر ، لا علاقة له بالكسب أو بلقمة العيش ، وإن كانت علاقته بالحياة أشد ما تكون توطداً ، ألا وهو العمل الفني . فكل إنسان عارس التعبير عن نفسه بطريقة أو بأخرى ، مها تفاوتت وسائل التعبير من حيث المنوع . وربما كان التعبير من حيث المنوع . وربما كان الغناء والرقص أكثر أشكال التعبير الفني عن النفس وأكثرها مواتاة .

ونود الآن أن نقوم بسياحة سريعة خارج المدن السودانية ، وبعيداً كذلك عن البيئات التي يشيع فيها التغني بالدوبيت ، لكي نلم بأشكال الشعر المختلفة في البيئات المختلفة ولدى القبائل المختلفة .

ومع أن النافج التي جعتها بنفسي من هذه المناطق المختلفة ، كغيرها مما يشيع في تلك المناطق ، هي أشعار مجهولة المؤلف في الغالب ، بما قد يحدو بالبعض إلى عدها من التراث الشعبي ، فإنني أود هنا – ودون الدخول في جدل حول نسبة هذا الشعر أو تسميته العامة – أن أقدم الصورة متكاملة لأشكال التعبير الشعري غير الفصيح في السودان . ولا

أدعي مع ذلك أنها صورة كاملة ؛ فربمـا فاتتني أشكال لم أصادفها أو أسمع عنها .

ومن جهة أخرى فإن إطلاق كلمة وشعر» على هـذه الناذج التي تفتقر في كثير من الأحيان إلى المقومات الشكلية الأساسية للشعر، كاستقامة الوزن أو انتظام القافية، قد يثير كذلك بعض الجدل. فهذه الناذج قد تُعَنَّى بشكل أو بآخر، وفقا لطريقة خاصة في الأداء، فتكون مقنعة بوصفها أغاني، أما أن تعد – رغم قصورها الفني – شعراً فهذا لا يكون مقبولاً.

وأقول إننا ينبغي ألا نفصل بين ما هو غناء وما هو شعر بالنسبة للمراحل الأولى من مراحل التعبير الفني للإنسان عن نفسه ؟ لأنه يعبر عن نفسه — عندئذ ودائماً — غناء أو على الأقل قولاً مرتلاً . وتظل هذه الظاهرة ، ظاهرة اقتران الغناء بالشعر ، هي الغالبة حتى في المراحل المتطورة نسبياً من مراحل التعبير . وقد سبق أن مر بنا ما يؤكد ها أمن كلام شاعر الدوبيت عبد الرحمن العبادي عن طريقته في قول الدوبيت .

وعلى هذا ينبغي أن نعترف بأن كل أشكال الغناء في البيئات ولدى القبائل السودانية المختلفة إنما هي تعبير شعري يتفاوت في نضجه بالقياس إلى الشكل الشعري الكامل .

ولنبدأ الآن في استعراض هذه الأشكال .

## الجراري

ذكرنا في الفصل الأول من هذا الكتاب أن الدوبيت أنضج أشكال التعبير في الشعر القومي السوداني ، وأنه لا يداني، في النضج سوى شعر الجرّاري ؟

الجراري هو شكل من أشكال الشعر الغنائي أخذ اسمه هـذا من انتسابه لبني جرار في كردفان . وهو غنـاء يصحبه الرقص وكذلك طنبور صوتي بشري لا آلي . وهو يقال في المناسبات العامة ، كالعرس ، والحتان ، والأعياد على اختلافها . وتنصرف أغراضه إلى الغزل ووصف الجمال والفخر والفروسية .

ورغم نسبة هــــذا الشكل إلى بني جرار في كردفان فإننا نجده ينتشر في الغرب في دارفور ، بخاصة لدى قبيلة الزيادية في شمال دارفور. وهو هناك من الأشكال الشعرية الخاصة بالنساء .

وكما يغلب على الفتيات في كل أنحاء العالم تفضيل الرجل الغني على الفقير كذلك عبرت الفتاء من بني جوار ، حين عقدت المقارنة بين

الفقير والغني ٢ عن نقس النظرة . تقول :

يا فنقيري ماك زول ساكت ملازم الكور عاجبني سِيد ام زور كـُـل ليله عــاقر دور

\*

يا فقيري منسّي انشّر ساكت ملازم الحـر عاجبني سيد الكر يا خشم البيكنُدُ الجـر

فالفتاة تقول في المربوع الأول : «أنت أيهـ الفقير لست شخصاً ذا حيثية أو مكانة ، بل مجرد شخص يندس بين جموع البنات ويلازمهن دائماً . أنت لا تعجبني ، ولكن يعجبني ذلك الرجل صاحب الجمال الكثيرة ... »

ثم تطلب في المربوع الثاني من ذلك الفقير أن يبتعد عنها ؛ فهو يقف في الحر يتعب نفسه دون جدوى . إنه لا يعجبها بل يعجبها ذلك الرجل الذي يملك « الزريبة » المليئة بالإبل. وهي تعير ذلك الفقير أخيراً بفقره وذلة نفسه ؛ فهو يلعق ما يتبقى في الأوعية . بعد أن يفرغ الناس من طعامهم ، شأنه في هذا شأن الكلب .

ومن الواضح أن هذا الشكل الشعري مستقيم الوزن منتظم القافية ، وهو دائمًا كذلك . وهو أشبه ما يكون بالدوبيت من حيث نظامه ووزنه وقافيته ، سوى أنه – من حيث الوزن – مجزوء . وكل ما يلاحظ من خطأ في الوزن في هذا النموذج يتمثل في الشطرة الأخيرة من المربوع

الثاني ، حيث تبدو لفظة « يا » زائدة . وكذلك هناك عيب وحيد في القافية ، يتمثل في قافية الشطرة الأولى من المربوع الأول ، حيث يختلف حرف الروي (اللام) فيها عنه في بقية الشطرات . على أن هـذه الميوب ليست مطردة في كل جراري ..

ولننظر الآن هذا الجراري في موضوع الغزل:

اسماك لي محداد خبرك ليش ما اللهجداد جرحك فوقي الشدد حقرن القبح ما القدد(١)

\*

لیك عطشان ومُبَلَثُح (۲) ولیك مرضان ومُطَرَّح شوفَــَكُ کَلیْ ما مُصَرِح قلبی علیك اتجر ّح

ويتميز هذا النموذج – كمعظم شعر الجراري – بالبساطة والوضوح · ونلاحظ أن وزن هذا النموذج يختلف عن النموذج السابق ؛ فهناك كان الوزن مجزوء الرجز ، وهنا مجزوء المتقارب . والواقع أن هذا النموذج مما يشيع لدى قبيلة الزيادية .

ويمتد هــــذا النموذج فننتقل فيه من موضوع الغزل ( والغريب أن تغنيه البنات كا سبق أن ذكرنا ) إلى موضوع الحديث إلى الجل :

'خفشك دق وخندقالي » وحِس سوطت حباً مَعْلَي

<sup>(</sup>١) ما انقد" ، أي ما الفتح . (٢) على وثك النضوج .

قَافَنَ (۱) بيك ناس جقلي (۲) بيك ناس جقلي (۱) بيك ناس جقلي (۲) بيك ناس جقلي (۲) بيك ناس جقلي (۱) بيك ناس موضوع جديد هو الفخر ، فتقول في أخيها :

ما كتبر كبتوسته وما سُوعَه لِحُشوشه
يوم الضيق يا موسى تجرد النعيش بكالموسه (۱)

أي أنه لم يستخدم سلاحاً في أذى الناس ، كما أنه رجل غني كريم النفس وليس نمن يساقون لحسن النبات مقابل أجر. يظهر ذلك منه يوم تحل بالناس بجاعة ؛ فعند ذاك يحمل جماله الذرة ويفرقه في الناس ، يفك ضائقتهم .

ثم تنتقل إلى الحديث عن الناقة ، فتشير إلى حكاية اللص الذي جاء كي يسرق ناقة من إبلهم فأردوه فتيلا وأخذت الناقة تطأ ضلوعه بأرجلها.

الدو خرة المقروعه بام سَنْجَه المنوعه أمَّ الزول ماجوعه توطي ام زور في ضاوعه

فالناقة الممنعة يحميها أصحابها ؛ الذين قتلوا اللص حين أراد سرقتها بالبندقية فتركوا أمه « موجوعه » ( ماجوعة ) القلب لفقده . هذه الناقة أخذت تطأ ضلوعه .

وأخيراً نصل إلى موضوع الرثاء فنجد الفتاة التي افتخرت من قبل بأخيها موسى ترثي هنا أخاها الآخر المسمى عيسى فتقول :

 <sup>(</sup>١) قافن : سارت .
 (٢) ناس جقلي : النوق .
 (٣) بقت : اشتعلت .

<sup>(</sup>٤) بقاوصه ، أي يجمله .

تعني أنها ترى الإبل الزوامل وقد جاءت في أسراب كأنها أسراب طير ، منتظمة ومليحة كأنها عسكر الزفة ، وعند ذاك تأخذ في البكاء (وتكني عن نفسها بأم جقر) والتحسر على عيسى الذي مات قبل أن تتاح له فرصة لأخذ ثأره . وهي في هـذا تحمس الآخرين للذهاب للأخذ بثأره .

هكذا يمتد الجراري لكي يتناول كل الأغراض الحيوية من غزل إلى رئاء، ومن حديث عن الإبل إلى الفخر، ومن المقارنة بين الفقر والغنى إلى التحميس للأخذ بالثأر، ومعنى هذا أن الجراري يتمتع بشكل ثابت تتنوع داخله الأغراض والموضوعات، أما موسيقاه فمقاطعها قصيرة وسريعة فيسمل تطويعها لشتى الأغراض.

على أنه ينبغي لنا أن نلتفت هنا إلى أن لدى قبيلة الزيادية نوعاً شعرياً يسمونه « الهزيز » ، ويقصد به إلى إثارة المشاعر ، والغالب أن تغنيه النساء كذلك . فإذا نحن استعرضنا الآن نموذجاً منه اتضحت لنا بعض الحقائق .

ثقول المغنية :

نِجُرُ علیہ ' القـول منــار سُه عَـَّن حول کان نکدی الحق یا مور فی تار 'ہ میْت زول والمناسبة أن الشخص المتحدث عنه كان قد سقط صريعاً في معركة بين قبيلته وقبيلة أخرى ، وعقدت لمقاضاة المتهمين محكة ، عقدها المفتش الإنجليزي المسمى « مور » . ومعنى النص أن هذا الشخص الذي نتحدث عنه فنطيل الحديث ، قد مضى الآن على آثار أقدامه في تراب المعركة عام كامل . فإذا كنت أيها المفتش الإنجليزي مور منصفاً حقاً فلا بدأن تقتل في الثار له مائة شخص .

ومن الواضح أن الموضوع حزين ٬ وأن المصاب فادح . لكن الشبه كبير بين هـذا الهزيز وبين الجراري . فإذا كان المقصود بالهزيز إثارة المشاعر أمكننا أن نصرف هذه التسمية إلى الرقصة المصاحبة لفناء هذا الشعر ؛ فلا بد أن تكون رقصة حماسية حارة .

والحق إن كثيراً من الأغاني يأخذ اسمه من الرقصة المصاحبة له . فإذا كان الكلام بطبيعته قابلاً لأن يوضع فيه أكثر من لحن فمن الممكن عندئذ أن يبقى الشكل الشعري واحداً وتتعدد الألحان التي يغني فيها فيأخذ في كل مرة اسماً جديداً .

وسوف نلاحظ فيما بعد أسباباً أخرى لإطلاق أسماء بعينها على الشكل الشعري المشكل الشعري الواحد . ولدى الزيادية أنفسهم ، يأخذ المشكل الشعري السابق ، سوى اسمي الجراري والهزيز ، اسم الشقلاب . وهذا مثال منه :

وَدُ يِمْـُرَ الفروع أبو رأيا ما مقلوع دفـاع للشوايـــل أيام سنين الجوع

أي أن هذا الشخص الشجاع من نسل شجعان ، وأن رأيه لا يستهان

#### التوية

ننتقل الآن إلى نوع آخر معروف كذلك لدى عرب الزيادية ، ويسمى «التثوية » . وإذا كانت هناك لدى الزيادية رقصات خاصة بالنساء فإن هناك كذلك رقصات خاصة بالرجال . والتوية اسم لرقصة للرجال يطلق على الغناء المصاحب لها كذلك . وفي هذا الغناء يفخر الرجل بنفسه ، ويحاول أن يبزز قدرته على إنجاز ما دعت النساء إليه من تحميس في الجراري والشقلاب .

وفيما يلي مثال من التويه :

المجموعة : أبو كف<sup>(۱)</sup> الزّام في الخِشيشة <sup>(۲)</sup>

هَجَمُ له فريق فر" ديشه <sup>(٣)</sup>

المفني: كم صبيتًا راكب اللسُّبُحُورُ (١)

 <sup>(</sup>١) الأسد . (٢) الذي زأر في الغابة . والخشيشه تصغير 'خشّة ، أي أجمة .

<sup>(</sup>٣) جيشه . (١) الفرس .

وديل رَاكبين زراف البر (۱) مرمانا البوص على الكر كر(۲) و بَالنَّنَا سُدور على «مُكَنِّجَر »(۳) لمِنْنا رجال سلاحنا شَخَر (۱) عشان المسال نضوق الشر.

المجموعة : أبو كف الزام في الخشيشة هجم له فريــــق فر ديشه

المغني: بيتحن بشراري الموينه (۰)
بندوري شنو يا المرينه
بندور ولداً حمر، عينه
بندور لي هداد (۱) من جهينه
بندور مرعاي في « الخشينة ، (۷)
مرقوبة (۸) خالاص تقطعينه
حمي ليك نار جمرينه
وعبي لك حرب جربينه
خلي الكيك دنق يختلكص دينه

 <sup>(</sup>١) الجال. (٢) الشامي على أطراف الأودية. (٣) وبالنا: صراعنا، ومكجر بلدة في شمال غرب دارفور. (٤) صوت السلاح بعد كثرة الفرب. (٥) الشاقة.
 (٢) فحلاً من الجال. (٧) مرعى خصيب بين تشاد والسودان وليبيا. (٨) في رقبتك شخص، أي يا قائله ا.

#### 

وليس من الضروي أن تكون هذه هي نهاية الأغنية؛ قمن الممكن أن يستمر المغني فترة أطول بخاصة وأن المقطع الذي تردده المجموعة بين حين وآخر يتبح له فرصة لإدارة الجديد من المعاني كل مرة .

ومع ذلك فمن الواضح أن هذا الفناء يختلف من حيث الشكل بعض الاختلاف عن الجراري وعن الشقلاب. أما من حيث الموضوع فإنه يؤكد على أسان الرجال ، حيث يجري الفخر فيه بأشياء لا يفخر بها إلا الرجال. ومن ثم كانت التوية بحق هي الإجابة التي يقدمها الرجال الفتيات عن مطالبهن وتساؤلاتهن التي يبدينها في الغناء الخاص بهن.

في المقطع المتكرر الذي تغنيه المجموعة إشارة رمزية لموضوع التوية ، حيث نسمع فيه هذا الخبر القائل إن الأسد الذي زأر في الغابة هاجم بمفرده فريقاً بكامله من الناس فشتت شمل جماعة المحاربين منهم وأرغمهم على الهرب .

ثم يأخذ المغني بعد ذلك في تقديم صورة واقعية من حياة رجال القبيلة هي مصداق لمعنى الشجاعة الذي يحمله ذلك الرمز ، فيقول إن منهم من يركب الجال (فهم إذن لا يسيرون على أقدامهم) وهم جميعاً يخرجون قاصدين مراعي البوص النامية على أطراف الوديان التي تشق الجبال . فإذا ما وصلوا إلى قرية مكجر في شمال غرب دارفور وواجهوا أعداءهم دخلوا معهم في صراع مباشر ، التحمت فيه الصدور بالصدور .

ثم بعد ذلك تجمع الرجال وأخذوا يضربون بالسلاح حتى كل. ولكن من أجل ماذا يصنعون ذلك؟ يقول المغني: إنهم من أجل حماية أموالهم وممثلكاتهم من المغيرين هم على استعداد لأن يذوقوا الموث.

هذه صورة تعكس شجاعة الرجال واستعدادهم للتضعية بكل نفس ونفيس في سبيل المحافظة على كيان القبيلة ورعاية شئونهـــــا . وهي بلا شك صورة ترضي غرور النساء .

ثم يتكرر مقطع المجموعة فيعيد إلى الأذهان مرة مفزى الرمز الذي يحمله. وعند ذاك ينطلق المغني فيقدم صورة واقعية وتفصيلية جديدة، يؤكد بها للفتيات قدرة الرجال على إنجاز مطالبهن، وشجاعتهم التي لا حدود لها.

في هذه المرة يتكلم عن الناقة التي تبكي (أو هكذا يخيل إليه) ويغلب عليها الحنين فيسألها عما تريد (وفي هذا رمز لحديث الفتيات وما يطلبنه من الرجال) فتجيبه الناقة بأنها تريد فارسا شجاعا لايهاب بل يبعث الخوف في النفوس (حمرا عينه)، وانها تريد فحلا من أحسن الجمال الجمينية! وأنها تريد أخيراً أن ترعى في أخصب مرعى معروف في المنطقة، وهو مرعى الحشينة. ولو عكسنا مطالب الناقة هذه على ما تطلبه الفتاة لكان معناه أنها تطلب لنفسها (أو تتمنى) رجلا فحلا وفارسا هماما، عزيز الجانب كثير المثروة.

على كل حال هذه هي المطالب فيم أجاب المغني؟

عند ذاك صاح بها: يا قاتلة! أبسبب مطالبك هذه تقطعيننا ، تريدين

إبادتنا؟ (وذلك أن هذه المطالب مفرقة في أماكن متباعدة). ومع ذلك ألق بنا في الجحيم إذا شئت ، وأشعلي نار حرب وألق بنا فيها وانظري ماذا يكون منا ، فسوف نجعل الصقر الكبير يوفي ما عليه من دين .

ولا شك أن هذا الحديث الجديد يرضي غرور الفتيات . ومن الواضح أن الناقة لم تكن في هذا السياق سوى وسيلة رمز ؟ فمن المألوف بعامة في الشعر القومي السوداني الرمز إلى المرأة بالناقة ، كا يرمز إليها بالطبية أو غيرها .

وهكذا يغلب على شعر التوية أو أغنية التوية طابع الفخر والحماسة من الناحية الموضوعية ، وهو الطابع الذي يتفق كذلك ورقصة التوية ذاتها .



حِلِفْت مِمَا اركب اللي تِعَشَّرُ ولا تِعِيْتُعُ يجري وراهـاً تقف في وسـط السامر تنقط تجيب الذكر في قفاها

#### ويقول آخر في وصف فرسه :

أبو حافر ازرق تاج المد تقاطيع زمله حدانا عليه رقبه قنطره سد تفديه في غبانا عليه صدر لم صوره حد غير الذي في مكانه وله حافر ازويلي أزرق دي غرقان في دهانه راكبه ولد أمرد وميدعي في زمانه. الخ

والواقع أن البوشان لدى هؤلاء العرب هو اسم شامــل لمكل ألوان التعبير ؛ فهم لا يعرفون شكلاً شعرياً غـــيره. وهم لذلك يضمنونه كل الأغراض ، وإن غلب عليه الفخر والحماسة .

وحين نجد البوشان اسماً مشتركاً لشكل فني يروج في منطقة بعينها في في مصر وأخرى في السودان فإن هذا يلفتنا إلى حقيقة التفاعل الحضاري القديم بسين البلدين ، كما يدعونا إلى التفكير في الطريق الذي يمكن أن يكون البوشان قد سلكه من الشمال الشرقي في مصر إلى الغرب والجنوب المغربي في السودان.

وليس أمامنا إلا أحد فرضين ؛ فإما أن يكون البوشان قـد انتقل مع القبائل التي نزحت من شمال أفريقيا جنوباً إلى غـرب السودان ، وهي القبائل القحطانية (يلاحظ أن البوشان شائع لدى قبيلة الرزيقات) وإما أن يكون قد انتقل عبر طريق درب الأربعين الذي يربط بين الفاشر وأسيوط.

وهذا بوشان قاله أحــد أفراد بني هلبة ، وهم يقيمون في جنوب غرب دارفور ، في منطقــة «عِدّ الغنم» ( العد واد منخفض ، الماء قريب فيه من سطح الأرض ، ولذا فإنه يظهر بأقل بجهود في الحفر ، حتى إن الغنم تحفر الأرض بأظلافها لتشرب ) . وهم يستخدمون البوشان ويعرفونه باسمه ، ولا يعرفون شيئًا اسمــه الدوبيت . والبوشان لديهم ينقسم من حيث الغرض إلى قسمين ؛ قسم لإثارة الحماسة في الجاعــة ينقسم من حيث الغرض إلى قسمين ؛ قسم لإثارة الحماسة في الجاعــة للخروج للحرب ، وقسم لتناول الموضوعات الشخصية ، كالغزل والمـدح والفخر والوصف . . . النع .

وهذا البوشان قيل في التغني بمحاسن المحبوبة :

- رمضان حل للبصوم ، بنت الكبير ابو شنبات أم خشمن ابنيض ، رز بلا كنفات (۱) ما يتبطار د الفات ، ما بتجري الغارات ما بتيصالي (۱) ام بليب شائراد (۳) شعيرها سبيب الخيل ، بيز ره صادفت حرات

كان جيت ماشي ور"يني معاك الموت فوق الرقاب
 خشيمة أبيض كرة (١) لـن ، حليب شال القشكاده راب

<sup>(</sup>١) فشر الأرز . (٢) لا تصيد السمك . (٣) الصغير . (٤) مثل .

أم جيلندك دهين تجنب الحرابه ساح
 أم ريقاً عسل اللصرمان بدور مثلاح
 القطيعه مستكينه ، اتفوجوا شيفوا ليكو سماح
 عين المرعوب (۱) فوق الكدّادة (۱) راح
 فيضة صليبة (۱) ، صيغة دار الصباح (١)
 إن جمينا (١) من كل القالوه ، الختصيم قعد هناك استراح

في المقطع الأول يبدي الشاعر سروره بمحبوبته بنت الرجل الشجاع الكبير المقام ، ويقرن بين همذا السرور وسروره مجلول شهر الصوم ، وبعد هذا يأخذ في وصف هذه المحبوبة ، فيصف أسنانها بالبياض الشديد كالأرز المنزوع قشره ، ثم إنها لا تعبأ بما حدث في الماضي ، كما أنها لا تفر من المعارك بل تشترك فيها جنباً إلى جنب مع الفرسان . وهي كذلك لا تشغل نفسها بتوافه الأمور . ذات شعر ناعم وطويل كشعر الخيل ، قد نشأت في بيت نعمة فصادف حسنها البيئة اللازمة لرعايته والمحافظة قد نشأت في بيت نعمة فصادف حسنها البيئة اللازمة لرعايته والمحافظة إلى حبها فخذني معك ، وإن كان في هذا إهلاكي . ثم يعود مرة أخرى إلى الحديث عن بياض أسنانها وكيف أنه كاللبن الحليب الذي نزعت قشدته وراب .

وفي المقطع الثاني يستأنف الشاعر وصفه التفصيلي لفتساته فيقول إن جلدها ناعم ورخص كالدهن إذا تعرض لحرارة الشمس، وإن ريقها شهي

<sup>(</sup>١) الجبان . (٣) شجر ينبت في الحلاء . (٣) أصلية .

<sup>(</sup>٤) دار الصباح: المشرق. (٥) استجممنا.

للجوعان وأنها رقيقة القد (القطيفه مسكينه). ثم يطلب من الناس بعد هذا أن ينظروا كيف هي سمحة ولطيفة. إن حسنها الباهر لا يقدر على النظر إليه إلا الشجاع الرابط الجأش ، كشجر الكدادة الذي لا يمكن أن يراه الجبان ، لأنه لا بد له من الخروج إلى الخلاء كي يراه. إنها دقيقة الملامح كالمفضة الأصلية الصافية التي تصنع في الشرق المشهور بدقة مصنوعاته وجمالها.

هكذا يرى الشاعر محبوبته. ولا يصعب علينا أن نامس في وصفه التفصيلي لها أثر البيئة التي يعيش فيها ؛ حيث يشتق عناصر تعبيره (تشبيهاته واستعاراته وكناياته ورموزه.. النح) منها مباشرة. وهذا ما لملحنا إليه في مستهل هذا الفصل.

والحق إن موضوع الغزل يشغل قدراً كبيراً من البوشان ، كا تبدو لنا طرافته الخاصة من اختلافه من حيث النظرة والروح عن شعر المغزل الدوبيتي الذي سبق أن أفردنا له فصلا في الباب الثاني من هذا الكتاب. ولهذا يحسن أن نتجول جولة أخرى مع هذا البوشان الغزلي ، نرى فيها نماذج أخرى له .

وهذا نموذج طريف لدى قبيلة التعايشة التي تقهم في جنوب غرب دارفور ومركزها الرئيسي في « رهيد البردى » حيث ينمو نبات البردى. وفي هذا النموذج يحكي لنا الشاعر تجربة طريفة لعلها تكررت وتتكرر في حياة كثيرين غيره من أبناء تلك المناطق النائية . وتتلخص هدفه هذه التجربة في أنه ترك موطنه الأصلي إلى المدينة لكي يعمل ويكسب ويدخر ، ويعود بعد ذلك بما ادخره لكي يتزوج من الفتاة التي أحبها . يقول :

أُم ُعْلَــَكِنَّ الْ مَرَقَني مِنَّ البلد ، نَــَـَّانِي رِيد البنات تومتي ال ما اشتغلت غلط ، الحُـلُـُوَّه أَنَا قَلْبِي بَرَد بِي رَسْمَ الجُرايد (١) المَـقَادُرَات (٢) شبيكُـلاتُ علي تلاتَ مَرَّات موزونات عديلات

مساير التشومة مسكر حات الربحه فوقين مَسَكنت ، تاني ما الفَكْنْفَكَنَتْ أدن التومه للنفدو مخسر مات وعمون التومة كهارب مولعات وشَلْشُوفُنَّة (٣) التَّشُومَة الخَريفَ القَوَّمَ النَّبَات رَقَبْتَ التومه لِرَبْطَ التَّيلُمُ رَقَّات إيدى التومة مطارق سارحات أصابُعَ التومه سجاير « روثمان » عديلات كتاف التومه موزونات كان ما براعى الأهل المُنتخر القايده - تشبّه الإنجليزي أمنك ولدّت ثارية براعي التومه 'شفاتها صورة البَخنَت' حلاتي أنا ! الصورة تمَّت .

<sup>(</sup>١) عظام الساعد. (٢) المتناسقة. (٣) فها.

فالمغني يقول لمحبوبته: يا سبب عذابي! لقد أخرجني حبك من البلد، وأنساني حب كل البنات الأخريات. ثم يتحدث عنها فيقول: إنها توأم مع روحي، لم يصدر عنها فعل خاطىء أو معيب. ولقد ارتاح قلبي واطمأن بعد أن حصلت على المال الذي يمكنني من الزواج بهذه الفتاة الحلوة، التي يمتد ساعداها في استقامة وتناسق، والتي ينقسم هيكلها إلى ثلاثة أقسام متوازنة ومقدودة في اعتدال، هي الرأس، ثم الصدر والعجز، ثم الساقان. أما شعر جبينها فمعشط ومنسق على الجانبين، وقد التصق به العطر فها يتطاير قط.

ثم يأخذ المغني في وصف أجزاء جسم الفتاة تفصيلاً فيقول: إن أذن «التومة» مثقوبة استعداداً للبس «الفدو» (قرط من رقائق الذهب على شكل هلال التقى طرفاه) ، وإن عينيها تشعان بالبريق كأنها مصابيح الكهرباء المشتعلة ، وأن شفتيها خضراوين لدقتها كأنها الخريف الذي كسى الأرض بالخضرة ، وأن رقبتها منتظمة ، في استعداد للبس عقد الخرز الذي تتدلى منه الجنيهات (أو أنصاف الجنيهات) الذهبية ثم انطلقا متباعدين . وأما أصابع يديها فهي في طولها واستقامتها كسجاير «الروثمان» (السجاير التي يولع معظم السودانيين في كل مكان بتدخينها) . وأما كتفاها فمتعادلتان ، تناسبان لبس «الفستان» وبروز النهدين . ولولا أنني أحترم أهلك وأرعى حقوقهم لدفعني أنفك الجيل النهدين أرى فيها صورة لمستقبل سعيد .

والواقع أن البوشان معروف بشكله واسمــه لدى بعض القبــائل في غرب السودان ، ومعروف بشكله دون اسمه لدى بعضها الآخر . إننا نجده عندئذ قد اتخذ أسماء أخرى لدى هذه القبائل .

وما دمنا هنا نتحدث عن البوشان الغزلي ، أي الغزل الذي يسميه قائله صراحة بالبوشان ، فإننا نجد هذا الغزل وإن اتخذ شكل البوشان نفسه قد سمي باسم آخر غير البوشان . ونستطيع أن نحصي هنا ثلاثة أسماء أخرى البوشان يكون موضوعها غزلياً ، هي :

اللبادة: ويعرف لدى قبائل دار تحمر في غرب كردفان ودار
 حامد في شرق كردفان. ويغني أب كراويل ، شاعر دار حامد ،
 اللبادة فيقول:

جمالك يشبه الغنزالان

جمال الرّيل الساكن الوديان

قوامك معتدل ، عيونك برق الصباح الطالع مع السرحان نهدك البارز كالمدفع في الميدان همام مكار المائد الله الكارك كالمائد

شمرك رِشًا « ام لوَّاي » (١) الأسود كالظلام

<sup>(</sup>١) البئر . ويقصد أن شعرها طويل كحبل البئر

رَ شَمْرَ شَنْ (٢) عيونك ِ يرَوِّ قَ العطشان رُدُّي علي يا ظبية القيزان بالله إنني تَعْمَان

ومقارنة هذا الكلام شكلاً ومضموناً بالنموذجين السابقين. من بوشان المغزل تؤكد لنا أن اللبادة ليس نوعاً مغايراً للبوشان في شيء والقطعة بعد واضحة لا تحتاج إلى شرح.

الشّتيل: ويعرف لدى الجوامعة والبديرية في وسط كردفان ،
 وهو من أغاني الطنبور. يقول المغني متغزلاً:

أما البينية أما البنيه
كان بعيده الدوها ليه
كان قريبه الازماها تجيه
جلد البينية حرير الطبية
ريق البنية حلاوة رية (۱)
خشيم البنية الحلاوة السكتريه
تبقي إمام تصلي بيكن في عيد الضحية
حند و الموقع (۱) وجر تقوها (۱) ، تمشي تكسن تكسن (۱) في نور عينيه

 <sup>(</sup>١) حلارة رية « ماركة » معينة من الحلوى . (٢) وضعوا الحناء في يديها .
 (٣) ألبسوها الجوتق ، أي الحرير الأحمر القائم . (١) صوت الخلخال في رجليها حين تشي.

الغناء مصحوباً بالرقص . أما الغناء فيكون للرجال ، وأما الرقص فللفتيات . ولهاذ نرجح أن تكون تسمية الشتيل هي أصلا للرقصة المصاحبة للغناء ، ثم أطلقت على الغناء كذلك ، كا رأينا من قبل في تسمية الهزيز .

السُّنْجَق : ويعرف عند بني هلبة الذين يكثر لديهم البوشان .
 وهذا نموذج قصير له . يقول المغني :

إلىم الورهي أضله ما بييندقش غابه الحرام في الدنيا المريسه والنبابة البيت الشبكاب ما تعصر وها للزول ال بتابة ما لفيفه وما كضابه خشمها قمر فج سحابه أم كروراك فرسا لاصحابة بلا دنقا » الدار خرابه

يعني أن الشريعة تظل خافية مجهولة الأحكام ما لم يحاول الإنسان التوغل فيها . وفيا أعلم أنا أن الحرام في الدنيا شيئان هما تدخين التبغ وشرب المريسة . وحرام كذلك أن ترغموا الفتاة على الزواج من الشخص الذي تأبى الزواج منه لأنها لا تحبه . وهذه البنت ليست طائشة خفيفة العقل ، وليست تحب الكذب . ولذا ينبغي احترام رغبتها ، (وهي ترويجها ممن تريد ، أي منه ) . إن فمها جميل يشع بالنور فيصنع حوله هالة من الضوء تشبه السحاب حول القمر . وإذا أنا لم أنل هذه الفتاة

فلن ثُخرج مِن القبيلة . إنني أتصور بيتي بدونها مكاناً خرباً .

وواضح أن لا خـلاف كذلك بين السنجق وبين البوشان سوى في الاسم . ويبدو أن اسم السنجق –كالمعتاد – هو في الأصل اسم الرقصة المصاحبة لهذا الغناء . ومعروف أن رقصة السنجق لدى بني هلبة خاصة بالرجال ، وأنها رقصة عنيفة تقام حلبتها ليلا .

وليست هذه الأنواع هي كل ما يشبه البوشان ويحمل اسمـــا مغايراً له ؛ فإن هناك أنواعاً أخرى ترتبط بأغراض معنوية أخرى وتحمل نفس الظاهرة ، وسوف نلم بما وقع لنا منها وشيكاً .

ونعود إلى البوشان قنرى أنه إلى جانب الموضوع الغزلي يتنـــاول الموضوع الخالي بشكل ملموس الموضوع الحماني بشكل ملموس في بوشان الفخر وبوشان المدح وأحياناً في بوشان الرئاء .

وفيا يلي ثلاثة نماذج من البوشان تمثل هذه الأغراض:

#### أ ـــ بوشان الفخر :

هــــــذا بوشان يرويه حامد خالد من الرزيقات ، يفخر فيه الشاعر بفروسيته قبل أن ينتقل إلى موضوع الغزل فيقول :

> همي أنا يا ام علج تشحّم الجواد وهمي أنا يا ام علج تِيطِرُق الحراب

وهي أنا يا إم عاج ررقت القراب وهمي أنا يا ام عاج الرفيق الزين خبير قوق الرقاب (۱) وهمي أنا يا ام عاج خيل المياقنة دقاً كلاً ميعاد نركب الشداد ونملا المخالي زاد ونشنبت الشقلاد

يعني أن كل همه في الحياة ينحصر في أن يسمّن الجياد ، وأن يطرق الحديد يصنع منه السلاح ، وأن يرقع القراب ، وكل ذلك استعداداً للخروج مع الرفيق الخبير بالطرق والأماكن الغنية بالماء والشجر . فنحن صيادي الأفيال (المياقنة) نركب الخيل الشداد ، ونملاً مخالينا بالزاد لرحلة الصيد الطويلة ، ونسير في صمت وترقب ، نبحث عن الأفيال الغلاظ (القلاد!) .

وهكذا يفخر الشاعر هنا بالانتاء إلى جماعة الخيالة صيادي الأفيال . وهؤلاء لا بد أن يكونوا على درجة عالية من الشجاعة والمهارة .

### ب\_ بوشان المدح:

وهذا البوشان يرتبط بواقعة محددة ؛ فقــــد اجتمع فريق من الناس

<sup>(</sup>١) مفردها رقبة ، المكان الذي تكثر فيه المياه بين الأشجار .

لاختيار زعيم لهم ، وكان بعضهم قد تأمر لاختيار رجل غير مرغوب فيه ولكنهم فشلوا ، واختير الأوفق . وهذا البوشان يشير إلى الواقعة ويمدح الرجل الذي اختير . يقول :

يا اللُّمُّةُ اللَّمْسَةُ إِنُّو الْحَسَرُ مَاكُو حَالَتُهُ ۗ رهَدْكُو الخِنَابِرِنْ قَنْ الكو مطملت ١١١ وتىسكو الهادنة قبالكو بيضه مكسرت يا سند الوايه الحمرا السَّايرَاتُ وراك ِ دنسُدنِهُ (٢) السكاتل (بخت ) كدكور في بطن الكد كر م (٣) يا الماشي دُنُّ الحَنْقَةُ (١١) يا المخَوَّ فَ العقيد بي سِنْهُ في دَهَر الخليل ليموني أيامَ جنه وفي دَهَرَ اللَّيْمِونَ أَنْحُنْنَا تَحْلَبْنَا وَشَيِلْنَا بَنَنَشَقُ (\*) وينشُوطي (١) مع الأجِيلُه وشيلنا عينا لقولة بارتنا ولقولة عجيلنا

 <sup>(</sup>١) طمال = عكو . (٢) كثيرة ومصطفة . (٣) شجرة كثيفة مظلمة ذات شوك .
 (١) نوع من القرع بخفض فيه اللبن . (٥) ننزح إلى الشمال . (٦) ننزح الى الجنوب .

ومن سَمَاح أكلنتا حتى الشَّحَمَ سِمِنَّا في البُخسَه (١) بي لبَنَّا وفي البُطُّ (١) بي دِهِنَّا إنَّ الشَّرِّبه البَتَبَرُّدَ الحُمُّه إنَّ بحَرُ أَنا عارُ فَكَ الحَبُوبِ (٣) بِتَلِمُه إنَّ يا خوي ما بتِستَكبَرُ لو تجبِيكُ خِلقِنَّه

يقول : أنتم يا من تجمعتم . إنكم لا تدرون من الأمر شيئًا ؛ فهذا الشخص الذي أردتم اختياره هو أشبه بمسيل الماء الذي تعرفونه ٬ وقد عكر هؤلاء ماءه ، أي أنهم رغبوا في إبعاده ، هذا التيس الفحل الذي شئتم أن تجملوه هادياً لـكم ورئيساً عليـكم قد خصاه هؤلاء . ولكنك (كناية عن تجمع الناس وراءه) ، يا من لك شجاعة الأسد ( الأسد في الحكاية هو الذي قتل مخيتًا الملقب بكدكور في غابة من شجر الكدكرة ) ويا من يسير كالفيل ( مشية الفيل تشبه عمليــة خفص اللبن في القربة ) ويا من أشاع الخوف في فريق الصيادين بسلاحه ، لقد أقبلت عليك الدنيا في عهــد الخليل ( إبراهيم موسى ) (١٠ ، وفي عهدك جاءة الخير ، وصرة نقوم مع جلة القوم برحلة الخريف شمالًا وننزح إلى الجنوب صيفًا حيثًا يكون المرعى الوفير ؛ ففي عهدك صارت لنا أبقـــار وعجول نتحدث عنها في فخر . وقد أصابتنا السمنة لجودة ما نأكل من طعمام دسم . وقد كثر الحير لدينا، قاللبن في أوعيته والسمن في أوعيته . إنك أنت

 <sup>(</sup>١) القرعة يخفض فيها اللبن . (٢) القربة . (٣) ما يجلبه السيل معه .
 (٤) إبراهيم موسى زعيم الرزيقات ، كان حاكماً مطلق في أحكامه ، وقد سبق أن اصطدم مع الزبير ود رحمة .

الدواء الذي به نتداوى ، وأنت البحر الذي اجتمع فيه كل شيء ، ثم إنك متواضع مع كل هذا ، لو قصدك شخص رث الثياب لم تتأفف من لقائه ، ولم تتكبر .

ولا يفوتنا أن نلاحظ هنا كيف تكون مقومات الرجل الكامل من وجهة نظر جماعة من الناس يعيشون في غرب السودان ، ويتحركون بين الشمال والجنوب في رحلة سنوية ، يتوزع فيها اهتامهم بين رعي البقر وصيد الأفيال . فمن الواضح أن هذه القيم شديدة الصلة بطبيعة الحياة في هذه البيئة وهذه الطروف . ومن الواضح كذلك أن الشاعر في تصويره لصفات هذا الممدوح قد اعتمد على عناصر تعبيرية من تلك البيئة . وهذا ما يمكن أن نسميه واقعية التصوير .

### حـــ بوشانِ الرثاء:

وهذا النموذج من بوشان الرئاء قالته إحدى الحكمات من قبيلة التعايشة . ويهذه المناسبة نذكر أن الحكامات هن النساء المغنيات في الأفراح والباكيات في المآتم والمادحات والفاخرات المحمسات للفرسان . والغالب أن يكون لهؤلاء الحكامات غناؤهن الخاص ، الذي لا يغنيه سواهن (۱) .

<sup>(</sup>١) في هذه المناطق تسمى المغنية بالحكامة ، ويسمى المغني بالهدَّاي ( الحداي) أي الحادي.

منها شيء انصرف الى صيد الجاموس البري (وهو شديد التوحش عظيم القوة) فتكاثر عليه الجاموس وقتله ، وعاد فرسه وحيداً إلى حيث تقيم القبيلة. وقد سمعت مريم بنت خالته بالقصة فخرجت من حِلسُتها (حيها) قاصدة حلة ابن خالتها ، وأخذت هناك ترثيه بقولها :

آجر سن ميت التهاري أنا بتعييط التهاري أنا بتعييط الحلوه جراسن فوق الحكلا مضيئ ما أم قلامه جينو جراسن ميت ماشه بكلوت ليه ين قدحه بدادي بيه عند لية عير ما بضاري ليه أبو سدير جراسن ماشيه بكلوت لية الصيان الجينو، جرسن شنو البيقى لية شكوا جو بكلاً قفيفة جواد الخليفه المقررب لي بنشيفه أبو سدير جرسن حالي بلاك رخيصة.

فهي تقول: إن جرسن قد مات ، وهأنـــذا يا التماري (صديقه) أبكيه . لقد وقع جرسن الجميل في الخــلاء ميتاً . وها أنتم أولاء أيهــا الفرسان الذي كنتم معه قد عدتم وتركتموه هناك ميتـــا . أنتم لستم فرساناً بل مجرد تابعين تعملون في الصيد بعد أن يفرغ منه الفــارس . هأنذى ذاهبة للعزاء فيه ، ذلك الكريم الذي كان يخرج قصعة الطعــام

لضيوفه فتتأرجح بين يديه لامتلائها ، وذلك الشجاع الذي لم يكن يحجم عن عمل شيء خشية أن يكون فيه هلاكه . هأنذى ذاهبة للعـزاء في الفارس ذي الصدر العريض . وأنتم أيهـا الصبية الذين عادوا من الصيد بدونه ، أخبروني ماذا أصابه ! واأسفاه ! لقد عادوا بدونه دون تأفف أو استشعار للعار . ولقد رأيت فرس جرسن العظيم يعود بدونه . هل تعلم يا جرسن ، يا ذا الصدر العريض ، أن حياتي بعدك قـد صارت لا قيمة لها !

وهكذا تتنوع الأغراض التي يقال فيها البوشان ، كما تتنوع الأسمـــاء التي تلقي أحياناً على الغرض الواضح ، كما رأينا في موضوع الغزل .

وكذلك يأخذ البوشان أساء أخرى أحياناً وإن أديت فيه نفس الأغراض التي فرغنا من عرضها وشيكاً. وقد ذكرنا أن بوشان الرئاء قد يسمى كذلك «بكائية» ، ونذكر الآن أن بوشان الفخر يأخذ أحياناً اسم « يَرُ اللوم » ، كما يأخذ بوشان المدح اسم «المكاتم ».

وفيا يلي نموذجان أحدهما من « تر اللوم » والآخر من « الكاتم » :

## أ ـــ تر اللوم:

وهـــذا النوع أشبه بنشيد حماسي يلقى لتحميس الرجال الحرب، ويقوله الرجال دون النساء وهم في الطريق إلى الحرب، وقد سمي بهذا الاسم هذه المرة لا لارتباطه برقصة بعينها تحمل هذا الاسم، كا مر بنا في حالات أخرى كثيرة، بل يأتي هذا الاسم من مغزى الكلام نفسه.

( تر اللوم ) معيناهـــا : أبعد عنك لوم الناس بالخروج معهم إلى الحرب وعدم التخلف عنها .

يقول الشاعر :

اللوم مني يا « جُمَاله » !

كوكاب (١) شنقا يطعن في البُطون بالمصران بسِيْحَبَل (٢) البيئاب الموت يقبَل (٣)

العندو موت ببيعه ليه ببقره دار تكند ليه ليه مقرة دار تكند ليه صقر الجنوة بياكل قنوة م بلاه ام كينداب (١٠) ما في خوة ه (١٠) جيئتونا ليه ، أرونا ليه ، بكان (١٠) الموت ودونا ليه ، جمره ام دم ، (١٠) بتكورك مالها .

ومعنى هذا أنه يقول: ألا لا تلوميني أيتها الجيلة ا فهأنذا أحل حربتي الفتاكة التي تنفذ طعناتها الى المصارين فتمسك بها ولا تخرج بدونها المحلها متوجها الى ساحة القتال . ألا إن من كان يرفض لقاء الموت لخوفه افعليه أن يعود من حيث أتى . ومن كان يخشى الموت فعليه أن يتنازل لي عن فرسه وسلاحه ويأخذ ثمناً لذلك إن شاء بقرة ولودا يجلس إلى جوارها اوسوف أذهب أنا بدلاً منه إلى المعركة . ولسوف يشبع صقر الجو من أجساد القتلى غصبا الهن يكون هناك ولسوف يشبع صقر الجو من أجساد القتلى غصبا الهن يكون هناك

 <sup>(</sup>١) حربة مستئة. (٢) يسك. (٣) يعود. (٤) الحربة. (٥) أخوة.

 <sup>(</sup>٦) مكان . (٧) نقارة من النحاس تضرب لاستنفار الناس .

متسع من الوقت لدفن صرعى المعركة . وفي المعركة لن ينفعك سوى سلاحك ؛ فحربتك هي أخوك الحقيقي . ويوم يدعو داعي الحرب لن نسأل عن سبب استدعائنا ولكن عن مكان الموت حيث تكون المعركة فنطلب الذهاب إليه . وها هي ذي نقارة النحاس ما تزال تدق ، وها هي ذي المستعدين لخوضها ، يدل على هذا كثرة الجمال التي أنيخت فيها .

وهكذا تمتزج في هذا النوع نغمة الفخر بنغمة الحماسة فلا يكون هناك أدنى خلاف من الناحية الموضوعية أو الشكلية بينه وبين بوشان الفخر الذي رأينا نموذجاً له من قبل. لكن ارتباط هذا الفخر بموضوع إبعاد اللوم عن النفس، وبروز هذا غالباً في جملة المطلع، هو ما كتب لهذه التسمية « تر اللوم » أن تشيع.

## ب\_الكاتم:

والسكاتم غناء يكون للحكامات ، يصحبه الرقص غالباً ، ويحدث ذلك نهاراً ، ويتميز بالهدوء . وفي الكاتم تتحدث الحكامة عن الرجال فتذكرهم بالثناء وتتمدح بهم ، فيقوم الكاتم عندئذ بدور بوشان المصدح . وليس هناك من فارق بين الكاتم وبوشان المدح سوى أن الكاتم تقوله الحكامات ، أما بوشان المدح فيقوله الرجال ، بل إنه « وظيفة » لبعض الرجال ، كا أما وشان المدح » ذات يوم وظيفة لبعض الشعراء . وفيا يلي نموذج للكاتم . ومناسبة هذا الكاتم أن ناظر بني هلبة ( والكاتم يشيع لدى بني هلبة ) ذهب ذات يوم في صحبة خفيره لزيارة قبيلة بني قمر ، وهي فرع ذهب ذات يوم في صحبة خفيره لزيارة قبيلة بني قمر ، وهي فرع

يا الكاروري شقيسن أمشي 'صلا"ح نوري شقيسن أمشي أمري ضروري شقيسن أمشي

وربما دعانا هذا التشابه بين شكل النكاتم لدى بني هلبة في جنوب غرب السودان وشكل بعض أغاني الشايقية في شمال السودان الى البحث عن صلات حضارية بين المنطقتين ، بل ربما عزز هذا افتراض أن يكون البوشان قد وصل إلى مناطق الجنوب الغربي للسودان عن طريق الشرق والشمال الشرقي لا عن طريق الشمال الإفريقي .

ومهما يكن من شيء فإن البوشان بأغراضه المختلفة ، وبالأساء المختلفة التي تطلق على هذه الأغراض أحياناً ، يمثل جانباً لا يستهان به من شعر الغناء لدى مجموعة لا بأس بها من قبائل السودان ، بخاصة في محافظة دارفور .

ومن الواضح أنه شعر يعتمد على اللحن أكثر من اعتاده على الوزن ، أي أنه من الأفضل – كي تظهر قيمته الفنية – إلقاؤه غناء بطريقة خاصة حتى تتوارى العيوب الموسيقية التي تبرز جلية لكل من يحاول قراءته ؛ فلن يعثر القارىء – مهما أجهد نفسه – على وزن واحد مطرد في كل قصائد البوشان ، بل في القصيدة الواحدة منه . ففي الوقت الذي نعثر فيه أحيانا على سطر يمكن قياس موسيقاه بميزان بحر من بحور الشعر المعروفة إذا بنا نجد السطور الأخرى في نفس القصيدة قد خالفت هذا الوزن ، بل استعصى قياسها بأي ميزان .

وكذلك الأمر بالنسبة للقافية ؟ فليس في البوشان بعامة أي التزام

بنظامها ولا بنظام تكرار حرف الروي في آخر السطور . ولكن هذا لا يمنع من تكّرار هذا الحرف بين كل مجموعــة من السطور وأخرى .

ومن هذا نستطيع أن ننتهي إلى أن البوشان من ناحية الشكل الفني لا يظفر بالعناية التي يظفر بها نوع شعري آخر كالجراري ، فضلاً عن الدوبيت . وهو لذلك أقل نضوجاً من هذه الناحية .

ولكن من يراجع الناذج الكثيرة في الأغراض المختلفة التي مرت بنا ويتأمل فيها طاقتها التعبيرية يدرك على الفور أهم صفة تميز الفن من غيره وهي الأصالة . فليس فيا مر بنا قصيدة واحدة ، بل سطر واحد متكلف ، وليس هناك تعبير مبتذل بين الشعراء ، أو صيغة تقليدية (كليشيه) بينهم ، ولكن الشاعر ينطلق من واقع نفسي يحسه إحساسا صادقا ، ويلتمس للتعبير عنه أقرب الوسائل إليه وأكثرها مواتاة . وأحسبنا قد أكدنا أكثر من مرة هذه الحقيقة في أثناء عرضنا لتلك المناذج ، ولمسنا عن قرب كيف كان الشاعر يشتق وسائله التعبيرية المختلفة من الواقع المعبوري والقراث من الواقع المناحية قد قدم إلينا علي للجهاعة التي يعيش فيها . وهو من هذه الناحية قد قدم إلينا صورة صادقة لحياته ، وحياة الجماعة التي يعيش فيها ، والمقيم التي تسيطر على هذه الحاة .

## المشكار

والواقع أن المشكار شكل شعري لا يختلف عن البوشان من الناحية الشكلية . ولهذا فإنه من الممكن أن نعده بديلًا منه لدى بعض القبائل. ولكننا أفردنا له هذه الفقرة لأنه ليس بديلًا جزئياً من البوشان كالسنجق أو اللبادة أو الشتيل ، ولكنه بديل تتنوع فيه أغراض القول كذلك.

وكلمة مشكار تحدد من حيث اشتقاقها الإطار المعنوي العام، لهذا النوع من شعر الغناء ؟ فهي مشتقة من ش ك ر . والعامة تقول : تَسَكَر في كذا أي امتدح كذا . وإذن فالمشكار في معناه العام ينصرف إلى المدح .

وتتنوع داخل هذا الإطار موضوعات المشكار ؛ فهو إلى جانب المدح الذي يوجه إلى شخص من الناس (ويسمى عندئذ بالهجين) نجده يوجه أحيانا إلى الخيل (ويسمى عندئذ بالجرداق) وأحيانا إلى شراب الشاي الذي يولع به الناس (ويسمى عندئذ بالشاهي). وفي هذه الحالة يحل الاسم الجديد محل اسم المشكار ، كا حلت من قبل أساء كثيرة محل اسم المبوشان. وهكذا يكون المشكار اسما بديلا من البوشان ، ويكون

الهجين والجرداق والشاهي وغيرها اساء بديلة من المشكار .

وفياً يلي نموذج للمشكار حين يقال دون ارتباط بالمظروف التي تدعو إلى اتخاذ اسم بديل له ، أي عندما يقال من رجل في رجل ، فيكون مدحاً لا يخلتف عن بوشان المدح.

يقول الشفيع محمد سالم ، من قبيلة الحوازمة بكردفان هــذا المشكار في أخ شقيق له ، رآه مريضاً فحزن لمرضه ، وكان يحبه ويقدره .

نِمِرِه فواطرك شوك ياتو النبيقُول بَدْناه تجبته تجبيبته وشنته الكتبير كتبثه عينكه حمره مثيل فار اللهماب وحريثته كلرينه بيتقطع الرقبه الرَّصَّاص بَكى ، إنت قلبك ما خفُّ وصوفك ما قبُّ رُصَّاص كَتُناةً حار ْ مِتِلْ نقاط المطر َدَمُ وَرَقَ الشَّجِرِ خَتُ تَمَنِّرُ ۚ بَالْمِنَاتَ نَجْمَلُهُ وَمُهُرُ ثُمَّكُ بِنَبْتَ الْمُعَخِّيسُّ تَجْنُري جَوْرِية أَمْ تُنْهُرُا مِن رَاسَ الجِبلِ أَدَّلْتِ الجُنْغُبُ َ قَلَبْتَ كَتْبَرِ مِنْ بِنَاتَ خَمْـرًا وقلبت كَثْيَرِ مِنْ بِنَاتَ جِنْـٰقَـٰهُ المكذُّب كلامي اليبِسْأُل مليح ولد ماشا سيد سَكَتِير الصَّبَقَ الخيل في النَّقْعَه وسيد كَتَلَ النار النَّلنُّف العَرُّفَ أنا كلامي ده ما تقولوا هدَّايُّ وما تقولوا الشَّفيع حَبُّه

### أنا فقدت رجالي ، رجال المحَرَه ده رقد جار بيضه وده قعد على صُلْبَه

فهو يقول إن أخاه كالنمر ، وله أسناين كالشوك ، أي أنه صعب المراس ، ولهذا فليس هناك من يجرؤ على الاقتراب منه بأذى . لقد ضيق المرض بين حاجبيــه ، وأنزل شاربه الكثيف من عال فتعلى إلى أسفل . ولقد كانت عيناه حمراوين يتطاير منهها الشرر ، وكانت حربته حادة كأنها السيف يقطع الرقبــة ، وكانت طلقات الرصاص تنهمر من حوله ، ولكنه كان شجاعاً فلم يخفق قلب بالذعر ولم يقف شعر رأسه خوفًا . أما طلقات رصاصه فسكانت كالحريق الذي يأتي على كل شيء ٬ غزيرة كحبات المطر ، إلى أن تساقط ورق الشجر . وكان يتباهى بما لديه من خيل كثيرة ، وبمهرته الأصيلة المنتقاة بصفة خاصة ، كما كان يملاً الدنيا بالحركة ، كريمًا يذبح لضيوفه الأبقار . ثم يستشهد الشفيع على صدق كلامه عن أخيه بمن يسمى « مليح ولد ماشا » . ثم يعود ليستأنف مدحه لأخيه فيقول عنه إنه صاحب الفرس المسمى « سكتير » الذي سبق الخيل في الخلاء ، وصاحب الفرس الآخر المسمى « كتل النار » الذي هبطت بجانبه قيمة الخيل الأخرى يوم الاستعراض .

وإلى هنا يكون الشفيع قد فرغ من الحديث عن محامد أخيه . وعندئذ يلتفت إلى المستمعين له فيقول لهم إنه يعي تماماً كل كلمة قالها عن أخيه ، وأنه صادق في كل ما قال ، لأنه لم يتحدث إلا عما هو واقع ؛ فهو ليس شاعراً (هداي) يزخرف الكلام ، وليس مجنونا يخلط في كلامه .

هذا هو المشكار في صورته العادية : مدح يصدر من صاحبه على نحو موقع وعن إعجاب واقتناع بالممدوح يكون هو الدافع إلى القول . فهل يختلف الأمر كثيراً عندما يأخذ المشكار أساء أخرى ؟ هلم بنا نستعرض بعض الناذج .

### أ\_ الهجين :

وإذا كان مشكار المدح يقوله الرجل في الرجل فإننا نامس هنا الفرق بين الهجين ومشكار المدح ، حيث إن الهجين تقوله الحكامات ، وأنه - لذلك - يجري على الألسن مجرى الأغنية .

قالت الحكامة عائشة هبيلة ديدان ، من دار شَلَنَقُو في الحوازمة :

- الله خلق كتير خلق الصبيان وخلق البنات خلق جمعه ولد الوكيل ضهب الشنطات ، شارع الرّدم ، الـمَاك زّقاق الخريف أبر طويرات الجسط الحرّات الله ما ورانا أوما بالاك - الله بان أبو شيبه النمين تنب صفيتر حاري كلام العيب ما دَقَتْيت أَبْرِيت وما شاشيت باويت والسيد حمزة ، درت بيك ضككر ام جنيب فوق الله وال خاطايك

تعني الحكامة أن الله خلق كثيراً من الناس ، بين رجال ونساء ، ولكنه لم يخلق مثل السيد وجمعة ولد الوكيل ، (وهو الممدوح) ؟ فهو شخصية نادرة ، عزيزة ، (كالذهب الحر الذي يحفظ في الحقائب فلا تشويه شائبة ) ، واسع الصدر سمح الطباع (شارع الردم) وليس يضيق بالناس (ماك زقاق) . إنه جواد وخير وكثير العطاء ، شأنه في هذا شأن الحريف (خريف السودان بطبيعة الحال!) حيث تدوم الطيور في الساء معلنة بذلك قدوم المطر ، وعند ذاك يبتهج الزراع بعام خير وفير . ثم تنهي الحكامة هذه الفقرة بالدعاء السيد جمعة ؛ أن يحفظه الله ذخراً لهم .

وفي الفقرة الثانية تمود إلى المدح مرة أخرى فتقول إن هذا الممدوح الذي أدركه المشيب كان منذ نعومة أظفراره مهذب النفس، يتجنب القول الفاحش. ثم تتحدث عن شجاعته، وكيف أنه لا يتوجس خيفة من شيء، ولا يرفع يده يدرأ الضربة إذا أهوى عليه أحد بعصاه.. وبعد هذا تقول إن السيد حمزة (وتعني نفسها، حيث إن القبياة أطلقت عليها اسم العمدة لصرامتها وشدتها مثله) قد سمعت به وعرفت عنه كل

خَلَالُهُ الطَّيِّبَةُ ﴾ ثم تَّختتم كلامها بقولها له : أنت ملجاً لنا في كل مامة .

مشكار أو في بوشان. وإذا كنا رأينـــا ضرورة أن تقوله الحكامة لا الرجل (الهداي) فإنه عندئذ لا يختلف - في المقارنة - عن «الكاتم» الذي يحل محل بوشان المدح ، ولا يقوله سوى الحكامـــات. ولا نظن هناك سببا لاختـــلاف التسمية عندئذ إلا أن بعض القبائل أطلقت للرقصات المصاحبة للأغنية ، أو مشتقة من الغرض الذي يقصد من ذاك إلى قبيلته فأطلقوا عليه اسمه (يغلب على ظننا أن يكون السنجق والكاتم والتوية وما أشبه أساء أشخاص في الأصل قبل أن تطلق على أنواع بعينها من الغناء) . ومن ذلك أن ﴿ الدوبيت » كما يعرف باسمه هذا لدى بعض قبائل الغرب ( بعض القبائل هناك لا قدري من أمره شيئًا) فإنه يعرف كذلك باسم « الحردلو » ، وهو اسم الشاعر القومي المعروف الذي برع في فن الدوبيت وذاعت شهرته .

### ب ـــ الجرداق:

والجرداق من باب المشكار كذلك ، أي أنه في الإطار العام نوع من المدح ، ولكن إذا كان الهجين مدحاً في الرجال فإن الجرداق مدح للخيل . وقد روى لي آدم محمد ضو البيت ( مركز نيالا – قبيلة بني هلبة ) غوذجاً للجرداق ولكنه مضطرب . وسأثبته هنا رغم ما فيه من اضطراب . يقول :

الماشي بيقول د معاشي ، والقاعد بيقول د معاشي » ما بتنفع المحنة في الجاني ما بتنفع المحنة فوق البلباصي الحكر قليلة بي كتير الناس ما بواسي وي الراكب النتكاسي وشايل الدنه الدنه السيوناية « فداسي » ، الله يهوان القاسي وي ام كابة بنت البيلة البيلة المحلوبة وي المحارث و الحيل بومة الحرابة البيلا كوريد ، و بريد الجابه البيلا كان الله جابه بوقتي كي المقدابه البيلا كان الله جابه بوقتي كي المقدابه البيلا كان الله جابه بوقتي كي المقدابه المرتون الرقاقه أنا بابة الرعابه

والكلام هنا عن الخيل قليل ، يمكن أن يرد مثله أو أكثر منه في مدح فارس أو في مقطوعة غزلية . والواقع أن الفرس قد ذكر هنا لأول مرة بمناسبة مدح لذلك المسمى «معاشي» الذي يتحدث عنه كل الناس ؛ ففي السطر الرابع يوصف بأنه راكب الفرس القوي (النكاسي).

ومها يكن من شيء فإن الاضطراب في هــــذا النص يجعلنا نتذكر حقيقة أن قدراً كبيراً من التراث يوشك أن ينسى ويندثر ، وأن العناية يجمعه الآن قد صارت ملحة .

### ح\_ الشاهي:

وواضح أن الاسم هنا هو اسم للشراب المعروف في كل أنحاء العالم ، الذي يولـــع السودانيون بشربه ، والذي يسمى بالشاي . فالشاهي هو ذلك الغناء الذي يتغنى فيه صاحبه بهذا المشروب ويمتدح صفاته وخصائصه.

2

والغالب أن يكون هذا في أوقات «الونسة» (السمر) حين ينعقد المساء. وكثيراً ما تضاف كلمة مشكار لكلمة الشاهي فيقال «مشكار الشاهي». ومن أمثلته:

حمّار الفواطر

جمّار الفواطر

ولا شابع جعمَان

ولا مسمّن باطل (۱)

ولا مسمّن باطل (۱)

نششر بك الليه

ونيتقر يف لك باكر

أبو شعيره النجام (۲) للأرياح

وما احلى شرابك مع الصباح

واللا ما يسدطوك بمُسْواط (۱)

الصّيبي البييشتر بَك راقد مرتاح

واللي ما بشربك كلامه ساكت ما باح

وهكذا يكون المشكار مدحا للإنسان أو للخيل أو لأي شيء محبب إلى النفس. والغالب الأعم أن تقوله الحكامات ، سوى ما كان من مدح الرجل للرجل.

أما المشكار من الناحية الفنية فينطبق عليه كل ما قلناه من قبل عن البوشان . أليس المشكار بديلا منه ؟.

 <sup>(</sup>١) نحيف . (٢) أصلها الجامع ، والمعنى : الجامع للروائح الطيبة . (٣) آلة يقلب
 بها الخضار عند طبخه ، معروفة في السودان .

## الصراع والمجادعة

والصراع كلمة عربية فصيحة وإن كانت الصاد فيها تنطق بالتشديد والضم بدلاً من الكسر. والصراع قوتان أو أكثر ، العلاقة بينها علاقة تجاذب وتخالف. وحين نترجم هذا في مجال شعر الغناء يكون المقصود أن يتجاذب شخصان أو أكثر موضوعاً من الموضوعات كل من وجهة نظر معارضة. والصراع بهذا المعنى هو عكس ما يحدث في حالة المجادعة ، إذ يدور المتجادعان حول موضوع واحد فيكمل الواحد منها الآخر ، أما هنا في الصراع فإن الشخصين يدوران حول موضوع واحد ولكن كلا منها يعارض الآخر وينقض قوله .

وقد سبق أن عرفنا المجادعة في مجال الدوبيت ، ونقدم هنا نموذجاً للمجادعة في شكل شعري لا نجد ما نسميه به سوى شكل البوشان العام . وهذه المجادعة تدور حول التغزل في فتاة بعينها ، ويشترك فيها ثلاثة أشخاص ( وهي تذكرنا بنموذج المجادعة الدوبيتي الذي عرضنا له في مجال الحديث عن الدوبيت ) :

يقول الأول :

النشكرُور ساكته ام صُلاب (۱) وبراك المنام صعب وقسيمة الضهب النجم المِمَاك غاب إن فاطرَن براق الصعيد سير العرب

### ويقول الثاني :

الجيدي الم سرايح من إسيمك ماني رابح الجيله باب النوايح الجيله باب النوايح يخشيمك قطن بكر خشيمك قطن بكر عشايك بجاني الأهل عشايك بجاني الأهل ما بيقطع النفيصين ولا النقيطين بازرب والفليوه الم غرده قلبي حرق بالدم بتابرده

#### وقال الثالث:

اليوم فاطمه لابسه الشباب تَجز مَه مهيره فوق القلب صابقَه (٢)

2.

<sup>(1)</sup> البقرة التي تمنع ولدها من الرضاع منها ، والمقصود الفتاة .

<sup>(</sup>٢) مهرة تسبق كل الخيل ، والمقصود أنها فتاة تفوق كل الفتيات جمالًا .

ام حَنْجُورُ (١) ، صَيْدةَ الخلا ام قَبُّه (١) . جَنَابُ طايفَ الحِرَابِهِ (٣) جَنَابُ طايفَ الحِرَابِهِ (٣) جليد الصغير الدُّهابِهِ .(١)

وهكذا يتكامل الغزل بين الثلاثة المتجادعين ؛ فكل منهم يضيف الجديد إلى محاسن الفتاة ، ويقر ضمناً بما سبق فيها من أوصاف .

أما في الصراع فنجد صورة نخالف. ت نجد شخصاً يتولى مثلاً ذم الفتاة وتقبيحها ، وبعد ذلك يتولى الشخص الآخر الرد عليه ، متمدحاً عندئذ بالفتاة .

وفيما يلى مثال لذلك :

الذم:

الكيليبة الداره المن الله ما بتيخاف « أم يَهُوت » الكليبه الدارة مساخ ليكن السفنجه في رجليكن السفنجه في رجليكن قول وضوها شاله الحفير كيل ماله

2+

 <sup>(</sup>١) وقبة طويلة . (٢) تبدو وقبتها كأنها خارجة من ثوب . (٣) رئيسة على البنات ،
 كالمقيد في الجيش . (١) جلدها فظيف كجلد الوليد .

# أشكال غنائية أخرب

ودون التجني على عمل الفلكلوريين أجدني مضطراً هنــا ( في محاولة يائسة لاستكمال الصورة التي تضم أشكال الشعر المغنى في السودان ) لتقديم بعض الناذج موزعة على الأغراض المختلفة .

من ذلك ما تغني به الأم الشايقية لطفلها معبرة عن تمنياتها الطيبة له فتقول:

تِبْقى لِي يا ابراهيم ان شاالله تبقى لي مِتِلْ خالي النبيسُر بالي السمى أب زيد الهلالي وكت الكِسْرى غالي سيد قدحاً كبير مالي سيد النبالبَحِر ساري سيد البالبَحِر ساري سيد الجامع البلالي

تبقى لى ...

مِيْلِ أخوالك الزينسين مثل أعسامك الفالحسين مثل ود تجفي ود قمر الدين مثل خسالك الخزين مثل خسالك الخزين سيد الشتل وسيد الطين سيد فرونسا نديدين في حقله شمانين

\*

تبقى لي ... مثل خالك خـير السيد

المباشر من بعيد سيد الخدم والعبيد سيد الجريد الجريد .... الخ

ومن ذلك أيضا أغاني الصبيان والصبيات ، وهي في الغالب تصاحب ألمابهم الخاصة أو بعض الأعمال البسيطة التي تقع على عاتقهم ، كمال القراب بالماء مثلا ؛ فإنهم يضعون القربة في الماء وفوهتها مفتوحة ثم يضربون الماء بسرعة في الفوهة وهم يقولون :

سار عبد الحليم يا الستاده في « سِنْكَات » أخوي ، جمل المشال ، دخرينا في العوقات (١) يا « الحجرة » (٢) امرقي واشكُنْلي (٣) لاقي « الشات » (٤)

\*

سار عبد الحليم حسبتنو 'تور' '' ﴿ كُوفَيت ﴾ المأذون ركب ، يا الصَّا فـَحُولك جيت وفي شخب اللبن بَلْنُوا لك ﴿ ابْ سوميت ﴾ '''

\*

سار عبد الحليم حسبتو تور الغـــار وفي يوم الصُّفَاح (٧) جاب شيخه دود كرار » مَرَقُ طَرَبِيزْتُ بَرَه وولئع الفينسيار وحِس بابوره صـــاح القهوة كوبك دار

ومن أغاني السيرة التي تمثل النمط الثاني هذا المثال:

المجموعة :

يا حُلْيِكَ ! ما شفت عمري مثيله

 <sup>(</sup>١) المات. (٢) اسم امرأة. (٣) يطلب منها أن ترقص رقصة معينة.

<sup>(</sup>٤) اسم امرأة .

 <sup>(</sup>ه) تطلق على « الفقير » ذي الكوامات . (٦) السوميت خرز ، واب سوميت عقد يغمس في اللبن ثم يلبسه العويس ، وهو تقليد قديم . (٧) كتابة عقد الزواج .

المغني :

ناديه خدوده أسمر لون نعسانه وكحيله عيون ظبيه في بلادنا سكونه لون البرتكاله من لون.

المجموعة:

يا حليله !..

الغني :

عيونك فتنه يا نفسان صوتك هادي وفيه حنانه مدافعك أطلقت نيرانه قلوبنا من اللهيب حرتانه

الجموعة :

يا حلمله !..

المغنى :

البيبهن رَجَح ميزانه قلوب الحاسدين حيرانه تمرَح بالقلوب طرابانه نحن كيتيلندا (۱) ما عرافانه الخن كيتيلندا (۱) ما عرافانه

9+

<sup>(</sup>١) قتلناء أي أنك قتلتنا ولا تدرين .

وما دمنا قد ذكرنا السيرة فينبغي أن نذكر كذلك نوعــا شعرياً آخر يتصل بالأعراس ، وأقصد به ما يسمى بـ « العديل والزين ، ؟ فالعديل والزين تسمية خاصة بالأغاني التي تغنيها النساء في أثناء « تحنية » العريس ، أي وضع الخضاب في يديه وقدميه .

ومن أمثلة العديل والزين :

العديل والزين واللماء العديماء يا عديلة الله

\*

رضًاعتك رَخَت سبلت قناعاً كر اب قلبا ظلط خاتي الرواعا يا بحر الصفا رايك فوق الحاعه ويا رافع السما بشير كمبال وداعا

¥

ساس القول بشير الباني فوق وجدك جر"ق العيقان يسوقه انت قلب الأرض السابلات عروقه قبل ما الزين يجوق والناس تضوقه

\*

<u>0</u>+

ساس القول بشير منّ البدايــــه

وجدك جرق العيقان تمايا أبواتك صمود خيلم عمايا قمر سته وتماني مضوي غايه ..الخ

والأساس في العديل والزين أنه مدح من النساء خاصة لأحد الرجال أو الفتيان . وهو من حيث الشكل أشبه ما يكون بالدوبيت .

ومن أشكال المدح الأخرى المعروف لدى الشايقية الشكل المعروف باسم « الجابودي » .

### ومن أمثلته :

ود الرجال ال مو لفيف كان جده سناد للضعيف عاجبنا يا ال بلال حلوك بالعافيه توصل في كروك بايتين ولاد خالتك يجوك يا يابا وففوا شرفوك السلطنة أبواتك ملوك .. اللخ

\* \* \*

وبعد فهذه ربما كانت أهم الأشكال الشعرية الرئيسية والفرعية ، التي و تروج لدى القبائل المختلفة ، حاولنا أن ننبه إليها ونقدم نماذج تمثلها ، عل ذلك يكون معلماً على طريق العناية بكل شكل منها فيما بعد على حده ، ودراسته دراسة مستقلة . الياب الرابع

شعر الفناء في المدينة

9+



المقصود بشعر الغناء في المدينة هو ذلك الشعر الذي ألغه شعـــراء بأعينهم يعيشون في المدينة ، أو لهم بها أو ببعض أهلها ارتباط ، من أجِل أن يغني هذا الشعر ، سواء وضعت له الألحان وغناه المغنون أم ظل بصورته الكلامية . على أن مجرد الإقامة في المدينة ، أو الإقــامة خارجها مع توافر عوامل الاتصال بها ، لا تكفيان لتحديد نوعية الشعر الذي نقصده في هذا الجال ؛ فكثيراً ما يحتفظ الشاعر بطابعه البدوى إلى حد بعيد رغم صلته بالمدينة ، بل رغم إقامته فيها أحياناً . والحردلو شاعر الشكرية – من أوضح الأمثلة على هذا . ومن ثم فإننا نقصد ذلك الشمر الذي تأثر بطابع المدينة ٬ وظهرت فيه انعكاسات واضحة للإطار الحضاري العام الذي يتمثل في حياة المدينة . ومن ثم كذلك يصبح لهذا الشعر مقوماته الخاصة التي يتميز بها عن شعر الغناء القبلي. فهناك شعراء يقيمون في القرى بالأقاليم ، ولكنهم يكتبون شعـــراً فيه تأثر واضح بروح المدينة وإن تم هذا بطريقة غير مباشرة. والفضل في هذا لوسائل الإعلام ٬ وبخاصة للإذاعة ؛ فكثيرون يوثقون علاقتهم بالمدينة عن طريق هذه الوسيلة الإعلامية ، فإذا هم كتبوا شعراً خيل إليهم أن الكابلي أو وردي أو غيرهما من المغنين في العاصمة في انتظار أن يصله هذا الشعر لكي يضع له لحناً ويغنيه . وبهذا المعنى تتوغل المدينة في الأقالم والقرى ويتسع نطاقها ، وتتم هناك عملية تمازج وتفاعل بين ما هو قسبكي الطابع وما هو حضري حتى ليصعب عندئذ وضع حد دقيق فاصل بينها . لكن ما ينتج عن هذا الناذج هو نوع هجين ، لا وزن له إلا من حيث هو تعبير عن هذه الظاهرة نفسها ، ظاهرة الناذج . وبعد هذا يبقى لشعر الغناء في المدينة مقوماته الفنية التي تميزه عن كل غناء.



## أشكاله واوزانه

من أبرز ما يتميز به شعر الغناء في المدينة أنه متنوع الأشكال والأوزان ، فلا يقتصر كالدوبيت على وزن واحد وشكل واحد ، كا أنه دقيق في التزامه بالأوزان والقوافي والشكل المعاري الذي تبنى فيه القصيدة ، وليس كشعر الغناء القبلي الذي لا يلتزم دايماً بهذا الالتزام.

ومن الصعب أن نلم هنا بكل الأشكال الفنية التي خرج فيها هذا الشعر ، وذلك لكثرتها وتنوعها ثم لإمكانيات التنويسع اللانهائية فيها ؟ فها هنا مجال للابتكار والاختراع يجرب فيه كل شاعر – وبكل حرية – قدرته الفنية على التشكيل . ومع هذا فسوف نحاول هنا أن نلم بأبرز هذه الأشكال وأكثرها شيوعاً ودوراناً بين شعراء الأغاني . على أنه ينبغي أن يكون واضحاً أننا سنقصر حديثنا على تلك الأشكال التي ظهرت مع ما يمكن أن نسميه الأغنية الحديثة في السودان ، التي بدأت في الظهور والانتشار بعد المهدية وفي أثناء « الحكم الثنائي » ؟ ذلك أن الأغاني القديمة انقرضت أو كادت ، ثم إنها لا قثل التطور الحضاري الذي عرفته المدينة السودانية في القرن العشرين ، وعلى وجه التحديد منذ بداية العقد الثالث من هذا القرن .

وجدير بالملاحظة هنا أن الرعبل الأول من شعراء الأغنية ، أمشال صالح عبد السيد ، وخليل فرح ، وإبراهيم العبادي ، ويوسف حسب الله (سلطان العاشقين) ، ومحمد عثان بدري ، ومحمد ود الرضى ، وإلى حد بعيد الشعراء الذين يمثلون الجيل التالي لهم ، أمثال مصطفى بطران ، ومحمد علي عبد الله ، وسيد عبد العزيز ، وأحمد عبد الرحيم ، وعبيد عبد الرحمن هؤلاء جميعاً لهم مشاركة واضحة في ميدان الدوبيت (وقد مرت بنا نماذج من الدوبيت لبعضهم في الباب الأول من همذا الكتاب) . وتدعونا هذه الحقيقة إلى أن نتوقع أن تخرج الأغنية السودانية الحديثة أول الأمر من عباءة الدوبيت ، ثم مما تلبث أن تستقل عنه وتتطور بنطقها الخاص .

هذا سيد عبد العزيز في قصيدة له بعنوان « للعزة حسنك خال » يقول بعد المطلع ( الشيلة ) :

كل مِن رآك يخال قد شاهد ملاك والنور تعالى وخال الرُّبّاني سحرك خال سوّاليك قلوب الناس في خدك خال

فكل من له خبرة بالأوزان الشعرية يدرك أن هذا الشكل منسلخ من الدوبيت مباشرة ، وما زالت هناك شواهد تؤكد هذا . فالشطرتان الثانية والرابعة هما من طراز الدوبيت دون أن يدخلها أي تحوير أو تغيير . أما الشطرتان الأولى والثالثة فقد دخل عليها نوع من التحوير ، فالشطرة الأولى قد حذفت منها تفعيلة كامهة والمدخل الموسيقي ( الخزم ) (١١ ، وقد كانت تكون كاملة لو أن الشاعر قال مثلاً : يا ست الجال كل من

 <sup>(</sup>١) راجع الكلام عن وزن الدوبيت في الباب الأول .

رآك يخال؛ فيا تمثل الحزم، وست الجمال تمثل تفعيلة الرجز (مستفعلن). أما الشطرة الثالثة فتنقصها تفعيلة فقط، حيث أن في أولها مقطعاً زائداً يمكن أن يمثل الحزم، هو «آر »، فإذا أضفنا إليها ما يوازي هذه التفعيلة اكتملت أمامنا شطرة من الدوبيت تماماً، كأن نقول مثلاً: الرباني سحرك في الشفاف إن خال . ومن ثم يمكننا أن نتصور هذا المطلع الغنائي في صورته الكاملة على النحو التالي:

یا ست الجمال کل من رآك یخال قد شاهد ملاك والنور تعالی وخال

الرباني سحرك في الشفاف ان خال سوالك قلوب الناس في خدك خال

فإذا بنا أمام دوبيت من الطراز الأول.

كيف تمت إذن عملية اشتقاق هذا الشكل الجديد الذي خرجت فيه الأغنية ؟ لقد تمت على نحو لا تنكره الأذن التي ألفت الدوبيت وإن كانت النتيجة مغايرة لشكل الدوبيت . ذلك أن إنقاص الشطرة الأولى من الدوبيت تفعيلة واحدة شيء مألوف يصنعه شعراء الدوبيت أحياناً ، فيكون كل ما صنعه الشاعر سيد عبد العزيز هنا هو أنه كرر الظاهرة الموسيقية التي تحدث أحياناً في الشطرة الأولى في نظيرتها من البيت الثاني ، أي الثالثة من الدوبيت ، ثم كرر العملية كلها بعد ذلك في كل وحدات القصيدة .

وارتباط هؤلاء الشعراء بالدوبيت على نحو ما جعل الواحــــد منهم أحياناً يؤلف القصيدة من الدوبيت وهو يقصد بها أن تكون أغنية من

الأغاني . وليس من الضروري أن يكون الشاعر عندئذ من الرعيل الأول من شعراء الأغنية الحديثة ؛ فهناك مثلاً قصيدة للشاعر محمد علي عبد الله (لم تنشر) بعنوان و شجون » قد قصد منها بلاشك أن تكون أغنية ؛ فقد صنع لها المقدمة (الشيلة) على نفس النستى الذي عرف في الأغنية الحديثة بعامة ، ومع ذلك فالقصيدة كلما بعد هذا من الدوبيت . يقول :

آه أنا في صدودك ومن غرامي ذهلت باجاهلت المبي صحيح أم انت إجاهلت

\*

بحبك حب شريف ، لكني إطاء ولت لي المستداب طولت في دا العدداب طولت في روضية كاسنك تهت واتجولت عجزت عن الوصيف ، احترت واتهولت

\*

حبك حافظه سر ، لي واشي ما انقولت
لا وحياة صفاك أبداً ولا حاولت
مها قالوا لبك ، ومهما براك أوّلت
لا تظن يا حبيب عن حبك اتحولت
لا تظن يا حبيب عن حبك اتحولت

وهذا يؤكد لنا مرة أخرى أن روح الغناء كانت ماثلة لدى هؤلاء الشعراء حق عندما كانوا يؤلفون الأغنية من شكل الدوبيت ، وأنه من هذا الشكل الذي يسيطر على الواحد منهم في البداية يكون انطلاقه فيا بعد إلى أشكال أخرى .

#### \* \* \*

وأبسط أشكال قصدة الغناء يتمثل في القصيدة المصرّعة في كل أبياتها (١) لا في المطلع وحده . وليس هناك أي قيد في الوزن الذي تكون منه هذه المؤن الطويل أو غيرها من قصائد الغناء ؟ فمن المكن أن تكون من الوزن الطويل كا تكون من القصير . لكن القصيدة تقسم بعد هذا إلى رباعيات ، أي وحدات بنائية تتكون كل وحدة منها من أربع شطرات . ولكن لما كانت كل شطرات القصيدة متفقة في القافية والروي ققد مست الحاجة إلى تمييز هذه الرباعيات والفصل بين الواحدة منها والأخري . ولم يقتصر الشاعر على جمل هذا الفاصل فاصلا معنويا ، فتصبح كل رباعية مكونة لوحدة معنوية ، فتصبح كل رباعية مكونة لوحدة معنوية ، فالتزم في قوافي كل رباعية بتكرار حرف آخر سوى صلب القافية ، فالتزم في قوافي كل رباعية بتكرار حرف آخر سوى حرف الروي . فإذا انتقل الشاعر من رباعية إلى أخرى أبقى على حرف الروي المتكرر في كل شطرات القصيدة وغير الحرف الثاني الذي ألزم نفسه بتكراره كذلك في كل رباعية على حدة .

 <sup>(</sup>١) أي التي تنفق جميع أشطرها في صدور الأبيات وأعجازها في القافية والروي . والمألوف في شكل القصيدة أن يكون التصريع في البيت الأول وحده . ولم نذكر هذا الشكل منا لأنه مشارك بين شعر الفناء وغيره .

يقول الشاعر محمــد علي عبد الله في قصيدة له بعنوان « ظبي الحدور » ، وهي مجزوءة الوزن :

> أرواحنا حوله تدور غير شوفته ما بندور . قمر الزمان والدور ياما شرح لي صدور

> > \*

قاسي وحليم ونفور صبّح عواطفي تفون حايز كال موفور من مصر لي دارفور

ويستمر الشاعر على هذا النسق. وواضح أن حرف الراء هو حرف الروي في كل هذه الشطرات الكننا نلاحظ أن حرف الدال يتكرر قبله في شطرات الرباعية الأولى ، في حين يتكرر في الرباعية الثانية حرف الفاء . وبهذا الفاصل الموسيقي الدقيق تنفصل الرباعية عن الأخرى من الناحية المادية . وهكذا يصبح للقصيدة إطار موسيقي عام تتنوع داخله التوقيعات . والشاعر بهذا يحقق المبدأ الجمالي القديم ، الذي يتحدث في العمل الفني عن « الوحدة التي تضم المتفرق » . وفي ضوء هذا المبدأ نفسه يمكننا النظر إلى كل التشكيلات الموسيقية المشابهة . فنحن نجد المساعر « عبيد عبد الرحمن » في قصيدته المساة « في القوز » بجعل الوحدة البنائية فيها مكونة من أربعة أبيات . وعلى حين تشترك أبيات القصيدة بميعاً في حرف الروي ، ويتغير من وحدة إلى أخرى . أما الشطرات الأولى قبل حرف الروي ، ويتغير من وحدة إلى أخرى . أما الشطرات الأولى في كل الوحدات عرف آخر

أول مرة فيها نقول شاهدنا محفل عادي وبادي راقي وبالأزهار محفيّل لا إنسان تطفل لا عازل يراقب لا عاسد مغفل

\*

كان في القوز ممثل بين النـاس تمثل. في الخـد المأسل يجينا مـــلاك مرسل حسن الدنيا كله شفنا البدر ينزل شفنا البور تشاعل وكل ما تفوتنا ثانيه

وتمضي القصيدة على هذا النحو .

ومن الواضح أن حرف اللام هو حرف الروي المشترك بين كل الأبيات ، ولكننا نلاحظ أن الشاعر التزم بحرف الفاء كذلك قبله في قوافي المجموعة الأولى ، ثم استبدل بالفاء الثاء (أو السين فلا فرق بينها في الغناء) في قوافي المجموعة الثانية . وهكذا يثبت حرف الروي في كل القصيدة ويتغير الحرف السابق له من مجموعة إلى أخرى . أما الشطرات الأولى فمحررة من كل قيد .

ووفقاً لهذا المبدأ كذلك نجد الوحدة البنائية في القصيدة مكونة من الربع شطرات ولكن الشاعر يقيد قوافي الشطرتين الأوليين بتقفية خاصة ، ويستخدم في نهايتها حرف روي مخالف لحرف الروي العام في نهاية أبيات القصيدة كلها ، ومختلف كذلك من وحدة إلى أخرى .

ومثال هـــنا قول الشاعر عبيد عبد الرحمن في قصيدة بعنوان « بي هواك » :

زاد صدودك وحياة خدودك برضى حافظ حرمة ولاك بي جدودك عاد وري جودك وألفي زولا وشك الهلك

\*

يا أم جمالا بهدل قلوبنا يا منال التيه يا ملك ما سعاد وليلى ولبنى ليس نالن شيء من علك

وهكذا يظهر العنصر الثابت في نهاية كل الشطرات الممثلة للأعجاز؛ أما شطرات الصدور فتتبع نظاماً آخر ؛ فالشطر الأول والثالث في كل وحدة يتفقان في القافية وفي حرف الروي، ويختلفان في هذا عنها في الوحدات الأخرى .

وعلى هذا النحو تبدو هناك إمكانيات كثيرة لاستخراج أشكال مختلفة للقصيدة على ذلك الأساس.

وفيا يلي مجموعة من الأشكال الأخرى التي كتب فيها الشعراء أغانيهم، والتي لها منطقها التشكيلي الخاص:

- أحياناً تتكون القصيدة من مجموعة من الوحدات، وكل وحدة من أربع شطرات، تنفق الثلاث الأولى منها في القافية وحرف الروي والحرف السابق للروي كذلك، أما الشطرة الرابعة فتختلف من حيث القافية والروي. وتظل هذه القافية وهذا الروي ثابتين في كل الشطرات

الأخيرة من كل وحدة ، في حين يختلف الحرف السابق للروي في الشطرات الثلاث الأولى من كل وحدة عنها في الأخرى.

ومثال هذا قول الشاعر أحمد حسين العمرابي:

من الهجرُ صبري اضمحل والسهد لي عيني كحل لي ليمك ابعد من زحل لكن قرع باب الرجــــا

\*

طرفك يربع فيه الخجل واسهام حين بلغت أجل ليك عمري في الريد انسجل ذكراك في الضحى والدجا

- وفي بعض الأحيان تكون الوحدة من ثلاث أبيات ، فتتفق الشطرات الحمس الأولى من كل وحدة من حيث القافية والروي وحرف آخر سابق له ، ويختلف هذا كله من وحدة إلى أخرى ، في حسين تظل قافية الشطرة السادسة وروبها ثابتين لا يتغيران في كل الوحدات.

ومن أمثلة هذا قول الشاعر احمد عبد الرحيم :

يا ربيع العينه وخريفه يا حسيب الدوحه الشريفه بيك ظلال الأفراح وريفه شفت فيها العنب الطريفه شفت نوره وشفت الظريفه ترنو تفضح قمر الزمان فطرو فيه تزينه القناعه عن جموح المهر آب مناعه والدم المسفوح ليها هان العفااف والحيا مو صناعه صيده جاهله وكشفت قناعه إلا هاجره وزايده امتناعه

- وأحياناً تكون الوحدة مؤلفة من بيتين ، ولكن يدخل عليها في كل وحدة كثير من التلوين مع الاحتفاظ في الوقت نفسه ببعض العناصر الثابنة والمتكررة في كل مجمدعة . ويبدو لي من الأفضل شرح هذا الشكل الشعري من حيث نظامه بالشكل التجريدي التالي ، على أن تمثل الحروف التي بين الأقواس حروف الروي ، وتمثل الحروف السابقة عليها الحروف المتازمة دون ضرورة للالتزام :

\*

وهذا الشكل يتمثل في قول الشاعر سيد عبدالعزيز:

يا الأحباب كيف تتركوني في مجمر الأشواق برايا في الآلام أزمن ركوني ونشيد الحب بقى لي قرايا يا الأحباب لو تنكروني ما بنكر فيكم هوايا لو مَفْوَء يوم تـذكروني بَسْعَد ، يا سقمي ودوايا

فالملاحظ هذا أن لصدور كل الأبيات قافية واحدة وحرف روي واحد ، وأنها يختلفان عن قافية كل الأعجاز وحرف رويها . ثم يكون الالتزام بما لا يلزم من حروف سابقة على حرف الروي ، في الصدور والأعجاز على السواء ، مجالاً للتنويع من وحدة إلى أخرى .

- وإذا كانت الوحدة في النموذج السابق تتكون من أربع شطرات فإننا نجد الشاعر يشكل هذه الوحدة أحياناً من ستة أشطر ، ثلاثة منها تكرار للثلاثة الأخرى ، ثم يتغير كل شيء في الوحدة الثانية سوى القافية والروي الأخيرين فإنها يبقيان . ويمكن التمثيل لهذا الشكل على النحو التالى :

\*

2=

ويتمثل هذا الشكل في قول الشاعر علي عبد الله قيلي: إنت ياك مرامي فيك صبابتي غرامي ظاهره غير وضوح لو تزيد إضرامي مسا مجل إبرامي ليك برضى صفوح وهكذا يخرج الشاعر من الأشكال المنتظمة إلى الأشكال المنوعة والمركبة . ولا بد أن الشعراء كان أمامهم في ذلك الوقت بعض تماذج من « الموشحات » العربية القديمة . ويقال إن الشاعر صالح عبد السيد هو أول من خرج بقصيدة العناء من الأشكال التقليدية إلى الأشكال المبتكرة ، وأنه على يديه بلغت الوحدة البنائية القصيدة قدراً كبيراً من التنوع والتركيب .

وأطول وحدة بنائية صادفتني في قصائد الغناء تتمثل في قصيدة الشاعر عبيد عبد الرحمن المساة « الزيارة » . والقصيدة تتكون من ثلاث وحدات سوى المطلع ؟ الوحدة الأولى من عشر شطرات ، والثانية من تسع ، والثالثة من ثلاث عشرة شطرة ، وهي المقصودة هنا، وفيها يقول الشاعر :

شال منام عيني وتوارى سابني وحـــدي أشدو وجـــدي وارسل الآهات مراراً ما هو عارف البي لأنه لسه نونو حوله ناس بالعيد يهنوا وناس متابعنوا ويغنوا وانا روحي ليه تتوق داعيها حادي الشوق هايمه في ليلها ونهارها وانت يا النيات عيونك الشرق عيوني السهاره

والجدير بالملاحظة هنا أنه ليست هناك أي مشاكلة بين نظام الشطرات في هذه الوحدة ونظامها في أي من الوحدتين الأخريين . إنها تمثل وحدة غنائية مستقلة من الناحية الشكلية كل الاستقلال عن غيرها من الوحدات ، وإن ظلت مرتبطة بها على نحو ما – بطبيعة الحال – ارتباطاً معنوياً ، مكونة معها جميعاً المضمون النهائي القصيدة .

#### \* \* \*

وهكذا تطور شكل قصيدة الغناء وتطورت معه أوزانها وقوافيها ، حتى بلغ درجة كبيرة من التركيب لم يصل إليها الشعر الفصيح نفسه .

وينبغي علينا الآن أن نلتمس العوامل التي دفعت هـذا التطور وأسرعت به . دون ادعاء لاستقصاء كل هذه العوامل نعتقد أن العوامل التالية كانت من أكثر العوامل فعالية .

أولاً: كانت الأغاني الأولى المصحوبة بالطمبور الصوتي (١) بجرد شعر يغلب عليه طابع الصنعة ، ولم يكن يعكس تجربة شعورية حقيقية . ولهذا لم يكن هناك احتفال بالكلمة الشعرية ، فضلاً عن الاحتفال بالإطار العام للشعر المغنى . وعندما دخل الرعيل الأول من شعراء الأغنية إلى الميدان أرادوا أن يجعلوا للأغنيه وزناً وقيعة ، أن يجعلوها شيئاً محترماً ، ولعلهم وجدوا في البداية عناء في مواجهة الناس ، ولكنهم بصعودهم استطاعوا أن يغيروا من نظرة الناس ، حين أبرزوا إلى الوجود الأغنية الأصيلة المليئة بالمغزى .

ثانياً: ساعد على ظهور الأغنية الحديثة هذه تمرد بعض المغنسين على

<sup>(</sup>١) مجرد بحة صوتية ينفمها الطهابرة ( أي مغنو الطمبور ) .

أغاني الطمبور القديمة ، ومحاولة بعضهم ، كالفنان محمد أحمد سرور ، وضع الألحان للأغاني بدلاً من الطمبور . فهذه المحاولة أقنعت الشعراء بـأن يكتبوا الأغنية دون تحرج ، من جهة ، كما أنها كانت بداية لقصة التفاعل الحقيقي بين الكلمة واللحن ، أو بين الشمر والغناء .

الثان معرفة الشاعر بأنه يكتب أغنية ، لا مجرد قصدة شعرية ، لما تأثير كبير في تكييف شكل هذه الأغنية ووزنها وأسلوبها وكالهاتها ولا شك أن شعراء الأغاني قد أيقنوا - بعد فترة الدوبيت من حياتهم من أنهم يكتبون ما يكتبون لكي يغنى أولا وقبل كل شيء ، وأنهم لا بد أن يأخذوا في اعتبارهم جمهور المستمعين وما يمكن أن ينفذ سريعا إلى قلوبهم ، من جهة ، وما يسعف - من جهة أخرى - على وضع اللحن المؤثر المطرب دور إملال . فالاعتبارات الخاصة بالجمهور ، وكذلك الاعتبارات الخاصة بالجمهور ، وكذلك النعناء ، وتطلبت من الشاعر أن يبتكر دائماً ما هو جديد . وكا يكون الابتكار في المعاني والصور وصيغ التعبير يكون كذلك في شكل الأغنية ومهاريتها (طريقة بنائها)

رابعاً: إن العقدين الثالث والرابع من القرن العشرين ، اللذين برزت فيها الأغنية الحديثة وخطت أشواطاً نحو اكتالها ونضوجها المعنوي والشكلي على السواء ، هما كذلك يمثلان فترة من حياة الشعر العربي الفصيح لها طابعها الفني الخاص ، وهي الفترة التي نصطلح على تسميتها بالفيترة الرومنتيكية . فبعد ثورة ١٩٦٩ في مصر ، وثورة ١٩٢٤ في السودان ، أيقن الشعب هنا وهناك من ضرورة التغيير في الأوضاع

الاجتاعية والسياسية والاقتصادية ، وانعكس هذا على ضمير الشعراء فتمردوا على الشعر القديم بعامة ، وعلى القصيدة بشكلها التقليدي الجامد بخاصة ، فراحوا ينوعون في هذا الشكل ويبتكرون للقصيدة أشكالا جديدة لم تكن مألوقة في الشعر القديم . وبنفس هذا المنطق عمل شعراء الأغنية ، حتى إن كثيراً من أشكال الأغنية وأوزانها وطرق بنائها لا يختلف عنه في قصائد الشعر الفصيح .

خامساً: مع نشوب الحرب العالمية الثانية حدث كذلك تطور في الأغنية السودانية ، أو لنقل إنه غلبت عليها الأوزان الخفيفة . والواقع أن حياة الناس كانت قد تأثرت بهده الحرب فظهرت لهم اهتامات جديدة ، وكثر الانتقال من مكان إلى آخر ، وتوترت أعصاب الناس على نحو لم يكن من قبل ، وكل ذلك ساعد على ظهور لون خفيف وسريح من الأغنية والنغم على السواء ، ليس من المكن الآن معرفة مبتكره ، ولكنه سرعان ما انتشر في الناس . ومن الناذج التي كان لها في ذلك الوقت رواج كبير الأغنية التي مطلعها :

عَــرَّبْ بَيْ ، غرب بَيِّ اللوري

غرب بي ، من « 'غر دَت » (١) لي « تسني » (٢)

ويلاحظ أن هـذا اللون قد انتشر في البداية داخل بيوت اللهو ، وكانت البنات هن اللائي يغنينه ، حيث كان الرجال يغشون هذه البيوت طلباً للمتعة ، بعد أن كثرت في أيديهم النقود زمن الحرب .

ولكن الحرب ما كادت تنتهي حتى حارب الشعراء هذا اللون الهابط من الأغاني ، ومما كان فيه من تبذل وضعف وركاكة . ولكن اللحن كان قد تمكن من نفوس الناس ، فلم يجد شعراء الأغنية الأصلاء بدأ من

<sup>(</sup>١) قرية قريبة من اسمره . (٢) قرية على الحدود الحبشية السودانية، مواجهة لكسلا تقريباً .

استخدام شكل هذه الأغاني مع الارتفاع بمستواها من الناحية المعنوية . وهكذا كتب الشاعر عبد القادر إبراهيم التاودي (أحد نظار المدارس الثانوية آنذاك) أغنيته التي يقول في المقطع الأول منها بعد المطلع:

الحب علا"ني وسماه ظلا"ني الطله بلا"ني والإسى سلا"ني

وكذلك كتب غيره من شعراء الأغنية في هــذا الوزن ، وغلب على القصائد التي كتبوها الطابع الوطني والغزل الراقي .

على أن من يراجع الشعر العربي الفصيح في تلك الفترة يجد بعض القصائد التي قيلت في هذا الوزن . وأذكر من ذلك الآن قصيدة الشاعر حسن كامل الصيرفي المساة دسجر صوت ه (۱) ؛ فهي من نفس الوزن ، وإن خرجت من الشكل الرباعي إلى تشكيلة جديدة .

سادساً: أن شعر الآغنية في السودان قد أخذ يتأثر – من حيث شكله التطور الكبير الذي حدث في شكل القصيدة العربية الفصيحة خلال العقدين الأخيرين من القرن العشرين ؛ فقد حطم الشعراء في هذه الفترة الإطار التقليدي للقصيدة ، وابتكروا لها شكلاً جديداً وموسيقية جديدة ليس هنا مجال التفصيل فيها (٢) . وفي خط مواكب لهذه الحركة ظهر جيل جديد من كتاب الأغنية ، الذين يكتبون قصيدة الغناء بنفس منهج القصيدة الفصيحة الجديدة ، ويعطونها نفس شكلها الجديد . ومن هؤلاء على سبيل المثال لا الجصر على عبد القيوم واليسر قيدور وهاشم صديق وسبدرات ومحمود خليل محمد وأضرابهم ؛ فلدى هؤلاء يمكننا أن نجد ما يكن أن نطلق عليه امم « الأغنية الهادفة » ، أي الأغنية التي تعالج قضايا المجتمع الراهنة ، وتستهدف التغيير والإصلاح .

<sup>(</sup>١) راجع هذه القصيدة في كتابنا «التفسير النفسي للأدب»، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٣

<sup>(×)</sup> راجع في تفصيل ذلك كتابنا «الشمر العربي المعاصر»، دار الكاتب العربي، القاهرة ١٩٦٧

## اغراضه الفنية

الإطار المعنوي الذي تحرك بداخله شعراء الأغنية هو أقل تنوعاً من إطار الدوبيت ومن إطار الشعر الغنائي غير المدني ؛ فكل من يدقق النظر في هذا الإطار يدرك أن شعراء الأغنية في المدينة كانوا يدورون في أغانيهم حول محورين رئيسيين هما محور الغزل ومحور الوطنية بأوسع معانيها.

ولأمر ما ارتبط شعر الغناء بموضوع الحب ، لا في السودان وحده ، ولا في العصر الحديث فحسب ، بل في كل الآداب ، ومنذ أن كان هناك مغنون . ولعلنا نتذكر هنا كتاب و الأغاني » للأصفهاني ، وكيف أن الشعر الذي يضمه ، مما وضعت فيه الألحان وغناه المغنون ، كان كذلك يتصل على نحو آخر بموضوع الحب . وربما كانت العلاقة بين الرجل والمرأة من أقوى العلاقات الحيوية وأشدها إثارة للمشاعر والمعاني ، وشحداً للفكر ، وإفساحاً في الخيال .

وكما برزت أمامنا من قبل هذه العلاقة بآثارها القوية في الشعر القومي المتمثل في شكل الدوبيت تبرز أمامنا هنا كذلك في مجال شعر الغناء؛ فشطر عظيم من هذا الشعر يدور حول هذه العلاقة ، ويصور جوانب

هذه التجربة الإنسانية العريضة الخصبة .

ولعله من الطريف أن نلاحظ هنا وجها عريضا من وجوه الشبه بين شعر الفناء الذي يدور في إطار هذه التجرية وغييره من الشعر الذي يدور في نفس الاطار ، هو أن نظرة الشاعر إلى المرأة تتعلق أحيانا بها من حيث هي قطعة من الجمال الحسي ، إوأحيانا تتعلق بالقيم المعنوية فيها ، وقد تجمع بين هذين الجانبين في بعض الأحايين .

على أنه من المؤكد أن اهتام الشاعر بالجانب الحسي فحسب من تلك التجربة الإنسانية يدل في كثير من الأحيان ، إن لم يكن في كل الأحيان ، على هبوط القيم الاجتاعية التي يعيش الشاعر في إطارها ، حيث تقتصر نظرة الرجل الى المرأة على كونها جسماً جميلا ، أما إدراك القيم المعنوية في المرأة فعلامة على تطور المجتمع ونضجه .

وكذلك الأمر حين يسود الفراغ مجتمعاً بعينه ، فيأخذ طريقه نحو التدهور والتحلل ، تهبط النظرة إلى المرأة فلا ترى فيها من جديد سوى جسمها .

وكل من ينظر في قصائد الغناء التي كتبها الشعراء السودانيون والتي يمكن أن يطلق عليها اسم والقصائد الغزلية » ويلاحظ أن منها ما اتصل بالجانب الحسي الصرف في المرأة ، ومنها ما جمع بين الحسي والمعنوي ، ومنها ما استغرق في جانب المعنويات . وسيكون من الطريف حقاً أن يلاحظ أن هذه الأنماط الثلاثة من قصائد الغناء الغزلية قد ظهرت بالترتيب السابق على التوالي ، فكانت النظرة الحسية في البداية هي الغالبة ،

ثم مازجتها نظرة إلى المعنويات ، ثم كانت النظرة المعنوية الصرف ، أو شبه الصرف .

ومعنى هذا أن تاريخ الأغنية في السودان يمكن أن يعكس التطور الذي أصاب المجتمع السوداني في المدينة ويكون مقياساً لدرجات تطوره ونموه الحضاري خلال العقود الخمسة الأخيرة من هذا القرن.

وفيا يلي استعراض لبعض الناذج التي تمثل تلك المستويات المختلفة من النظرة إلى المرأة ، لدى مجموعة من رواد شعر الغناء .

١ - هذا هو الشاعر صالح عبد السيد يقول من أغنية غزلية :

انظــر بانه تتابيح في ثياب ان قدم خاتر وانظر كيف سد'ر' يقلع تفاحه وردِف ناتر بيين نعساته يضوي الصارم الباتر اللحاظ فاتر لامعه بروقه تتضارب من كسراته يا ساتر

فقد تحدث في هذا المقطع عن قامة محبوبته وكيف أنها لدنة تتايل (تتابح) كغصن البان إن هي جاءت تتخطر، وعن صدرها وكيف يبرز منه نهداها كتفاحتين، وعن ردفها وكيف أنه ثقيل بارز، وعن عينيها وكيف أن نظرتها حادة كالسيف القاطع، ثم عن فتور لحظها الوغزاته التي يطلب الإنسان النجدة منها.

على أن صالح عبد السيد ليس وحده في هذه النظرة ؛ فمعظم شعراء

٢ – وهذا هو الشاعر محمد على عبدالله يقول في أغنية غزلية بعنوان:
 و ظبى الخدور ، :

جهر العيون بالنور ظـــبي الخــــدور تايه خلي ومسرور ما بين نعيم وسرور شفا شوفته للمغرور بيه الجمال مغرور يدري ومولد حور منه السحر مسحور تركوا الفؤاد منحور بسمه وعنونه الحور غبر شوفته ما بندور أزواحنا حوله تدور يا ما شرح لي صدور قمر الزمان والدور قاسى وحلم ونفور صبح عواطفي تفور حـــــايز كال موفور من مصر لي دارفور .. الخ.

فقي هذه القصيدة نجد الشاعر قد تحرك بخطى فساح نحو تامس القيم الممنوية في محبوبته ؛ فهي إلى جانب شبهها بالظبية ، وإلى جانب بسمتها الساحرة ونظرة عينها الحوراء التي تقطع نساط القلب ، هي كذلك محوطة بهالة من النور ، كأنها حورية من بنات الحور ، أو قمر الزمان الذي يسطع نوره فيشرح الصدور . وهي كا حازت هفا الجمال الساحر قد حازت

صفة الكمال ، التي غالباً ما تنصرف إلى الناحية الأخلاقية أو المعنوية بعامة .

ونلاحظ هنا أن الشاعر لم يحدثنا عن جسم محبوبته وتفصيلات هذا الجسم ، كما هو المألوف في النظرة الحسية الصرف ، بل كان اتجاهه إلى المعنويات أغلب ، فإن تكلم عن عيني محبوبته أو عن ابتسامها فمن الجانب المعنوي كذلك ؛ فالابتسام وإن كان ملموساً ما زال معناه أكبر ، وكذلك الشأن في العيون التي خلقها الله جميلة . ويوضح لنا هذا أن الابتسام والعينين أشياء لا يمكن للإنسان أن يحوزها أو يحيط بها ، كما هو الشأن في الأجزاء الأخرى من جسم المرأة .

٣ - وهذا مثال آخر يمثل الغزعة المعنوية في شعر الغناء الغزلي ، ولكنه يختلف عن المثال السابق في كونه يمثل طوراً لاحقاً له في تقدير الجوانب المعنوية في المرأة ، بأسلوب مخالف كل المخالفة لأسلوب الأغنية التقليدي .

يقول الشَّاعر عبيد عبد الرحمن من قصيدة بعنوان « اللحن الغنائي » :

علشان أزهارك وعلشان ازدهاك علشان كبرياءك وعظمة بهاك معجب بي ذكاك وبي بسمة دهاك

الحير دهائي والرأي النهائي أقدم ليك ولائي عنوان من وفاك

فتقرير صفة الوفاء للمحبوبة ، وكذلك صفات الدهاء والذكاء والبهاء العظمة والكبرياء ، كل ذلك يؤكد انفعال الشاعر بالجوانب المعنوية فيها

وإعجابه بها ؟ فهي صفات شغلت فكره طويلا ، وحيره أمرها ، ثم لم يجد أخيراً بدرًا من أن يقدم إليها ولاءه .

٤ - وأخيراً نسوق مثالاً من قصيدة لهذا البشاعر نفسه ، يمثل المرحلة الوسطى ، أي التي تمتزج فيها النظرة الحسية بالنظرة المعنوية . وعنوان القصيدة هو « من محاسن حسنه المحاسن » ، وفيها يقول الشاعر :

شوف جمال الحي نوره باين بعشق الأزهار في الجناين بعشق الرمان غصنه لاين بهوى زولاً ما زانه زاين بهوى طبعه اللي عرضه ضاين بهوى حسنه وخايف أعاين أنسحر بي سحره الحلال

فهذا يتحدث الشاعر عن نور الجمال الذي يشع في الحي ، مشيراً بهذا إلى جمال محبوبته ، ثم يتحدث في الشطرة الثانية عن نضارة هذه المحبوبة التي ذكرته بنضره الأزهار ، ولكنه ينتقل في الشطرة الثالثة إلى الحديث عن تأهديها وتأود جسمها ، رامزاً لهذا بالرمان الذي يهتز على غصنه . ثم يقرر الشاعر في الشطرة الرابعة أنه يحب فيها شخصاً لم تتدخل الأيدي في إكسابه الجمال ؛ لأن جمالها طبيعي من خلق الله . وهو كا يحب فيها هذا الجمال هو مغرم كذلك بطبعها الذي يتمثل في حرصها على صيانة عرضها .

وهكذا يمتزج بحديث الشاعر عن الجانب المعنوي لمحبوبته حديثه عن جانب أو موطن من مواطن الجال الحسي فيها.

وكا صور شعراء الأغنية الغزلية جمال المحبوبة في المستويات المختلفة نجدهم كذلك يشرحون لنا كثيراً من جوانب تجربة الحب كا عاشوها وكا عانوها. فليست المقومات الجالية ، المادية والمعنوية ، هي كل ما يشغل به الشعراء أنفسهم في علاقتهم بالجنس الآخر ، بل هم يعانون مشاعر شق ، وفقاً لظروف تجربتهم المختلفة . وقد يلتقون عند بعض المشاعر أو عند كثير منها ، ومع ذلك يظل كل منهم يعبر عن هذه المشاعر كا لو أنها تظهر إلى الوجود للمرة الأولى . ومن خلال ذلك تقع جوانب الابتكار ويتحقق مدى أصالة كل شاعر ومدى صدقه فيا يعبر عنه من مشاعر .

ولقد عرفنا شعراء الحب يعانون عذابات التجربة ومباهجها ، وإن غلب عليهم الحديث عن العذابات ، لكثرتها وتنوعها . وفيا يلي استعراض لبعض الناذج التي تعكس لنا هذين الجانبين :

١ - يقول الشاعر عبيد عبد الرحمن من قصيدة بعنوان « انا ما بقطف زهورك » :

أضناني تأثيرك وما بشكي لي غيرك أعياني تفسيرك يا الرمز الحيرني وهواك صيرني اتحدى العزلوني

قفي هذا المقطع يجمل الشاعر بعض جوانب المعاناة المرتبطة بتجربة الحب ؛ كالعناء الذي تحدثه هدنه التجربة في نفس الشاعر ، وكالتنفيسُ عن هذا العناء بالشكوى إلى المحبوب نفسه ، ثم عن اتخاذ المحب محبوبته موضوع تأمل ونظر ؛ فكل ما يصدر عنها من كلام أو صمت ، من

إشارة أو إيماءة ، من إقبال أو جفوة .. النح ، كل ذلك يحتمل لديه الرأي ونقيضه عن ينتهي به الأمر إلى الارتباك العقلي والإقرار بالعجز عن فهم تلك المحبوبة . وفي أغلب هذة الحالات يكون المحب نفسه هو الذي نسج هالة الغموض هذه على محبوبته . وأخيراً يحدثنا الشاعر في هذا المقطع عن الحب وكيف أنه منحه من القوة ما يجعله يواجه كل الناس ، والعاذلين منهم مخاصة ، بل يتحداهم . وهكذا كان الحب الذي ه أضناه » تأثيره هو نفسه الذي منحه الشجاعة والقوة . وهذا إدراك لطبيعة الحب يبدو صادقاً .

وتتكرر صورة لهذه المعاناة لدى الشاعر نفسه في قصيدة أخرى له بعنوان «غزال البر» ، حيث يقول :

أنا المن حالي ماك سايل أنا المني الفؤاد مضنى أنا المني الدَّمِعُ سايل أعساني عذابي الهسايل أخذ مني الفراق مأخذ ونال مني الهوى نايل

لكنه يضيف في هذه القصيدة نفسها جانباً من جوانب تلك التجربة له طراقته من حيث صدقه في التعبير عن الإطار الاجتاعي الذي يمارس الشاعر خلاله هذه التجربة ، وكيف أن قدراً عظيماً من تلك الماناة يرجع إلى هذا الإطار الأجتاعي ذاته ، ولا يقل في تأثيره عن جانب المعاناة الذي يتصل بالحب في ذاته ، يقول :

أنا مجنون هواك لكني أظهر مظهر العاقل أخاف على حبك أضمضم أخاف يجد الكلام ناقل

فالشاعر يتكلف الرزانة والعقل بين الناس حق لا ينكروه . إنه إذن يتكلف ما لم يعد يملك ، حتى لا يلفظه المجتمع . ولو أنه ترك نفسه على طبيعتها لظهر للناس حاله ، وتناثرت أخباره هنا وهناك ، وقضى بذلك على الحب القضاء المبرم . ومن ثم يمكن القول إن معاناة تجربة الحب كا تعبر عنها الأغنية لها بعدها الاجتأعي إلى جانب بعدها النفسي .

ترتبط بتجربة الحب كا عبر عنها الشاعر فإننا نسوق الآن ما يعبر عن الجانب المشرق من مذه التجربة ، أي عن مباهجها ؛ فلا شك أن الحب في ذاته مصدر سعادة لصاحبه . وفي هذا المعنى يقول الشاعر سيد العزبز :

. . . . . . . أحب الحب وأيامه وذكرياته وأحلامه وما يوحيه إلهامه حياة الحب أسميها السعادة يكل معانيها أقيم الليل أغنيها روح يا ليل تعال ياليل

ونبرة السعادة بالحب في هذه الأبيات لا تحتاج إلى بيان . ومع ذلك ، فهناك إلى جانب هذه المباهج النفسية ( السعادة ) ألوان من الاستمتاع يستشعرها الحب حين تصفو له الأيام . ومن ذلك ما عبر عنه الشاعر نفسه في قصيدة له بعنوان « في الشاطىء » فقال :

غرمز عيون وغنى لى من الجديد المبتكر وميل مع صوته الجميل في َغايَة الحيا والحذر وانامن طرب نشوان اقول يا للقمر! يا للقمر .. الخ وهذا قليل من كثير من المباهج التي تعبر عنها أغنية الغزل ؛ إلى جانب المعدابات والآلام التي يفيض بالتعبير عنها شعر الغناء المتصل بتجربة الحب بصفة عامة .

#### \* \* \*

وإلى جانب الموضوعات المتصلة بتجربة الحب ، التي يستفيض الحديث عنها في شعر الغناء ، هناك كذلك الموضوعات ذات الطابع الوطني ، وتلك التي تتناول بعض قضايا المجتمع . فإذا كانت الأغنية المتصلة بتجربة الحب تعكس – بصفة أساسية – الوجدان الفردي للشاعر فإن الأغنية الوطنية أو الاجتاعية إنما تعكس – بعامة – ما يمثل الوجدان الجماعي لدى الجمهور . وكل شعب من الشعوب إنما ينسج وجوده الغنائي من هذا النوع من الأغنية وذاك ، أعني الأغنية ذات الطابع الفردي والأغنية الجماعية . ومن ثم تبرز القيمة الحيوية للأغنية في حياة الفرد والجماعة على السواء .

إن الأغنية في ظاهرها وسيلة ترفيهية ما في ذلك شك ، لكنها تؤدي في الحقيقة – إلى جانب هذا – دوراً أساسياً في ترسيخ كثير من المثل العليا التي يقوم على أساسها المجتمع . وكثيراً ما تساعد الأغنية على تقويض الدعائم القديمة البالية التي توشك أن تنهار بالمجتمع كله ، وإقامة المبناء على أسس جديدة قوية . والأغنية – بهذا المعنى – أداة هدم وبناء هي على مستوى عال من الفعالية .

وقد أدرك شعراء الأغنية في السودان هذه الحقيقة فصرفوا قدراً لا بأس به من نشاطهم الفني لكتابة الأغنية التي تخاطب وجدان الجماهير، والتي تتعمق واقع المجتمع وتكشف أباطيله ، وتستشرف الصورة المشرقة لمستقبله . وقد ظهر هذا الوعي متأخراً نسبياً ، بعد انتهاء عهد الطهابرة — كما أسلفنا . ولقد خهر في بداية الأمر على استحياء ، ثم شق طريقه شيئا فشيئا نحو الاستواء والنضوج ، حتى صارت الأغنية في المرحلة الأخيرة وإلى الآن ، تلك التي يكتبها الجيل الطالع من شعراء الأغنية ، مزيجاً يصعب فيه فصل الوجدان الفردي عن الوجدان الجماعي ؛ فالأغنية التي يكتبونها تمثل في الحقيقة حواراً خفياً ومرهفاً ومتعاطفاً في الوقت نفسه بين الوجدان الفردي والوجدان الجماعي .

لقد ظلت الأغنية التي كتبها شعراء الأغاني منذ منتصف العقد الثالث من هذا القرن تقريباً ، وحتى عهد قريب ، تمثل مجتمعاً يبحث عن نفسه ، أما الأغنية الجديدة فتمثل مجتمعاً يجد نفسه ، ويتساءل كيف يبني كيانه .

في وقت من الأوقات كان الفخر المطلق بالسودان هو التعبير الوطني عن مجتمع يريد أن يؤكد شخصيته ، ولكن ما إن نصل إلى الوقت الذي تتحدد فيه معالم هذه الشخصية وتتأكد حتى نجد الانتقاض وإبراز المساوى، والآلام والعذابات البشرية التي يعاني منها معظم أفراد المجتمع ، ويقصد الإصلاح دون شك ، السمة البديل في شعر الأغنية المعاصرة من سمة الوطنية ، التي تعني معناها في الوقت نفسه ، ولكن من منظور أكثر انفساحاً .

كان الشاعر عبد القادر التلودي يقول:

الحب علاني وسماه ظلاني

g.

والإسمــه ملاني . . بريده والطله بسلاني الذكره في فمي والحبه في دمي والأحلى من أمى . . بريده المجده صار همي ترثى وتبلادي الف ميلادي في مهجتي بلادي . . بريده لى نصر تەجلادى الحقسله فردوسي والزهرته عروسي والأرضه موروثي . . بريده السبرته دروسي أبناه إخواني طبب ریحه داوانی المساه أرواني والنبله سوانی . . بریده

أعز شى عندي من «برنو » للهند شاهرله إفرندي من غارة الجندي . . بريده

ومن هذا الفخر المطلق ننتقل إلى أغنية عنوانها ﴿ بلادي ۗ . . الخ من

نفس الوزن الشاعر عبيد عبد الرحمن ، لعلها تنتمي إلى نفس العهد ، ولكن الشاعر فيهما يستبصر – إلى جانب فخره كذلك – بواقع بلاده ، فيرى فراغاً ، ويرى شعباً غارقاً في سباته ولا بد له من يقظه. يقول فيهما :

الحبه في فؤادي قراه وبوادي إتغنى في وادي وإعتز بسوادي . . يفاخر

\*

وطني الفسيح فاضي والثروة في أراضي من أسمى أغراضي يصحى ويعيد ماضي .. بفاخر

وطبيعي أن تتعلق يقظة المجتمع بالجيل الجديد ، جيل الشباب القوي القادر على التغيير وعلى العمل ؛ فعلى أكتاف الشباب تحدث النهضة ، وبسواعدهم يقوم البناء . ومن ثم راح الشاعر سيد عبد العزيز يخاطب الشباب في أغنيته المساة « النهضة الأدبية ، فيقول :

يا شباب سوداني الأمة ما بتتكل إن شبابها اتواني خلى واجبه مهمل الشباب وثبات تدعو من يتأمل فيها يعرف كيف القوي يتحمل الشدايد صابر بل يقاوم ويعمل والعمل مقدار قيمة الإنسان

\*

للمدارس شيدوا والمعاهد أول أمه غير تعليم ما عليها معول

وسعوا التعليم نشأكم يتحول الأصلح الأحوال إن قصر أو طول انظروا الآيام فالآيام تتدول والعلم نبراس كل زمان ومكان وفيها يقول:

ثقفوا العيال ارتقام يسهل مستواهم يعلو وجو عقولهم يمهل التضامن يصبح بين صفوفهم منهل بيهم الأوطان تحيا توسع وتأهل هم أيادي الأمة وما أخالك تجهل يا ما كم موهوب تجده في السودان

وهو بهذا يعبر عن مجتمع يريد أن ينهض على ساق من العلم وساق من العمل .

ولكن إذا كان الشاعر هنا يحدثنا عن ضرورة اليقظة للوطن وبناء كيان المجتمع على أسس جديدة فإنه لم يقتصر في أغانيه على الحديث عن الأماني الوطنية العامة ، بل راح يحدد النظرة ويدقق الجال لكي يرى الآفات الاجتاعية التي ظلت تشل المجتمع وتعوقه عن النهوض ، وأخذ يكشف ذلك في الأغنية وينقده ، حتى يحمل الناس على تغييره . وشعراء ما سميناه من قبل بالأغنية الهادفة يمثلون هذه الرؤية الجديدة .

يقول السر قدور في أغنية بعنوان « أنا سوداني » غناها الكاشف :

أرض الخير أفريقيا

مكاني

زمن النور والعــزه

زماني

وديك جدودي جباههم عاليه

مواكب ما بتأراجع تأني أقيف قدامها أقول للدنيا أنا سوداني أنا بلدي بلد الخير والطيبين أرضه خزاين فوقها جناين نجومه عيون للخير بتعاين قمره يضوي ما بغيب أبدا دايماً باين نوره بيسقي ليالي حبيبه عليها أغني واقول للدنيا أنا سوداني

p.

# الثقافة والفي فيه

قلنا في مستهل حديثنا عن شعر الغناء في المدينة إنه ذلك الشعر الذي تظهر فيه انعكاسات واضحة للإطار الحضاري العام الذي يتمثل في حياة المدينة ، وكانت له – بذلك – مقوماته الخاصة .

وقد عرضنا في الفقرة الأولى من هذا الفصل للمقومات الفنية لهدذا الشعر من حيث أشكاله الفنية المختلفة وأوزانه وتقبعنا تطور هدذه الأشكال بوصفه انعكاساً للتطور الاجتماعي والسياسي الذي تقوده المدينة في حياة المجتمع بأسره. وفي الفقرة الثانية من هذا الفصل ألمنا بالأغراض الفنية التي دار حولها هذا الشعر وملتمسين بذلك التطور المعنوي الذي يعكسه هذا الشعر و والوظيفة التي أداها هذا الشعر وما زال يؤديها في حياة مجتمع يبحث عن مقوماته الخاصة لكي يعيد بناء كيان محدد لشخصيته.

ونود هنا أن نتامس الروافد الثقافية التي رفدت هذا الشعر ، والقم الفنية التي تمثلت فيه من جيث هو تعبير ، استكمالًا لصورة هذا الشعر . وكل من يتأمل في القصائد التي كتبها شعراء الغناء السودانيون منذ الرعيل الأول منهم حتى البراعم الواعدة التي تشق لنفسها اليوم طريقاً يجد نفسه يتوقف بين الحين والحين لكي يتساءل : أي طراز من الثقافة كان رصيد هؤلاء الشعراء وكان منطلقهم نحو تأليف قصيدة الغناء؟

لقد قلنا من قبل إنهم وجدوا قبلهم ثروة من الأغاني رفضوها لأنها كانت من منظورهم الثقافي – وربحا كانت كذلك من منظور المجتمع – هابطة المستوى من الناحيت بن الفنية والمعنوية ، وأنهم شاءوا أن يرتفعوا بحستواها وأن يكسبوا اجترام الناس لها عن طريق جعلها تعبيراً صادقاً عن معاناة حقيقية ، يؤديه إنسان له قدر من التحصيل والثقافة الجادة ، عيزه عن رجل الشارع .

وقد كان نتيجة هذا أن دما جديداً دخل ميدان الأغنية ، ما لبت أن طرد الأغنيه التقليدية التي لم تعد صالحة للتعبير عن أحد . وقد كان دخول الشعراء المثقفين ميدان الأغنية حدثا اجتاعيا بقدر ما كان حدثا فنيا . فالمجتمع الذي ألف إساءة النظر إلى الأغاني ومن دار في فلكها كان من الصعب عليه أن يغير أسلوب نظره هذا فينظر إلى الأغاني وموده ومؤلفيها نظرة تقدير واحترام ، ولكن جدية هؤلاء المؤلفين ، ورصيدهم الاجتاعي والثقافي ، قد فرض لهم حتى الاحترام ، ثم ما لبث أن ظفر لهم بالحب والتقدير .

أما عن هذه الجدية (ونقصد بها جدية الفن بطبيعة الحال ، أي بذل أقصى قدر من الطاقة يملكه الإنسان في صنع عمله الفني) فقد لمسنا – بطريقة غير مباشرة – شواهد لها في عناية أولئك المؤلفين المفرطة

بالناحيتين التشكيلية والمعنوية لقصائد الغناء التي كتبوها، وسنعود بعد قليل لتلمس بعض ظواهر الفن فيها . أما الآن فنشير إلى بعض المواطن التي تكشف لناعن الروافد الثقافية التي صبت في ذلك الشعر.

ويمكننا أن نصنف هذه الروافد الثقافية في ستة أنواع على ما يلي :

١ - ثقافة شعرية قديمه ، تكشف عن إلمام شعراء الغناء بأطراف من الشعر العربي القديم وبأخبار شعرائه ، بخاصة من كانت لهم منهم في حياتهم قصص طريفة وموحية ، كعنترة بن شداد وقيس بن الملاح .

وفيما يلي بعض الناذج التي تكشف لناعن هذا الطراز من الثقافة لديهم :

(١) يقول الشاعر إبراهيم سليان:

داويني يا طيف بالتي كانت سبب في علتي

( ب ) ويقول الشاعر أحمد حسين العمرابي :

نور الحفله ساطع والأسهام تبيل

والناعسات عيونن زي الصيد في بيد ا

فيهن واحده فاتنه وليها الناس عبيد ما يتحصر مصوفه •

ما بتحصر وصوفه ولو يبعت « لبيد»

ولبيد هو الشاعر القديم الذي وصف نفسه بأشعر الشعراء بعد المرىء القيس وطرفة . وهو من أكثر الشعراء إجادة الوصف . ومن ثم كان استشهاد العمرابي هنا به ، ومن ثم كذلك كان استشهاد الشاعر محمد ود الرضى ، حيث يقول :

عن تزخرف جمالك أين شاعر يوصف كمالك أو يجصل خنصر شمالك هلبيد»

( هـ ) ويقول الشاعر خليل فرح :

رجع الحب من أهله لاطم وقف الحسن عند الفواطم ما في عمار، دا سحاب وراطم سهمك طاسن مهلا أفاطم

ومن الواضح أن الشاعر قرأ معلقة امرىء القيس ، واستعار عبارته « مهلا أفاطم » من بيت الشاعر القديم :

أفاطم مهلا ، بعض هــذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي

( 5 ) ويقول الشاعر مصطفى بطران :

لبيني غرامك لي أنا شاق إزاي سهام لحظن رشاق «كثير» و«قيس» قبلي العشاق بالنسبه إلي ما قاسوا مشاق

فهنا يتضح التفات الشاعر إلى. شاعرين عربيـين قديمين لهما شأنهما في مجالي الشعر والحب .

(ه) ويقول الشاعر عبيد الرحمن في وصف محبويته:

لا قصر لا طول ربعه قامتو وحسنو وصفو شرحو يطول

ولبيد هو الشاعر القديم الذي وصف نفسه بأشعر الشعراء بعسد امرىء القيس وطرفة . وهو من أكثر الشعراء إجادة الوصف . ومن ثم كان استشهاد الشاعر محمد ود الرضى ، حيث يقول :

عن تزخرف جمالك أين شاعر يوصف كمالك أو يحصل خنصر شمالك هل في هذا العالم ولبيد»

( هـ ) ويقول الشاعر خليل فرح :

رجع الحب من أهله لاطم وقف الحسن عند الفواطم ما في عمار، دا سحاب وراطم سهمك طاسن مهلا أفاطم

ومن الواضح أن الشاعر قرأ معلقة امرىء القيس ، واستعار عبارته « مهلا أفاطم » من بيت الشاعر القديم :

أفاطم مهلا ، بعض هـذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي

( 5 ) ويقول الشاعر مصطفى بطران :

لبيني غرامك لي أنا شاق إزاي سهام لحظن رشاق «كثير» و«قيس» قبلي العشاق بالنسبه إلى ما قاسوا مشاق

فهنا يتضح التفات الشاعر إلى شاعرين عربيــين قديمين لهما شأنهما في مجالي الشعر والحب .

(ه) ويقول الشاعر عبيد الرحمن في وصف محبوبته :

لا قصر لا طـول ربعه قامتو وحسنو وصفو شرحو يطول

فَنْيِ العبارة الأولى التفات وإيجاز العبارة الشاعر القديم : « لا يشتكي قصر منها ولا طول » .

وهذه الشواهد تدلنا على أن شعراء الأغنية الحديثة في السودان مثقفون ثقافة شعرية قديمة ، تركت في نفوسهم قدراً من المواقف الدالة ، وصيغ التعبير المتواثرة والمتوارثة ، فكانت هذه وتلك بالنسبة إليهم أدوات تعبيرية تربط الماضي السحيق بالحاضر المتطور .

٢ – وهناك في شعرهم آثار كذلك للثقافة الإسلامية في أشكالها المختلفة. ولا غرو فالثقافة الإسلامية في السوادن تمثل الخلفية الثقافية للقدر الأعظم من أبناء الوطن. وإذا كان كثيرون يتوقف تعليمهم عند نهاية مرحلة الخلوة أو ( الكتتاب ) فإن هذا يؤكد أن كل من كان له حظ من التعليم لا بد أن يكون قد حصل قدراً لا بأس به من تلك الثقافة.

وفيما يلي بعض النباذج الشعرية التي تشير إلى هذه الحقيقة :

### (١) يقول الشاعر سيد عبد العزيز:

الثقافة العامة حرام في وسطنا تهزل أدخلوا لها القول الرصين الأجزل اجعلوا لها أساس الكتاب المنزل لى الرجال في الخارج والنساء في المنزل يسمو بالأفكار على السهاك الأعزل وحبذا تعليم قام على إيمان

فهو يدعو إلى جعل القرآن الكبريم أساساً للنهوض بثقافة الناس العامة ؟ رجالاً ونساء .

#### (ب) ويقول الشاعر نفسه :

ذعجه ومكحله خلقه عظم الرحمن بكمال جال الخلقه ووشحه الإيمان هي في الجمال زي يوسف والوهيبه كان عثاز بديساً طويل وبي نهيد رمان

فهنا يشير الشاعر في الشطرة الثالثة إلى جمال سيدنا يوسف وقصت مع وهيب المصرية التي افتتنت بجماله . وهــي من القصص التي رواها القرآن الكريم بإفاضة .

وكذلك نلاحظ نوعاً من الخصوصية في التعبير الذي يستهل به الشاعر الشطرة الثانية ؟ فكل من له صلة بأدب الصوفية وأساليب تعبيرهم الخاصة يحس على الفور من قول الشاعر « بكهال جمال الخلقة » أثراً لذلك الأدب وأساليبه الخاصة . والخصوصية هنا تتمثل في إضافة الجمال إلى الخلقة ؟ ثم إضافة الكمال إلى الجمال ؟ فهذا الاسلوب يفيد دقة في تخصيص المعاني كان الصوفية أكثر الناس إدراكا لها . وكلما كثرت المضافات زاد المتخصيص ، واحتاج استخراج المعنى إلى مزيد من التأمل . وتتضح لنا هذه الزيادة في قول الشاعر عبيد عبد الرحمن :

بلحاظه يسبى الغيد الفى رباها وغير الغزاله عقول معقول سباها بكال جمال أخلاق روحه وإباها جمع الجمال وجميع جمل النباهة

فقد أضاف الكمال إلى الجمال فخصص بذلك هذا الكمال ،ثم أضاف الجمال إلى الأخلاق فخصص بذلك هذا الجمال ، وزاد في تخصيص ذلك الكمال درجة ،ثم أضاف الأخلاق إلى الروح فخصص بذلك هذه الأخلاق ،

وزَّاد في تخصيص الجال درجة ، والكمال درجتين .

ولا حاجة بعد بشعراء الأغنية – كيا يعرفوا هذا للاسلوب ويستخدموه على هذا النحو – الى أن يدرسوا التصوف الإسلامي ؛ ففي بعض و الأوراد » و و و الأذكار » التي تركها كبار مشايخ الصوفية ، والتي هي متداولة بين أيدي عامة الناس ، نماذج كثيرة لهذا الطراز من التعبير .

### (ح) ويقول الشاعر عبيد عبد الرحمن :

يرضيني أما يرضيك والناس أمورها أمور ومحال أسيبو هواك إذا السهاء تمـــور

وواضح هنا أن الشطرة الرابعة ثشير إلى آية من القرآن الكريم ، هي الآية الثامنة من سورة الطور ، التي تقول : « يوم تمور السهاء مورا » .

#### (٤) ويقول الشاعر سيد عبد العزيز :

وديع شي بديع ده نبغ من بدري أمشـل حسنه بإيـــه لا ادري يفوق الناس والحور والبدري شوفته توازن ليلة القدر

وهنا يستفيد الشاعر من وصف القرآن الكريم لهذه الليلة المباركة بأنها «خير من ألف شهر» بطريقة غير مباشرة.

وهكذا نجد الشاعر يفيد من المواقف والأساليب والمعاني التي ترسبت في ذهنـــه من ثقافته الدينية العامة في نسج بعض معـــانيه وصيغ التعبير لديه . ٣ ــ وهناك كذلك آثار لثقافة تاريخية وشعبية متصلة بالتاريخ ، تصادفنا في شعر الأغاني السودانية الحديثة . وترتبط هذه الثقافة بالتاريخ العربي القديم بخاصة ، وبالسير الشعبية التي تحكى عن العرب .

وفيا يلي بعض النهاذج التي تشير إلى هذاً :

(١) يقول الشاعر إبراهيم العبادي في مجموعة من النساء الفاتنات :

ليهن جبره أشبه بي ملوك الحيره

من العين حوى الآمن به قبل بحيره

فملوك الحيرة هم المناذرة الذين حكموا قبل قبل الإسلام في شرق شبه جزيرة العرب المنطقة المتاخمة لدولة الفرس ، وكانوا ذوي قوة وسطوة وكلمة مسموعة بين العرب. أما بحيرة فهو ذلك اليهودي الراهب الذي تقول عنه الرواية إنه أول من توسم في الرسول الكريم سمات النبوة.

( ب ) ويقول الشاعر سيد عبد العزيز :

أنا لي فيك نشيد بدرر صفاك مشيد يوزن ملك جمشيد والفي زمانه رشيد

فجمشيد ألمذكور هو أحد ملوك الفرس وإليه كانت إشارة الشاعر القديم حين قال: «أنا ابن الأكارم من نسل جم » ، أي جمشيد . أما « رشيد » فمقصود به هارون الرشيد الخليفة العباسي المعروف . وقد اختار الشاعر هنا شخصيتين تاريخيتين هما رمز لأوج المطمة لدى الشعبين الفارسي والعربي .

ويمضي الشاعر فيقول :

فالهلالي اب زيد هو البطل الذي خلدته السيرة الشعبية . والشاعر يقول إنه جريء وشجاع ، لا يهتم بما يقوله هذا وذاك عن حبه ، فقلبه كقلب أبي زيد ...

وهكَذَا يجمع الشاعر في نص واحد بين ثقافته التاريخيّة وثقــــافته الشميية .

( ح ) ويقول الشاعر محمد علي عبد الله :

يا الناديه في فصل الخريف والمصيف

يا نجلة المأمون، رجل القلم والسيف

فهذا المأمون هو الحليفة العباسي المعروف كذلك ، الذي ازدهر العلم في عهده وقويت شوكة البلاد . وقد شاء الشاعر أن يرفع من شأن محبوبته بنسبتها إلى رجل كالمأمون .

٤ - وإلى جانب هذا كله نجد أحداناً بعض انعكاسات الأطراف من الثقافة الغربية ، أحياناً تكون نتيجة لما كان من احتكاك مجتمع المدينة السوداني بالحاكم الإنجليزي وما يعكسه من إطار الحياة الغربي ، وأحياناً نتيجة ترسيبات لما يكتب في العربية عن العالم الغربي .

وفيها يلي نموذجان يمثلان هذين النوعين من التأثر :

(١) يقول الشاعر إبراهيم العبادي:

دير كئوسك واطرب واشرب الخر

وامـلاً كاسي « دبلي » من بنت التمر

فكلمة و دبلي ، هي الكلمة الإنجليزية double ، أي ضع في كأسي «ضعف » ما يوضع في العادة .

ويقول الشاعر نفسه من قصيدة أخرى:

عم الفرح كل الجمهات من زي الكئوس املاً وهات ما بين شادن أو مهات الكل «جناتل» أبهات

فكلمة « جناتل » على النسق العربي لكلمة « جنتل » gentle ، أي سيد .

وفي هذه القصيدة نفسها يقول الشاعر:

الحفاة كانت حـــاجة «بون» «شيكات» ألوفــات من «كوبون»

وواضح أن الكلمات بين علامات التنصيص أجنبية . وهذه الكلمات وسابقتها هي من الكلمات التي تجري على ألسنة الناس في المدينة ، حتى من لم يتعلم منهم لغة أجنبية كالعبادي .

« ب » يقول الشاعر سيد عبد العزيز :

يا خلاصة المعاني الصار معناك موضع مثال

فوق المحسنات حايز لطف وكرم خصال

« آلهة الجمال ، اعترفوا لمك ما لمك مثال

وتتمنى البدور تقبيل يداك بي امتثال

وفي عبارة « آلهة الجمال » إشارة لبعض المعتقدات الإغريقية والرومانية القديمة ؛ فهم الذين تعددت لديهم الآلهة ، قصار لكل شيء إله أو إلهة.

ولا شك بعد هذا في أننا كاما أمعنا النظر في شعر الغناء السوداني الحديث في المذينة تكشفت لنا شواهد جديدة لأطراف من الثقافات الأخرى ، كالثقافة اللغوية ، والثقافة البديعية ، والثقافة العروضيه .. الخوكل هذا يحدد لنا الإطار الثقافي العام الذي تحرك شعراء الغناء السوداني الحديث داخله ، فأكسبوا أغانيهم عن هذا الطريق وزناً وقيعة .

#### \* \* \*

هذا فيا يتصل بالخلفيات الثقافية التي تكشف عن نفسها بوضوح في شعر الغناء بالمدينة . وبعد هذا ما تزال الآثار المعنوية لحياة المدينة تشكل جانباً جوهرياً في ذلك الشعر ، وتتضح في مدى انههاك الشعراء في واقع الإنسان السوداني بعامه ، لا في المدينة وحدها ، بل في سائر أجزاء الوطن ومدى ارتباطه بواقع الإنسان العربي في كل شبر من أرض الوطن الكبير . وهذا الجانب قد سبقت الإشارة إليه في حديثنا عن التطور المعنوي الذي أصاب الأغنية ، وظهور ما سميناه بالأغنية الهادفة . ولهذا فإننا ننتقل الآن إلى الجانب الثاني من هذه الفقرة ، وهو الخاص بالقيم الفنية التي تتكشف لنا في شعر الأغنية الحديثة .

والواقع أن شعراء الأغاني المحدثين يدلوننا في أغـانيهم بوضوح على

والواقع أن التلاعب بالألفاظ كثيراً ما ناسب الأغنية ، من حيث هي أداة جماهيرية ؛ فالجمهور يرضيه بل يظفر بإعجابه أن يكون في الكلمات التي تلقى عليه جناس ، أو أن تحمل معنى ظاهراً مباشراً وآخر خفياً ؛ أو تكون فيه استعارة لطيفة ، أو ما أشبه من أدوات الفن في التعبير ، لكن هذه الصنعة البديعية محفوفة داغاً بكثير من المخاطر فقد تصبحاً حياناً عبئاً ثقيلاً في الكلام وعلى جمهور المستمعين جميعا ، وذلك عندما يكون الشاعر قد قصد إليها لذاتها ، فصارت هي كل شيء في الكلام ، أو صارت هي الأصل وموضوع التجربة فرعاً .

ومع إجماع شعراء الغناء المحدثين – عدا الجيل الطالع منهم – على استخدام هذه المحسنات لا يملك الإنسان إلا أن يقر بقصدهم إليها قصداً. ويبقى بعد ذلك أن يصدر الحكم جزئياً على المواضع التي استخدموها فيها ، كل على حده .

وفياً يلي استعراض لبعض نماذج تبرز فيهـــا عناصر الصنعة فتحسن مرة وتسوء أخرى :

### (١) يقول الشاعر إبراهيم العبادي:

مر يا نسيم بي جاري واحكمي له كل الجاري قول ليه دمعه الجاري في خدوده سوى مجاري فهو يطلب من النسيم أن يمر بجاره ، ويقصد به المحبوبة ، وأن يقص عليها كل ما هو حاصل (الجاري) له من عذاب ، وكيف أن دمعه الذي يسيل (الجاري) بغزارة على وجنتيه قد صنع لنفسه فيها أخاديد (مجاري) .

وبنفس الطريقة يقول الشاعر مصطفى بطران:

مــولانا عظم شانا ما سمعنا زولا شانا فوق السماك عـــلا شانا والحظ خلـــق علشانا

فكلمة «شانا » في نهاية الشطر الأول هي الشأن ، أي القدر ، وهي نفسها في نهاية الشطر الثاني الفعل «شان » بمعنى عاب . وكذلك الأمر في البيت الثاني ؛ فقوله علا شانا معناه ارتفع قدره ، « وعلشانا » هي الكلمة العامية التي تعني « من أجل » وأصلها « على شأن » ، أي أن الحظ السعيد خلق من أجل .

وهذا الطراز من التلاعب بالألفاظ في القافية من ناحية الجوس والمعنى يذكرنا بالموال المصري ، حيث تتبع نفس الظاهرة ؛ فشعراء الموال يتقنون هذه الصنعة البديعية رغم أميتهم في كثير من الأحيان . وهذا يرتفع بالظاهرة إلى مستوى الإهمية ، ويجعلها جذيرة بالبحث .

على أننا نلاحظ في المثالين السابقين أن هـنه الصنعة قد غطت على المعنى ، لأنها في الواقع أبرز من المعنى ، حيث كان المعنى نفسه بسيطًا ومألوفاً ومتكرراً لدى الشعراء بعامة ، بخاصة في المثال الأول ، حيث يود الشاعر إبلاغ محبوبته بما يعانيه من عذاب الحب .

#### ( ب ) ويقول العبادي كذلك في وصف محبوبته :

الجبين يفضح حسوده والحواجب وقعه سوده المعيون تسبي الأسوده قوة مين يقدر يسوده

وفي قوله و وقعة سودة » تورية ؟ فالمعنى الحرفي لها هو أن حواجب المحبوبة تقع سوداء في جبينها الذي يشع بالنور ، وهو عندئذ يصنع نوعاً من المقابلة المعنوية ، والمعنى الملحوظ أو الإشاري هو أن هذه الحواجب ورطة لمن ينظر إليها ، فهو لا بد أن يقع فيها ، لما فيها من فتنة وجاذبية . وعبارة و وقعة سودة » لها في الاستخدام العامي هذا المعنى .

#### ( ح ) ويقول الشاعر عبيد عبد الرحمن :

أنا في شقاي ولهارت يا الفي النعم مغمور

والمقابلة هذا واضحة بين الشقاء والنعيم ؛ الشقاء الذي يعانيه الحب ، والنعيم الذي يعيش فيه المحبوب . وهذا الطراز من المقابلة كثير الشيوع في شعر الغناء بعامة ، لا يخلو شاعر من استخدامه . وربما استطعنا هنا أن نضع فرضاً مبدئياً لتفسير هذه الظاهرة ؛ فقد جرى التقليد في شعر النسيب بعامة على إظهار الرجل الحب بمظهر المعذب ، والمرأة المحبوبة بمظهر اللامبالية ، ومن ثم كانت المقابلة اللفظية التي تشيع في هذا الشعر انعكاساً للمقابلة المعنوية المأثورة بين حال الرجل وحال المرأة في الحب . ولو أننا قمنا بعملية استقرائية للمقابلات اللفظية التي نصادقها في شعر الغناء لوجدنا معظمها يقع في القسم الخساص منه بموضوع العلاقة بين الرجل والمرأة .

وبتأثير التراث الشعري استقر الأمر لدى شعراء الأغاني على تقبل هـذا التقابل بين أحوالهم وأحوال محبوباتهم عن طيب خاطر . وعبيد عبد الرحمن نفسه يقول في نفس القصيدة :

### وعذابي لو تسرُّاك طبعاً أكون مسرور

على أنه من خلال هذا التقابل تقع للشعراء أحياناً بعض المعاني التي تتجاوز حدود التلاعب إلى ما يستوجب النظر والتأمل . ومن ذلك قول الشاعر سيد عبد العزيز :

#### عدل الطبيعة جعل جور الحبيب مسموح

فإحساس الشاعر بعدالة الكون جعله يتقبل ما قد يصدر عن الحبيب من ظلم له ؟ لأن عدالة الكون أعم وأرحب ، وهي تضم ما يصدر عن هذا الحبيب كذلك بما قد يسمى بالظلم . وهو معنى لطيف لا يملك الإنسان إلا أن يتوقف أمامه معجباً به ، متأملاً فيه ، دون أن تشغله المقابلة اللفظية في ذاتها .

#### ( ك ) ويقول الشاعر محمد على عبدالله :

إنت شادن ، إنت لادن ، إنت فتان إنت ضامر ، إنت سامر ، إنت متان إنت نادر ، إنت ناضر ، إنت بستان إنت صافي ، إنت نافي زور وبهتان يا حياتي ، ويا مماتي ، هاك سطران الصبابة ، ومر عدابها ، وقلبي أقران وانت ساهي ، إنت لاهي إنت بطران

وفي هذا النموذج صورة واضحة من صور الجناس ، تتكرر في كل بيت تقريباً بنفس المنهج، فالشادن واللادن، والضامر والسامر، والنادر والناضر..الخ كلها من هـندا الباب . ثم هناك إلى جـانب ذلك هذا والتقسيم ، المعروف في أبواب البديع ، وهو تقسيم البيت الى وحـدات متوازنة موسيقيا ، ومقفاة بتقفية داخلية تختلف عن قافية البيت نفسه . ومع ان هذا القدر من الصنعة يبدو كثيراً في الكلام ما زال هـذا النموذج يستمد شفافية ورقة خاصة من نفس صاحبه ، فتتوازن فيه عناصر الصنعة والمعاني ، أو الفن والمشاعر .

(ه) وحين يكثر دوران معنى من المعاني بين الشعراء فيصبح مبتذلاً يكون من مهمة الشاعر الأصيل عندئذ أن يولد المعنى الجديد، أو \_\_ بعبارة أدق \_\_ أن يبتكر صياغة جديدة للمعنى المتداول.

ومن ذلك أن شعراء الأغاني أغرموا منذ البداية بالمعنى القديم و وداوني بالتي كانت هي الداء » ، ضمن ما تأثروا ب من معاني الشعر العربي القديم ، وأكثروا من استخدامه حتى فقد طلاوته . عند هذا نجد شاعراً مثل سيد عبد العزيز مجاول توليد صيغة جديدة تضفي على هذا المعنى نوعاً من الطزاجة فعقول :

كم من محاسن أعظها فيك خايله خلقه منظمه

## أَرِي مَمْنَى شَاعَرِ نَاظَهَا ﴿ صَفَا بِهِجِتُكُ مِمَا أَعَظَمَا شوفتك ظها وتروي الظها

ففي الشطرة الاخيرة يتحقق المعنى. في إطار جديد ؛ فرؤية المحبوب التي تثير في النفس الظمأ هي نفسها التي تروي هذا الظمأ ، كما يكون الشيء داء ودواء لنفس هذا الداء في الوقت نفسه.

يقول الشاعر عبيد عبد الرحمن :

القسوام معسدول والوريد كالدمى والأسيس مسدول والكثيف مهسدول بعضه نام في بعضه تقول حرير مجدول

فوصف القوام بالاعتدال ، والرقبة ( ويشار إليها بكلمة الوريد ) بالدمية ، والشعر الكثيف الأثيث ( الأسيس ) بأنه مرسل ، والكتف بالتهدل – كل ذلك لم يكن جديداً حين قاله الشاعر ، ولكنه حين قال وبعضه نام في بعضه .. الخ ، كان يركب شيئاً جديداً ، كان يتفحص بعين حساسة معنى الاكتناز دون ترهل في تلك الكنف ، ذلك الاكتناز الذي تصحبه ملاسة في الإهاب فكأنه حرير . وقد أبصر بهذا المعنى فلم يعجزه بعد ذلك أن يعبر عنه بقوله « بعضه نام في بعضه » . إنه يلحظ

التداخل، لا « التراكم، في لحم تلك الكتف، والفرق بينها غاية في
 الرهافة والدقة .

وهكذا كان خيال الشاعر مستمداً من الانطباعات الحسية المتفردة ، ومن محاولة تغلغل الحواس في ضمائر الأشياء – إذا جاز التعبير .



# ترتيب أبواب الكتاب وفصوله

الباب الأول : فن الدوبيت

الفصل الأول: الدوبيت، أصوله وأشكاله

الفصل الثاني: مشكلات الدوبيت الفنية

الفصل الثالث: فن المسدار

الباب الثاني : أغراض الدوبيت الفنية

الفصل الأول: النسيب والغزل

الفصل الثاني : المدح والرثاء

الفصل الثالث : الفخر والهجاء

الغصل الرابع: الوصف والطبيعة

الفصل الخامس: السياسة والمجتمع

الفصل السادس: الحماسة

الفصل السابع: الصعلكة

الفصل الثامن : الإبل

## الباب الثالث : شعر الغناء لذى القباتل ـــ تمهيد

الفصل الأول : الجراري

الفصل الثاني : التوية

الفصل الثالث: الموشان

الفصل الرابع: المشكار

الفصل الخامس: الصراع والمجادعة

الفصل السادس: أشكال غنائية أخرى

الباب الرابع : شعر الغناء في المدينة ــ تمهيد

الفصل الأول: أشكاله وأوزانه -

الفصل الثاني : أغراضه الفنية

الفصل الثالث: الثقافة والفن فمه